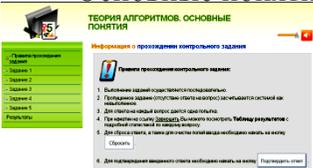
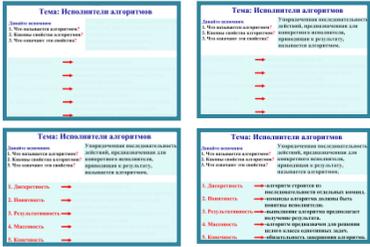


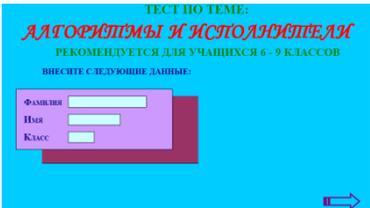
Технологическая карта урока по учебному предмету «Информатика»

Наименование УМК, автор: Информатика: учебник для 8 класса, Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Учитель Владек А.А.

Класс:	8
Тема урока:	Исполнители алгоритмов
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none">– проверить знания учащихся по темам “Алгоритм. Свойства алгоритмов”– ввести понятие “исполнитель”– показать примеры и особенности исполнителей;– составление различных исполнителей. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие – «алгоритм»;– понятие – «исполнитель»;– характерные особенности исполнителей.– работать в конструкторе блок-схем;– составлять алгоритмы для различных исполнителей.
Цели урока	Ознакомление обучающихся с понятием алгоритма, его свойств, исполнителя алгоритма и основными алгоритмическими структурами формирование у учащихся целостных представлений о картине мира; воспитание стремления к получению новых знаний, обобщению знаний из различных областей жизни; воспитание чувства товарищества, взаимовыручки; развитие логического мышления;
Тип урока	урок изучения нового материала
Оборудование:	компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.презентация, ЦК ЭОР, ФЦИОР.
Список литературы	. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент		Учитель настраивает учащихся на работу, формулирует тему и задачи урока	Учащиеся внимательно слушают учителя, осознают и фиксируют тему урока в тетрадях.	1
2	Актуализация знаний: ответы на вопросы предыдущей темы «Алгоритм свойства алгоритмов» (демонстрация первой страницы презентации Notebook с применением анимации).	<p style="text-align: center;">Теория алгоритмов. Основные понятия (1)</p>  <p style="text-align: center;">Исполнители алгоритмов (3)</p> 	<p>Учитель демонстрирует контрольные задания Теста в режиме online</p> <p>Учитель демонстрирует первую страницу презентации Notebook с применением анимации.</p>	<p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы (текущий контроль в форме вопросов теста).</p> <p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы (текущий контроль в форме фронтального опроса).</p>	5
3	Формирование новых знаний: исполнители алгоритмов, виды и особенности исполнителей.	<p style="text-align: center;">Исполнители алгоритмов (2)</p> 	<p>Учитель показывает презентацию и рассказывает о понятии исполнители алгоритмов. Разбирает примеры, включенные в слайды.</p> <p>Учитель демонстрирует третью страницу презентации Notebook, дает под запись определение исполнителя алгоритма.</p>	Ученики записывают необходимую информацию в тетради (понятие «исполнитель»). Разбирают вместе с учителем примеры исполнителей алгоритмов.	10

		<p align="center">Исполнители алгоритмов (3)</p> 			
		<p align="center">PowerPoint презентация (4)</p> 	<p>Учитель продолжает формирование знаний учащихся об исполнителях алгоритмов с постановки вопроса: «Исполнители – кто или что?»</p>	<p>Ученики записывают необходимую информацию в тетради и вместе с учителем разбирают данный вопрос, просмотрев фрагмент презентации.</p>	<p align="center">5</p>
<p>4 Формирование умений: упорядочивание действий исполнителя – человека в предложенном списке, переставив места номера действий</p>		<p align="center">Исполнители алгоритмов (3)</p> 	<p>Учитель, подводя итоги мини исследования, открывает 4 страницу и предлагает работу учащимся у доски.</p>	<p>Ученики выполняют задание у доски и в тетради, составляя порядок действий исполнителя. После завершения показывают результаты учителю.</p>	<p align="center">9</p>
<p>5 Закрепление новых знаний и умений:</p>		<p align="center">Алгоритмы и исполнители (5)</p> 	<p>Учитель предлагает учащимся коллективно выбирать номера правильных ответов теста.</p>	<p>Один из учеников выполняет задание, представленное на интерактивной доске, остальные управляют ею или помогают ему.</p>	<p align="center">5</p>

ЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.

№ ресурса в уроке	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Теория алгоритмов. Основные понятия	Контрольный ресурс	Тест в режиме online	http://85.142.23.53/packages/1C/D00C728F-8CD6-47E9-A0C6-8FAD9A4DCC23/1.0.0.5/unpacked/content/index.html
2	Исполнители алгоритмов	Информационный ресурс	Презентация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/58e9a0c3-11df-4c94-a5eb-b0a7b359ea35/9_32.swf
3	Исполнители алгоритмов	Собственный ресурс	Презентация Notebook для интерактивной доски	http://festival.1september.ru/authors/218-945-452
4	Исполнители – кто или что...?	Собственный ресурс	PowerPoint презентация	
5	Алгоритмы и исполнители	Собственный ресурс	Тест в среде электронных таблиц Excel	