

Анализ работы методического объединения учителей осетинского языка и литературы МАОУ БСОШ №7 им. А.С. Пушкина за 2024/2025 учебный год

Работая над общешкольной темой, целью МО учителей родного языка было совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Решались задачи

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 3.Совершенствование форм и методов организации внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе.
- 4.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 6.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся об образовательной и социальной значимости родного (осетинского) языка.
- 7.Осуществление контроля введения дифференцированного обучения обучающихся.
- 8.Создание необходимых условий изучения осетинского языка обучающимися, прибывшими в республику на средних и старших ступенях обучения, а также обучающимся, проживающим на территории республики временно.
- 9.Организация системной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по осетинскому языку и осетинской литературе.

Кадровый состав на 2024-2025 учебный год:

На кафедре 17 человек.

№	ф.и.о.	нагрузка	классы
1	Бибаева Мадина Владимировна	6	бгд-невлад.
2	Борсиева Марина хангериевна	12	4абвд-невлад
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	18	6абв7бгд-невл
4	Габуева Марина Хасановна	9	10абв-вл
5	Газзаева Ирина Георгиевна	18	8гд-невл.9а-вл11абв-невл
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	18	5абвг-невлад7гд-влад
7	Гурчиева Фатима Борисовна	21	4абвгд2гд-влад
8	Калабекова Альбина Анатольевна	30	1абвг3абвгд 4г
9	Плиева Лана Тенгизовна	18	7а-вл7в-невл5абвг-вл

10	Хайманова Маргарита Алистаровна	3	2д-невлад
11	Хайманова Жаклин Асланбековна	24	2абв-н 3абвгд
12	Хуриева Нелли Суреновна	22	7а-н, 7бв-вл, 10абв-н 1абвг
13	Цабиева Гульнара Маирбековна	23	1абвгбгд9бвг-влад
14	Цаллагова Светлана Юрьевна	9	8абв-влад
15	Цуциева Белла Георгиевна	21	2абвг9авг-невлад
16	Цховребова Майя Анатольевна	18	8абвгд9б-невлад
17	Чехоева Светлана Отарбековна	18	6абв-влад11абв-влад

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по осетинскому языку и литературе остаются ФГОС, инструментом для реализации которых являются примерные программы, разработанные для ОУ республики.

Класс	УМК	автор
1класс	«Дзурæм æмæ кæсæм иронау»-1 къл(как второй)	Корнаева З.В Джибилова
2класс	Ирон æвзаг.2-аг къл	ДзампаеваЛ.Г.
	Кæсыны чиныг.-2 къл	Дзапарова З.Г.
	«Дзурæм æмæ кæсæм иронау»-2 къл(как второй)	Корнаева З.В Джибилова И
3класс	Ирон æвзаг- 3къл	Дзампаева Л.Г.
	Кæсыны чиныг.-3 къл	Дзапарова З.Г.
	«Дзурæм æмæ кæсæм иронау»- 3къл(как второй)	Корнаева З.В Джибилова И
4 класс	Ирон æвзаг 4-æм къл	Саламова Л.Д.
	Кæсыны чиныг. 4 къл	КантемироваР.С,Таказов Х.А.
	«Дзурæм æмæ кæсæм иронау»-4къл(как второй)	Битарова Р.А
5класс		
	Ирон литература.-5 къл.	Газдарова А.Х.
	«Ирон æвзаг.5-æм къл»	Пухаева Л.Р.
	«Дзурæм æмæ кæсæм иронау»-5къл (как второй)	Калаева М.А
6 класс	«Ирон æвзаг.6-æм къл»	Кокаева Л.Х
	Ирон литература.6-æм къл.	Дзасохова Ф.К.
	«Ирон æвзаг.6-æм къл.»(как второй)	Дзодзикова З.Б.)
7 класс	«Ирон æвзаг.7-æм къл»	Колиева И.Н
	« Ирон литература.7-æм къл.	Газдарова А.Х
	«Ирон æвзаг.7-æм къл» (как второй)	Бибаева М.В.

