

Урок родного языка в 8 «в» классе

Предмет: родной язык	Класс: 8«В»
Дата: 13.09.2019 г.	Время реализации урока: 40 минут
Ф.И.О. учителя: Бибеева Мадина Владимировна	УМК Кудзоева А.Ф.. «Осетинский язык:учебник для 8 класса». (для учащихся,изучающий осетинский язык как второй)
Образовательное учреждение: МАОУ БСОШ №7	
Тема :	Уæрæсе –нæ нумæйаг зæхх .
Цель урока:	-формировать у обучающихся образы народов разных национальностей, проживающих в России и уважительное отношение к ним; любовь к Родине;
Задачи урока:	<p><u>Практическая:</u> – принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, действовать по плану; вносить необходимые коррективы.</p> <p><u>Образовательная:</u> – активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся.</p> <p><u>Воспитательные:</u> -воспитывать патриотизм, любовь к Родине, формировать гражданскую позицию.</p> <p><u>Развивающие:</u> – содействовать установлению в сознании учащегося устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности: – формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность); – развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.</p>
Формируемые УУД:	<p><u>Личностные:</u> – эмоциональное осознание себя россиянами, гражданами большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу. -формирование уважения к многонациональной культуре и ее представителям; развитие стремления быть толерантным.</p> <p><u>Регулятивные:</u> – планирование алгоритма построения диалога с партнером; – владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> -вступать в учебный диалог с одноклассниками, участвовать в общей беседе, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других по теме урока; -осуществлять совместную деятельность в рабочих группах; -проявлять интерес к общению и групповой работе; -уважать мнение собеседников; использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления. - формулировать собственное мнение и позицию;.</p> <p><u>Познавательные:</u> -формировать умения читать и слушать, извлекая нужную информацию, -иметь представление о России как об общей родине разных народов;</p>
Формы урока:	Комбинированный урок
Тип урока	Урок-открытия новых знаний
Используемые технологии и методы:	В ходе урока используются элементы следующих педагогических технологий : - лично-ориентированное обучение; - групповые технологии; - здоровьесберегающие технологии;

	- информационно-коммуникативные технологии <u>Применяются следующие методы:</u> - метод приобретения знаний - метод применения знаний - словесные: беседа, вопросно-ответные упражнения. - наглядно-демонстрационные: использование картинок. - практические: работа в группе
Техническое обеспечение урока:	компьютер, проектор; электронная презентация.
Дидактическое обеспечение урока:	1) раздаточный материал. 2) наглядные пособия: картинки; 3) анкета для рефлексии
Структура урока:	1) Организационный момент 2) Постановка целей и задач урока 3) Актуализация знаний и умений учащихся. Мотивация к учебной деятельности 4) Применение знаний и умений в новой ситуации 5) Обобщение и систематизация знаний 6) Рефлексия деятельности и подведение итогов урока

Ход урока

<i>Этап урока</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1. Организационный момент <i>Цель:</i> содействовать установлению нормального рабочего настроения у школьников и готовности к сотрудничеству.	1. Приветствие учащихся. 2. Эмоциональный настрой на работу. 3. Проверка готовности уроку.	-Уæ бон хорз! Кæрæдзийæн дæр ма салам раттут! Мæнæн тынг æхсызгонд у, абон ахæм хъæлдзæг кæй стут, уый. Мæн уырны, ацы урочы нæ къухы бирæ кæй бафтдзæн базонын дæр æмæ бакусын дæр.	Приветствует учащихся; проверяет готовность к уроку; организует внимание школьников; эмоционально настраивает на урок.	Приветствуют учителя; проверяют готовность к уроку; эмоционально настраиваются на урок.

