

Технологическая карта урока по учебному предмету «Информатика»

Наименование УМК, автор: Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Учитель Владек А.А.

Класс:	7
Тема урока:	Компьютер
Задачи урока	Решаемые учебные задачи: 1) разъяснение сущности компьютера как универсального электронного программно управляемого устройства; 2) обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером; 3) рассмотрение основных характеристик компьютера; 4) рассмотрение схемы информационных потоков в компьютере.
Цели урока	предметные – систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях; метапредметные <ul style="list-style-type: none">• понимание роли компьютеров в жизни современного человека;• способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом;• интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники. Личностные: <ul style="list-style-type: none">• формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.
Тип урока	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности
Оборудование:	Оборудование: презентация, экран, ПК для выполнения теста
Список литературы	1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
Организационный момент	Приветствует учащихся, организует учебную деятельность учащихся. - Здравствуйте, ребята! Давайте, мы с вами глубоко вздохнем, выдохнем, поймаем глазами друг друга, улыбнемся, тихонечко сядем и с удовольствием будем работать на уроке.	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	
Актуализация знаний.	Мотивирует учащихся к учебной деятельности, к обращению к индивидуальному познавательному опыту учащихся при изучении новой темы. Просит отсортировать предметы на столе 1 группа: компоненты компьютера 2 группа: компоненты системного блока	Сортируют 2 ученика у учительского стола	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самоорганизации - развитие логического мышления
Постановка цели и задач	Совершенно верно, теперь вы без труда сможете отгадать загадку и узнаете тему урока (Слайд 1) С ним мы в игры поиграем, С ним мы тексты набираем, Он оформит их красиво И разложит по архивам. Он работу нам облегчит, Связь мгновенно обеспечит. Он рисует и поет, В Интернет с собой ведет. Друг что надо! Просто супер! Персональный наш... - Вспомни, из каких частей состоит компьютер? - С каких устройств компьютер может считывать информацию? (Слайд 2) Каким термином называют все эти устройства?	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мышь, монитор, клавиатура, системный блок; - Внутренняя память, жесткий диск, компакт диск, Flash накопители, другие устройства ; - носители информации; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	<p>- Мы отгадали загадку и узнали, что речь пойдет о компьютере и его устройстве, а так же выяснили, как называются устройства, с которых компьютер считывает информацию. Теперь обобщите сказанное и назовите тему урока: (Слайд 3)</p> <p>Записываем в тетради. И так, какие же цели мы ставим перед уроком:</p>	<p>- «Устройство компьютера и его основные компоненты.</p> <p>- повторить: принцип работы компьютера из каких основных устройств он состоит.;</p> <p>- понять: что такое носитель информации;</p> <p>- научиться: решать задачи на расчет количества информации, передаваемой по компьютерной сети.</p>	
<p>Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала</p>	<p>Узнай о компьютере, его частях , просмотрев видеоролик</p> <p>Запиши в тетрадь для записей:</p>	<p>Смотрят видеоролик</p> <p>- пишут краткий конспект:</p> <p>Компьютер – это универсальное программно управляемое устройство для работы с информацией. Устройства, с которых компьютер считывает информацию, называют носителями. Скорость передачи данных является главной характеристикой компьютерной сети. Объем передаваемых данных вычисляется по формуле $I=V*t$.</p>	
<p>Закрепление По 2 балла за работу у доски.</p>	<p>Выполни задания вместе с учителем: (Слайд 5)</p>	<p>РТ. № 99, $V= 64000 \text{ бит/с}, t= 16 \text{ с}, I = V*t = 64\ 000 \text{ бит/с} * 16 \text{ с} = 1024000 \text{ бит}$ $:1024:8=125 \text{ К байт}$</p> <p>№ 95 $V= 128\ 000 \text{ бит/с}, I=1,5 \text{ Мбайт} *1024$</p>	<p>Коммуникативные УУД: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
Динамическая пауза	<p>А сейчас давайте с вами отдохнем. Вы помните тему нашего урока? Давайте сейчас представим, что вы устройства компьютера. Встаньте все около своих мест. Выполняйте мои команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы все процессоры, которые сейчас загружаются (дети имитируют загрузку компьютера) 2. Заморгал ваш монитор (имитируют монитор). 3. Мышка кнопку Пуск нажала, выбрала программу Word. 4. Пальцы наши по клавиатуре побежали (работаем всеми пальцами). 5. Вот готов наш документ. 6. Включился принтер (шумовое сопровождение) 7. Идет распечатка документа. <p>- Работа закончена, компьютер отключаю. Все удачно изобразили устройства компьютера. А теперь продолжим нашу работу.</p>	<p>*1024*8=12 582 912 бит , t=I/v = 98 сек</p> <p>Учащиеся отдохнули и готовы продолжать работ</p>	<p>родного языка</p> <p>Познавательные УУД: формирование основных понятий, сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся.</p>
Самостоятельное восприятие использование сформированных ЗУНов и УУД	<p>- Предлагаю вам материал, который мы сегодня изучили, закрепить, с помощью тестирования на компьютерах. Пройдите все за компьютеры, откройте документ на рабочем столе под название Тест и пройдите тест.</p>	<p>Проходят и выполняют на компьютерах данное тестирование</p>	<p>Коммуникативные УУД: формирование знаний по данной теме</p> <p>Познавательные УУД: формирование основных понятий, сменить деятельность,</p>
Итоги урока, рефлексия, постановка	<p>Оцени себя:</p> <p>Можете ли вы назвать тему урока?</p>	<p>- подсчитывают баллы за выполненный тест и выставляют оценку</p>	<p>Личностные УУД: - развитие самооценки</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
домашнего задания	<p>- Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?</p> <p>Домашнее задание: (Слайд 1) §. 2.1.1, 2.2 РТ. № 79, 93, 94 Спасибо вам, ребята, за урок! До новых встреч! (Слайд 8)</p>	Работа с дневниками	

Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс
- Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 7 класс <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>