	способы проверки» (руководитель МО) Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 165 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова (Неделя Коста).		
Организация внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе: формы и методы.	1. Анализ проверки уровня предметных достижений обучающихся по осетинскому языку (входной контроль), выявление одаренных детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Планировании личного участия учителей осетинского языка и литературы в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном . 3.Итоги ШЭ олимпиады по осетинскому языку и литературе. 4.Обмен опытом «Учитель – учителю. Работа над темой самообразования». 5.Организация внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе к Международному дню родного языка	ноябрь	Бибаева М.В. Габуева М.Х. Цуциева Б.Г.
«Использование новых педагогических технологий на уроках осетинского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»	1.Анализ результатов МЭ олимпиады по предмету, Северо-Восточной олимпиады школьников по родному языку 2.Анализ полугодовых работ по осетинскому языку и осетинской литературе 3.Проведение мастер-классов по теме: «Уроки осетинского языка литературы. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС». 4.Взаимопосещение уроков с целью. изучения, обобщения и распространения опыта. 5.Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках предметов «Осетинский язык» и «Осетинская литература» 6.Утверждение плана мероприятий к Международному дню родного языка	январь	

Подготовка и проведение итогового мониторинга	1. Утверждение плана мероприятий в рамках предметной недели ко Дню осетинского языка.. 2. Подготовка к конкурсу «Хæстон поэттæ» в рамках мероприятий ко Дню Победы 3. Утверждение КИМ для итогового мониторинга по предмету в 9 и 11 классах 4. Посещение уроков осетинского языка и литературного чтения в начальной школе. 5. Подведение итогов работы по методическим темам.	март	Бибаева М.В. Цаллагова С.Ю. Габуева М.Х. Плиева Л.Т.
---	---	------	---

Особое внимание уделялось проблемам, связанным с внедрением компетентностного подхода в условиях интеграции системы образования региона в образовательное пространство Российской Федерации, повышением качества знаний обучающихся, состоянием преподавания осетинского языка и литературы в условиях ФГОС третьего поколения.

Заседания МО были продуктивными, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предмету родной язык и родная литература. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Самообразование учителей и повышение квалификации.

В системе методической работы большое место уделялось самообразованию, которое осуществлялось по следующим направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение методической литературы и материалов периодической печати;
- участие в работе сетевых педагогических сообществ;
- участие в работе школьного и муниципального методического объединений учителей;
- взаимопосещение уроков.

В 2024/2025 учебном году учителя работали по следующим темам:

ФИО учителя	Тема самообразования
Бибаева Мадина Владимировна	Аудирование как продуктивный вид речевой деятельности.
Борсиева Марина Хангериевна	Развите речи учащихся на основе работы с текстом.
Бурнацева Татьяна Трофимовна	Внедрение и овладение ФГОС ООО, повышение профессиональной подготовленности
Габуева Марина	Мультимедийный урок: методика и технологические приемы

Хасановна	
Газзаева Ирина Георгиевна	Использование методов оценивания учебных достижений учащихся с применением ИКТ в обучении родному языку
Гаппоева Зарема Ацамазовна	Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы
Гурциева Фатима Борисовна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета и качества образования
Калабекова Альбина Анатольевна	Самостоятельная работа на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности учащихся начальной школы
Плиева Лана Тенгизовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках осетинского языка с помощью современных образовательных технологий
Хайманова Маргарита Алистаровна	Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения
Хайманова Жаклин Асланбековна	Развитие речевой деятельности на уроках родного языка и литературного чтения в начальной школе
Хуриева Нелли Суменовна	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
Цабиева Гульнара Маирбековна	Инновационные технологии как средство повышения результативности обучения.
Цаллагова Светлана Юрьевна	Повышение мотивации обучающихся к изучению родного языка как важная составляющая конечного результата.
Цуциева Белла Георгиевна	Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы
Цховребова Майя Анатольевна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках осетинского языка
Чехоева Светлана Отарбековна	Современные образовательные технологии как средство повышения качества знаний учащихся

Темы самообразования соответствуют единой методической теме школы.