<p>2.Постановка целей и задач.</p> <p><i>Цель:</i> обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока.</p>	<p>1.Введение в тему</p> <p>2.Формулировка темы и задач урока.</p>	<p>Учитель предлагает детям;</p> <p>1) прослушать стихотворение и определить тему урока.</p> <p>Байхъусут æмдзæвгæмæ, сбæрæг кæнут урочы темæ.</p> <p>Уырыссаг фæдзуры Сæ кæсагджын дæттыл Сæнæфсирджын фæзтыл – Гуырдиаг æмбал Узбекаг низзары Фергайнаг дыргъдæттыл, Таджикаг Памираей Цæуылнæ уа хъал!</p> <p>2)Придумать слова-ассоциации к слову «<i>Уæрæсе</i>».(слайд-1)</p> <p>3) Эпиграфыл бакусын.Прочитать эпиграф.Согласны ли с дарным утверждением.Проблемный вопрос,ответ на который следует дать в конце урока.</p> <p>Бакасын, равзарын,урочы кæрон æй бамбарын кæнын. (слайд2)</p> <p><i>Адæмы æнгомдзинад æмæ иудзинадæй домбай у æхсæнад.</i> <i>Жан Мелье, францаг философ</i></p>	<p>Вызывает интерес, восстанавливает мотивы, желание выразить свои мысли, создает хорошее настроение.</p>	<p>Формулируют цели урока вместе с учителем, определяют тему.</p> <p>Понимают ценность изучаемого материала.</p>
---	--	---	---	--

<p>3.Актуализация знаний и умений учащихся. Мотивация к учебной деятельности Цель: актуализировать учебное содержание, необходимое для изучения нового материала; актуализировать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.</p>	<p>Вовлечение учащихся в речевую деятельность</p>	<p>Учитель предлагает ответить на вопросы и определить основную мысль текста.</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цал æмæ цавæр æвзæгты бинонтæм хаст цауынц Уæрæсейы адæм? • Радзур Цæгат Кавказы республикæты тыххæй. • Рафысс сæйраг хъуыды æвдисæг хъуыдыйад 	<p>Организует речевую подготовку текста. Организует беседу с целью упорядочения материала, накопленного в ходе наблюдений.</p>	<p>Обсуждают, отвечают на вопросы учителя; запись слов, составление отдельных словосочетаний, предложений или фрагментов связного текста, объединенных темой <i>(по вопросам учителя)</i></p>
--	---	--	---	---

<p>4. Применение знаний и умений в новой ситуации</p> <p>Цель: мотивировать учащихся к применению новых знаний ;</p>	<p>Работа над аудированием</p> <p>Отработка навыков перевода и прослушивания аудиотекстов.</p>	<p>а)Прослушать текст два раза,на основе прослушанного составить монолог</p> <div data-bbox="629 236 1254 708" style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • <i>Æз цæрын фондзуæладзыгон хæдзары. Нæ хæдзары цæры бирæ адæмышæттытæ: уырыссæгтæ, сомыхæгтæ, гуырдзиагтæ, ирæттæ, немьцæгтæ. Иууылдæр цæрынц хæларæй, кæрæдзийы культурæ æмæ æгъдæуттæ нымайгæйæ. Цины дæр, зианы дæр кæрæдзийы фарсмæ æрбалæууынц. Мæнæн ис тынг хорз сомыхаг æмбал. Мæнмæ гæсгæ, хæлардзинадæй зынаргъдæр ницы ис.</i> • </div>	<p>Активизирует всех учащихся, помогает усвоить необходимый материал и обеспечивает его получение.</p>	<p>Слушают аудиотекст учителя, отбирают материал для небольших устных высказываний, речевых оборотов.</p>
<p>5. Обобщение и систематизация знаний</p> <p>Цель: воспитывать личность со сформированными коммуникативным и навыками.</p>	<p>Решение поставленной учебной задачи</p>	<p>Эпиграфыл бакусын.Прочитать эпиграф.Ответить на вопрос, который был обозначен в начале урока. Бакæсын, равзарын, бамбарын кæнын. (слайд2) <i>Адæмы æнгомдзинад æмæ иудзинадæй домбай у æхсæнад.</i> <i>. Жан Мелье, францаг философ</i></p>	<p>Наблюдает за каждым пишущим, оказывает индивидуальную помощь</p>	<p>Участвуют в устной беседе</p>

<p>6. Рефлексия деятельности и подведение итогов урока Цель: оценить результаты собственной деятельности</p>		<p>1. Учитель спрашивает, что понравилось детям, а что нет.</p> <p>2. Дает инструкции по выполнению дом. зад.</p> <p>х/к Уæræсейы цæрæг адæмыхатты тыххæй радзурын. (проектон куыст)</p>	<p>Задаёт вопросы о возникших трудностях с целью дальнейшего их устранения.</p>	<p>Ученики обсуждают возникшие трудности, планируют направление своей деятельности по устранению пробелов в знании, подводят итоги.</p> <p>Уч-ся выбирают смайлики, которые определяют уровень комфортности на уроке. Отмечают дом зад.</p>
---	--	--	---	---