

## Классный час

### "Наши бабушки- лучше всех!" **Слайд №1**

Цели классного часа:

1. Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.
2. Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.
3. Воспитывать доброту, понимание, сострадание и великодушие.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент

#### 2. Введение в тему занятия.

- Для того чтобы узнать тему нашего классного часа, нам нужно прочитать стихотворение! **Слайд №2**

*Кто на кухне с поварешкой  
У плиты всегда стоит,  
Кто нам штопает одежду,  
Пылесосом кто гудит?  
Кто на свете всех вкуснее  
Пирожки всегда печет,  
Даже папы кто главнее  
И кому в семье почет?  
Кто сплет нам на ночь песню,  
Чтобы сладко мы заснули?  
Кто добрей всех и чудесней?  
Ну, конечно же – .....бабули!*

3. Итак, сегодня наш классный час будет посвящён бабушкам!

На **Слайде №3** вы видите даты, кто может назвать в честь кого они учреждены?

**Слайд №4** Теперь вы будете знать, что это за даты.

**Слайд №5.** Сегодня мы остановимся на самой первой, которая отмечается в первый день октября – это День пожилого человека, который отмечается во всём мире. Символом Дня пожилых людей является изображение кисти руки в виде открытой ладони, что символизирует участие и поддержку людям старшего поколения.

- Как известно, на Кавказе живёт много долгожителей. **Слайд №6.** В селении ГуларДигорского ущелья родилась ГосадаДолатовнаЦаллаева. Всю жизнь она была в работе и даже после выхода на пенсию обзавелась собственным хозяйством. Она была работоспособной вплоть до 98 лет. У неё было 11 детей, четыре из них приемные. Прожила ГосадаЦаллаева 122 года..

- Ребята, а может не случайно на Кавказе много долгожителей? Может секрет в уважительном отношении к старшим?

У осетин издавна выработались правила поведения по отношению к старшим и вы наверняка о многих из них знаете. Как нужно младшим вести себя в присутствии старших? Напишите не менее трёх правил, а лучше - как можно больше.

- Итак, на **Слайде №7** вы можете увидеть основные требования при общении с представителями старшего поколения. К сожалению, сегодня не все они соблюдаются: в общественном транспорте молодёжь сидит, уткнувшись в телефоны, не замечая окружающих, при появлении старших уже не всегда встают... Это не украшает младшее поколение.

Старший – это источник знаний о прошлом, тот, кто всегда готов дать мудрый совет, поделиться собственным опытом, предостеречь от ошибок. Мы должны дорожить нашими традициями, чтить и уважать представителей старшего поколения.

- А что мы знаем о них, вот, например, о наших бабушках?

- Предлагаем вам за 5 минут ответить на эти вопросы. **Слайд №8.**

**Вывод:** Ну что ж, молодцы, что любите своих бабушек.

- А теперь давайте выясним, а в чём заключается забота о любимых бабушках? На **Слайде №9** вы видите готовые ответы, но ваша задача каждый пункт дополнить конкретными поступками.

На **Слайде №10**, вы видите солнце, оно, как и наши бабушки дарит свет и тепло. Давай те подберём к лучам нашего солнца прилагательные, характеризующие наших бабушек. Побеждает тот, кто за 1 мин подберёт как можно больше эпитетов.

- Ну что ж, ребята постарше нашли такие эпитеты для своих бабушек. **Слайд №11.** Давайте сравним с вашими.

- А теперь проверим ваши литературные способности. Вы должны подобрать последнюю фразу в стихотворении.

**Слайд №12.** Итак *первое*–

Я бабуленьку родную  
Очень крепко поцелую,  
Ведь бабуленька моя  
Очень -очень..... добрая.

Второе -

У неё морщинок много,  
А на лбу седая прядь,  
Так и хочется потрогать,  
А потом - ..... поцеловать.

**Слайд 13.** И *третье*–

Не молода совсем она,  
А как глаза искрятся!  
А руки добрые её  
Работы не боятся.  
Я напишу её портрет,  
Оставлю лучших ей конфет,  
Скажу, друзья, вам не тая,  
Ведь это — ...бабушка моя

- Молодцы, хорошо справились.

- Наш кл. час подходит к концу и я бы хотела, чтобы вы обратились с пожеланиями к своим бабушкам. Что вы хотели бы им пожелать?

**Слайд №14.**

- Наш классный час подошёл к завершению, думаю мы не зря провели время и вы лишний раз задумаетесь, насколько сильно вы любите своих бабушек и чем отличается любовь на словах и на деле.