Одним из средств самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. Учителя МО активно изучают методическую литературу, знакомятся с инновационными технологиями и используют их в своей работе. В частности широко применяются технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, тестовая методика.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации все учителя кафедры.

Название курсов	место	Дата прохождения
1.Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального образования	Онлайн, по дополнительной профессиональной программе, «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	с 31.10.2024 по 23.12.2024

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

№	класс	уровень	тематика	учитель
1	8	школьный	«Поэма К.Хетагурова «Плачущая скала».Итоговый урок	Цаллагова С.Ю.
2	5	школьный	«Человек и природа. Радзырд «Зæлимхан»	Плиева Л.Т.
3	5	школьный	«Краски осени»	Гаппоева З.А.

Проведение, участие в семинарах, конференциях.

№	Тема выступления	Уровень	место проведения	Дата	учитель
1	«Художественный мир Нафи Джусойты»	международный	СОРИПКРО, к 100-летию со дня рождения писателя	04.03.2025	Бурнацева Т.Т.
2.	«Исторические романы Нафи Джусойты»				Цуциева Б.Г.
3	Методы оценивания учебных достижений	межрегиональный	СОРИПКРО, фестиваль педагогических идей «Диалог культур»	20.03.2025	Газзаева И.Г.
4.	«Мультимедийные технологии на уроках родного языка»	международный	СОГУ,научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	20.05.2025	Габуева М.Х.

Экспертная деятельность учителей:

Бибасева М.В.	Член экспертной комиссии по подготовке КИМ для мониторинга в 5 кл
	Член экспертной комиссии по проверке работ тренировочного этапа мониторинга по осетинскому языку в 5 классах
Газзаева И.Г.	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ РЭ олимпиады по осетинскому языку
	Член жюри конкурса «Лучший учитель осетинского языка 2025 г»
	Член экспертной комиссии по проверке работ тренировочного этапа мониторинга по осетинскому языку в 5 классах
Габуева М.Х.	Член экспертной комиссии по проверке конкурсных сочинений « Лучшее сочинение о русской культуре на родном»
Чехоева С.О.	Член экспертной комиссии по проверке конкурсных сочинений « Лучшее сочинение о русской культуре на родном»

В соответствии с планом работы педагоги МО отслеживали уровень прохождения программ, степень усвоения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с учащимися, была организована работа по подготовке учащихся к мониторингам, к олимпиадам .В начале учебного года был проведен входной мониторинг по осетинскому языку в 5-11ых классах с целью получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения; оценить уровень остаточных знаний

обучающихся **по осетинскому языку** на начало учебного года с **целью** коррекционной работы;
определить ступень устойчивости знаний учащихся за предыдущие годы обучения;
наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Итого : качество знаний – 65%; успеваемость – 89%; СОУ – 41%; средний балл – 4.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

Высокий познавательный интерес учащихся немислим без организации внеурочной деятельности по предметам, без участия в предметных олимпиадах.

В рамках предметных недель ко Дню рождения Коста Хетагурова , к Международному Дню родного языка , ко Дню осетинского языка в октябре, феврале и мае были проведены по школьному и муниципальному плану работы мероприятия.

мероприятие	участник	учитель	Уровень	Результативность
Поэтическая онлайн-акция «Живи, родной язык!»	Баскаева Дана Бепбиев Артур	Чехоева С.Ю.	региональный	победитель
Этнографический квест «Родные традиции»	Гаглов Азамат 9а	Газзаева И.Г. .	муниципальный	победитель
	Дзидаханов Д -9б	Цабиева Г.М.	муниципальный	победитель
	Битарова Милена 10а	Габуева М.Х	муниципальный	победитель
Республиканский конкурс чтецов среди школьников, посвященный Международному дню родного языка	Папикян София	Бурнацева Т.Т.	республиканский	призер
Республиканский конкурс чтецов среди школьников, посвященный Международному дню родного языка	Мурадян Д-3а	Калабекова А.А.	республиканский	победитель
Республиканский конкурс чтецов среди школьников, посвященный Международному дню родного языка	Базаев Арсен 5а	Плиева Л.Т	республиканский	призер
	Танделов Тимур-2 в	Хайманова Ж.А.	республиканский	победитель
«Я знаю гимн»	Хатагова С.-3г	Калабекова А.А.	муниципальный	1 место
Конкурс «Ирон аив дзырды дæсны»	Зангиев Хетаг-9а	Газзаева И.Г.	муниципальный	призер
Конкурс «Ирон фæндыр»	Буклова Адель 10в	Плиева Л.Т.	республиканский	победитель
Конкурс «Къостайы фæдонтæ»	Буклова Адель 10в	Плиева Л.Т.	городской	победитель
Конкурс «Къостайы фæдонтæ»	Боциев Азамат 7б	Хуриева Н.С.	республиканский	победитель

Конкурс «Къостайы фæдонтæ»	Ардасенова Арнелла76	Хуриева Н.С.	республиканский	победитель
Конкурс «Къостайы фæдонтæ»	Гуссаов Арсен76	Хуриева Н.С.	республиканский	призер
«Зынгхуыст фысджыты кадæн» Конкурс чтецов	Ардасенова Арнелла	Хуриева Н.С.	школьный	призер
«Зынгхуыст фысджыты кадæн» Конкурс чтецов	Боциев Азамат-76	Хуриева Н.С.	школьный	призер
«Зынгхуыст фысджыты кадæн» Конкурс чтецов	Гулуев Д	Цабиева Г.М.	школьный	призер
	Баскаева Дана 5кл	Чехоева С.О.	школьный	победитель
	Фидаров Михаил 5кл	Чехоева С.О.	школьный	призер
	Тедеева Арина 76	Бурнацева Т.Т.	школьный	призер
Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мадаелон æвзаг мадау адджын у! май	Гаглов Азамат-9а	Газзаева И.Г.	республиканский	призер
Квест «Герои нартского эпоса» на базе Национального музея	Комаев Артур8г Елбакиева Илина8б Козаева Вероника8б Малиев Инал8б	Цабиева Г.М	муниципальный	призеры
Общероссийский конкурс на родных языках «О доблести, о подвигах, о славе» фонда поддержки родных языков «Язык предков»	Базаев Арсен	Плиева Лана Тенгизовна	всероссийский	призер
Общероссийский конкурс на родных языках «О доблести, о подвигах, о славе»	Бетророва Лана	Плиева Лана Тенгизовна	всероссийский	Победитель
Общероссийский конкурс на родных языках «О доблести, о подвигах, о славе»	Кабалоева Алика	Плиева Лана Тенгизовна	всероссийский	победитель

Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде по осетинскому языку

класс	ФИО	уровень	Результативность	Учитель
3 г	Кулаева Элиза	школьный	победитель	Хайманова Ж.А.

7г	Багаев Вячеслав	школьный	победитель	Бурнацева Т.Т.
7в	Кабалоева Алика	МЭ	призер	Плиева Л.Т.
7в	Тасоев Артур	МЭ	призер	Плиева Л.Т.
7 г	Музаева Валерия	МЭ	призер	Гаппоева З.А.
8г	Дзицоева София	МЭ	призер	Газзаева И.Г.
8г	Комаев Артур	МЭ	призер	Газзаева И.Г.
9а	Маргиев Хетаг	МЭ	призер	Газзаева И.Г.
10а	Дзотцоева Анастасия	МЭ	призер	Хуриева Н.С.
10а	Тасоева Элина	МЭ	призер	Хуриева Н.С.
11в	Дзусова Амина	МЭ	призер	Газзаева И.Г.
11б	Хабалати София	МЭ	призер	Газзаева И.Г.
11а	Абаев Роберт	МЭ	призер	Чехоева С.О.
11а	Бикоев Леонид	МЭ	призер	Чехоева С.О.
11б	Зангиева Валерия	МЭ	призер	Чехоева С.О.
11в	Бибиев Артур	МЭ	призер	Чехоева С.О.
8г	Газдарова Алина	Федеральный (Северо-Восточная олимпиада школьников по родному языку)	призер	Цаллагова С.Ю.
9а	Маргиев Хетаг	региональный (Северо-Восточная олимпиада школьников по родному языку)	2 тур	Газзаева И.Г.
9а	Зангиев Хетаг	региональный (Северо-Восточная олимпиада школьников по родному языку)	2 тур	Газзаева И.Г.
Олимпиада по осетинской литературе				
9а	Гаглоев Азамат	МЭ	Призер	Газзаева И.Г.
9а	Маргиев Хетаг	МЭ	призер	Газзаева И.Г.

Результативность участия в научно-практических конференциях.

Название НПК, дата	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО
--------------------	---------	--------------	-------	-----------	-----

					учителя
научно-исследовательская конференция «Хетагуровские чтения», апрель	Межрегиональный	Захарова Амина	8г	призер	Газзаева И.Г.
Открытые Шегреновские чтения	республиканский	Хетагурова Элина	5в	призер	Плиева Л.Т.
Открытые Шегреновские чтения	республиканский	Захарова Амина	8г	призер	Газзаева И.Г.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах разного уровня .

Мероприятие, дата	Учитель	Ф.И.ученика	класс	Результат	ФИО учителя
Конкурс сочинений «Корни единства. Присоединение Осетии к России»	региональный	Захарова Амина	8г	призер	Газзаева И.Г.
Конкурс журнала «Ногдзау»- «Письмо солдату»	республиканский	Боциев Азамат-7б	7б	победитель	Хуриева Н.С.
Конкурс сочинений «Палитра культур»	международный	Бетророва Лана	5 б	Гран-При	Плиева Л.Т.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется традиционно. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Основными формами работы являются:

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио, в том числе в электронной форме).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, контрольные срезы с постоянным анализом). Разработка и создание в школе базы контрольно-измерительных материалов.

Анализ результатов диагностики по осетинскому языку в 5-ых классах

(ВЛАДЕЮЩИЕ ГРУППЫ)

Учитель осетинского языка, который преподавал в 4 классе- Калабекова Альбина Анатольевна

Учитель, преподающий в 5 классе- Плиева Лана Тенгизовна

ОУ	класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	II-четверть				Проверочная работа							
				% качества	% успеваемость	СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	СОУ	Средний балл
МАОУ БСОШ№7	5А	11	10	80	100	69%	4,1	1	3	4	2	40	80	47	3,3
МАОУ БСОШ№7	5Б	13	13	85	100	74	4,2	2	5	6	0	54	100	57	3,7
МАОУ БСОШ№7	5В	12	10	60	100	60	3,8	1	2	4	3	30	70	42	3,1
МАОУ БСОШ№7	5Г	8	6	50	100	56	4	0	1	5	0	17	100	41	3,2
Итого:		44	39	69	100	65	4,02	4	11	19	5	35	88	47	3,3

(НЕВЛАДЕЮЩИЕ ГРУППЫ.)

Учитель осетинского языка, который преподавал в 4 классе- ХаймановаЖаклина Аланбековна

Учитель, преподающий в 5 классе- ГаппоеваЗаремаАцамазовна

ОУ	класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	II-четверть				Проверочная работа							
				% качества	% успеваемость	СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	СОУ	Средний балл
МАОУ БСОШ№7	5А	25	21	100	100	86	4,62	11	9	1	0	95	100	81,5	4,5
МАОУ БСОШ№7	5Б	21	20	95	100	81	4,45	7	12	1	0	95	100	75	4,3
МАОУ БСОШ№7	5В	25	22	91	100	74	4,3	11	10	1	0	95	100	80	4,45
МАОУ БСОШ№7	5Г	18	17	94	100	83	4,5	4	9	4	0	76	100	65,8	4
Итого:		89	80	96	100	81	4,4	33	40	7	0	90	100	76	4,3

Успеваемость и качество обученности по итогам годовых контрольных работ:

учитель	кл	всего/п	дата	вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"-	Успев -%	качеств -%
Газзаева И.Г.	8Г	14.12	16.05.2025	Контр.работа	3	7	2	0	100	80
	8д	7.5	16.05.2025	диктант	1	3	1	0	100	80
	9а	14/14	14.05.2025	диктант	4	8	2	0	100	90
	11а	21/21	14.05.2025	тест	6	9	6	0	100	71
	11б	21/21	14.05.2025	тест	2	7	12	0	100	43
	11в	13/13	14.05.2025	тест	2	8	3	0	100	77
Гаппоева З.А.	5 а	26/24	12.05.2025	Контр.работа	6	15	3	0	100	86
	5б	21/18	12.05.2025	Контр.работа	5	11	2	0	100	76
	5в	25/23	12.05.2025	Контр.работа	7	10	6	0	100	74
	5Г	18/18	12,05,2025	Контр.работа	3	11	4	0	100	78
	7Г	14.12	15,05,2025	диктант	3	6	3	0	100	75
	7д	10.10	15,05,2025	диктант	1	8	1	0	100	90
Плиева Л.Т.	5а	11.9	12.05.25	диктант	2	3	4	0	100	56
	5б	13.11	12.05.2025	диктант	3	2	6	0	100	45
	5в	12.9	12.05.2025	диктант	3	3	3	0	100	67
	5Г	8.6	12.05.2025	диктант	1	4	1	0	100	83
	7а	9.8	13.05.2025	диктант	4	2	2	0	100	75
	7в	21/16	13.05.25	Контр. Работа	12	3	1	0	100	94
Хуриева Н.С.	7а	24 /19	15.05.2025	Контр.работа	7	10	2	0	100	89
	7б	14.11	15.05.2025	диктант	3	1	5	2	82	36
	7в	17/16	15.05.2025	диктант	5	5	4	2	88	63
	10а	18/15	15.05.2025	Контр. Работа	13	2	0	0	100	100
	10б	11.10	15.05.2025	Контр.работа	3	4	3	0	100	70
	10в	13/13	15.05.2025	Контр.работа	6	7	0	0	100	100
Бурнацева Т.Т.	6а	26/20	13.05.2025	Контр.работа	3	7	10	0	100	50
	6б	20/19	13.05.2025	Контр.работа	5	11	3	0	100	74
	6в	28/22	13.05.2025	Контр.работа	7	11	4	0	100	82
	7б	19/16	15.05.2025	Контр.работа	4	8	4	0	100	75
	7Г	22/17	15.05.2025	Контр.работа	3	9	5	0	100	70
	7д		15.05.2025	Контр.работа	7	13	1	0	100	95

		24/21								
Цаллагова С.Ю.	8а	8.6	16.05.2025	Контр.работа	1	4	1	0	100	83
	8б	13.12	16.05.2025	Контр.работа	1	9	2	0	100	83
	8в	7.5	16.05.2025	Контр.работа	1	4	0	0	100	100
Бибаева М.В.	6г	20/20	14.05.2025	Контр.работа	7	8	5	0	100	83
	6д	23/22	14.05.2025	контр.работа	3	10	7	2- Куркумули Александр. , Кузнецов Родион	91	60
Цабиева Г.М.	6г	10.9	14.05.2025	диктант	2	3	4	0	100	56
	6д	8.8	14.05.2025	диктант	4	2	2	0	100	75
	9б	9.9	14.05.2025	диктант	5	4	0	0	100	100
	9в	11.11	14.05.2025	диктант	6	5	0	0	100	100
	9г	9.9	14.05.2025	диктант	3	4	2	0	100	78
Чехоева С.О.	6а	10.8	13.05.2025	диктант	2	2	4	0	100	50
	6б	11.8	13.05.2025	диктант	1	3	2	2-Караева Влада Касаева Ира	75	50
	6в	6.6	13.05.2025	диктант	4	1	1	0	100	86
	11а	12.12	14.05.2025	тест	4	7	3	0	100	92
	11б	8.8	14.05.2025	тест	0	5	3	0	100	63
	11в	8.8	14.05.2025	тест	1	6	1	0	100	88
Цховребов а М.А.	8а		16.05.2025	тест	8	10	0	0	100	100
	8б	18/14	16.05.2025	тест	5	9	0	0	100	100
	8в	27/23	16.05.2025	тест	12	11	0	0	100	100
	8г	18/14	16.05.2025	тест	7	7	2	0	100	85
	8д	19.12	#####	тест	7	5	0	0	100	100
	9б	16.11	16.05.2025	тест	10	1	0	0	100	100
Хайманова М.А.2д		18/18	14.05.2025	тест	3	12	3	0	100	83
Хайманова Ж.А.	2а	13/14	15.05.25	диктант	2	7	4	0	100	69
	2б	9.9	15.05.2025	диктант	3	4	2	0	100	78
	2в	13/16	15.05.2025	диктант	6	4	3	0	100	77
	3а	15/21	17.05.2025	тест	7	5	3	0	100	80
	3б	12/14	17.05.2025	тест	4	6	2	0	100	83
	3в	17/23	17.05.2025	тест	4	8	5	0	100	71
	3г	20/25	17.05.2025	тест	6	10	3	1-Кетоев Тимофей	95	80
	3д	14/20	16.05.2025	тест	4	6	4	0	100	71
Борсиева М. Х.	4а	21/19	14.05.2025	Контр.работа	4	10	5	0	100	74

	4б	23/16	14.05.2025	Контр.работа	3	5	8	0	100	50
	4в	21/18	14.05.2025	Контр.работа	7	11	0	0	100	100
	4д	16/14	14.05.2025	Контр.работа	6	7	1	0	100	93
Калабекова А.А.	3а	16/14	14.05.2025	Диктант	3	10	1	0	100	93
	3б	12/10	14.05.2025	Диктант	1	7	2	0	100	80
	3в	10/9	14.05.2025	Диктант	2	5	2	0	100	78
	3г	14/14	14.05.2025	Диктант	1	10	3	0	100	79
	3д	15/14	15.05.2025	Диктант	2	11	1	0	100	93
	4г	22/19	13.05.2025	Контр.работа	7	9	3	0	100	85
Габуева М.Х.	10а	12/12		Контр.работа						
	10б	8/8								
	10в	8/8								

Итоги административного итогового мониторинга по осетинскому языку в 11 –ых классах следующие

учитель	класс	предмет	5	4	3	2	успев	качество
Чехоева С.О		Осетинская литература – тестовая работа						
	11а	14	4	7	3	0	100	92
	11б	8	0	5	3	0	100	63
	11в	8	1	6	1	0	100	88
итого		30	5	18	7	0	100	81
Газзаева И.Г		Осетинский (государственный язык)- тестовая работа						
	11а	21	6	9	6	0	100	71
	11б	21	2	7	12	0	100	43
	11в	13	2	8	3	0	100	77
итого		55	10	24	21	0	100	64

Итоги административного итогового мониторинга по осетинскому языку в 9 –ых классах следующие

учитель	класс	предмет	5	4	3	2	успев	качество
Газзаева И.Г.	9а	Осетинский язык (диктант)	4	8	2	0	100	90
Цабиева Г.М.	9б	Осетинский язык (диктант)	5	4	0	0	100	100
	9в	Осетинский язык (диктант)	6	5	0	0	100	100
	9г	Осетинский язык (диктант)	3	4	2	0	100	78
итого			18	21	4	0	100	92
Цховребова М.А.	9б	Работа в формате огэ	10	1	0	0	100	100
Цуциева Б.Г.	9а	Работа в формате огэ	18	9	8	1	100	71,48
	9в	Работа в формате огэ	21	12	6	3	100	85,71

	9г	Работа в формате ОГЭ	12	3	7	2	100	83,33
итого			61	25	21	6	100	85

Средний балл по осетинскому языку на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Средний балл-	качество	успеваемость	СОУ
1	Бибаева Мадина Владимировна	4,2	91,3	100	70,05
2	Борсиева Марина хангериевна	4,24	87,26	100	73,87
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	4,01	71,5	100	66,64
4	Габуева Марина Хасановна	4,1	73,61	100	69,61
5	Газзаева Ирина Георгиевна	3,9	74,70	100	70,44
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	4,6	98,7	100	86,27
7	Гурчиева Фатима Борисовна	4,4	98,91	100	80,05
8	Калабекова Альбина Анатольевна	4,08	82,34	100	68,56
9	Плиева Лана Тенгизовна	4,1	81,77	100	69,21
10	Хайманова Маргарита Алистаровна	4,4	94,44	100	80,44
11	Хайманова Жаклин Асланбековна	4,13	85	100	74,20
12	Хуриева Нелли Суреновна	4,2	76,3	99,1	74,40
13	Цабиева Гульнара Маирбековна	4,2	86,89	100	71,10
14	Цаллагова Светлана Юрьевна	3,74	64,19	100	57,53
15	Цуциева Белла Георгиевна	4,4	79,82	100	80,39
16	Цховребова Майя Анатольевна	4,5	100	100	84,61
17	Чехоева Светлана Отарбековна	4,34	84,49	100	77,61
итого		4,1	84,17	100	73,86

Средний балл по осетинской литературе на 2024-2025 учебный год

№1	Ф.И.О. учителя	Средний балл-	качество	успеваемость	СОУ
	Габуева Марина Хасановна	4,31	82,32	100	75,12

2	Газзаева Ирина Георгиевна	4,12	78,57	100	69,57
3	Гаппоева Зарема Ацамазовна	4,46	100	100	80,71
4	Гурдиева Фатима Борисовна	4,9	93,13	100	68,23
5	Плиева Лана Тенгизовна	4,31	87,88	100	76,37
6	Хайманова Жаклин Асланбековна	4,44	88,98	100	80,81
7	Хуриева Нелли Суреновна	3,95	57,35	100	65,67
8	Цабиева Гульнара Маирбековна	4,38	75,79	100	79,4
9	Цаллагова Светлана Юрьевна	3,93	71,78	100	59,4
10	Чехоева Светлана Отарбековна	4,21	77,75	100	73,12
итого		4,31	82,32	100	75,12

Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся. Особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии, стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Заметное снижение читательской активности, проявление нравственной глухоты к художественному слову – эти и другие проблемы глубоко волнуют учителей.

Общие выводы:

Учителя родного(осетинского) языка и литературы целенаправленно используют на уроках различные формы работы, методы и приемы, способствующие организации работы с учащимися. Научно-методическое сопровождение учебного процесса обеспечено на должном уровне, учителям оказывается информационная, организационная, консультативная и методическая помощь. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Признать работу учителей осетинского языка и литературы по организации работы с обучающимися удовлетворительной

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить развивать умение школьников учиться самостоятельно, обратив особое внимание на обучающихся, имеющих низкую мотивацию .
- Способствовать развитию риторических навыков и навыков публичного выступления, путем поощрения ответов учащихся перед всем классом
- Использовать на уроках ИКТ – презентации, тесты.
- Использовать здоровьесберегающие технологии.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.
- Применять на уроках разноуровневые задания.
- При организации методической работы запланировать мероприятия по совершенствованию коммуникативной компетенции учащихся.
- На уроках развития речи систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся;
- Изучая текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте; развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, формировать метапредметные умения и навыки;
- Использовать просмотровое, поисковое, исследовательское чтение с ориентацией на отбор нужной информации;
- Совершенствовать на уроках навыки работы со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.