

Анализ учебно-методической работы кафедры начального образования за 2024-2025 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- ✓ повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- ✓ активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- ✓ обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- ✓ производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- ✓ накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- ✓ создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- ✓ формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

В 2024 – 2025 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме **«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **666** учащихся.

Из них: отличников-72

хорошистов-274

неуспевающих-:19

% качества-69%

% успеваемости-95%

Кумалагов Дамир-англ.яз (Батагова С.С.)-3 «В» класс
Кокоев Давид-англ.яз (Авсаджанова С.Г.)-4 «А» класс
Бекоев Давид-матем.(Дарчиева Е.В.) 4 «А» класс
Габараева Кира-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «А» класс

Гуриев Хасан-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «А» класс
 Дзобаева Мария-матем. .(Дарчиева Е.В.) 4 «А» класс
 Кабулова Мария-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «А» класс
 Акопова Виктория-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «Б»класс
 Касаева Вероника-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «Б»класс
 Таболов Альберт-англ.яз (Авсаджанова С.Г.) 4 «Б»класс
 Будтуева Валерия-англ.яз (Авсаджанова С.Г.) 4 «В» класс
 Гогаева Алина-англ.яз(Трофимова Е.А.) 4 «Г» класс
 Джиккаева Роксалана-англ.яз(Трофимова Е.А.) 4 «Г» класс
 Дзотов Александр-англ.яз(Трофимова Е.А.) 4 «Г» класс
 Тамаева Камила-англ.яз(Трофимова Е.А.) 4 «Г» класс
 Цгоев Аспар-англ.яз(Базаева А.Н.)4 «Б»класс
 Пухаева Аманда-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «В» класс
 Асламурзаева Элана-англ.яз(Санакоева Н.С.)4 «Г» класс
 Нафиев Глеб-англ.яз (Трофимова Е.А.) 4 «Д» класс

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы (2024-2025 г.)

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	674	672	672	666	674	674
На конец	672	672	666	666	666	666
Выбыли	2	2	8	0	12	12
Прибыли	0	2	2	0	4	4
Успевают (без1классов)	346	519	516	514	519	503
Не успевают	9	6	6	8	3	19
Хорошисты	154	249	257	260	272	274
Отличники	20	57	61	61	72	72
% качества	50%	59%	62%	62%	66%	69%
%успеваем.	97%	98%	99%	98%	99%	95%

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам в 2024-2025 уч.году (1-е классы не оцениваются)

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	ИТОГ
1.	Кочешкова Н.И.	1а						
2.	Комаева Ф.К.	1б						
3.	Бузоева А.Т.	1в						
4.	Кудзоева Э.М.	1г						
5.	Костяшина О.В.	2а		66/100	65/100	62/100	68/100	
6.	Дзедисова М.Г.	2б		79/100	84/100	94/100	88/100	
7.	Дьяченко Ж.В.	2в		67/100	71/100	68/98	71/100	
8.	Дзодзаева Е.В.	2г		68/100	74/100	81/100	77/100	
9.	Хайманова М.А.	2д		54/100	59/93	59/100	67/100	
10.	Худиева Г.Б.	3а	51/100	57/100	54/100	62/97	68/100	
11.	Саутиева Е.П.	3б	62/100	58/100	46/100	58/100	73/100	
12.	Аванесова Е.В.	3в	48/97	48/97	48/97	42/100	58/97	
13.	Григорянц К.Г.	3г	44/100	49/100	41/100	54/97	54/100	
14.	Жукова Е.И.	3д	65/97	68/100	66/100	57/100	69/100	

15.	Дарчиева Е.В.	4а	37/80	54/95	58/95	53/88	60/95	60/85
16.	Гаглыева А.К.	4б	27/100	46/98	53/100	38/100	43/100	45/90
17.	Ваниева М.А.	4в	63/100	68/100	76/100	68/100	74/100	74/95
18.	Асламурзаева Ф.Э.	4г	47/100	50/94	61/97	69/100	67/100	67/86
19.	Савенкова Я.В.	4д	57/100	43/100	57/100	63/100	63/100	67/97

В истекшем учебном году начальная школа работала по программе:

«Классическая начальная школа»

Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями соответствуют основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, программам по учебным предметам, требованиям ФГОС, учебному плану школы.

На кафедре начальной школы работают: **1** зам.директора по УВР,
19 учителей начальных классов,
2 воспитателя ГПД, библиотекарь
и педагог-психолог.

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют- 7 человек,
- первую- 4 человека,
- соответствие - 10 человек

Учителя кафедры имеют награды и грамоты:

№	Ф.И.О учителя	Награда	Дата
1	Аванесова Елена Васильевна	-Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2024
3	Асламурзаева Фатима Эльбрусовна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Грамота АМС г.Владикавказа -Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -Почётная грамота Парламента РСО-Алания	2009 2014 2018 2018 2024
4	Борсиева Марина Хангериевна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания(к 110-летию школы) -Ветеран труда -Почётный работник общего образования РФ -Благодарственная грамота от ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	2009 2013 2013 2024
5	Бузоева Аида Таймуразовна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -Почётный работник общего образования РФ	2009 2017 2022
6	Ваниева Марина Александровна	- Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2024

7	Гаглыева Анежа Казбековна	-Медаль «100 лет Профсоюзам России»	2008
		-Грамота АМС г. Владикавказа	2018
		-Ветеран труда	
		-Почётный работник общего образования РФ	2015
8	Григорянц Каринэ Григорьевна	-Грамота АМС г. Владикавказа	2018
		-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2022
		-Диплом призёра Муниципального этапа «Учитель года»	2024
		-Диплом финалиста регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Республики Северная Осетия-Алания» в номинации «Учитель года»	2024
9	Дарчиева Елена Владимировна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2018
10	Дзедбисова Марина Георгиевна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2024
11	Дзодзаева Екатерина Викторовна	- Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2024
		-Благодарность от Администрации(префектура) внутригородского Северо- Западного района г.Владикавказа	2024
12	Дьяченко Жанна Васильевна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2024
		- Почётная грамота Парламента РСО-Алания	2024
13	Жукова Елена Ивановна	-Грамота АМС г. Владикавказа	2024
14	Комаева Фатима Константиновна	-Отличник просвещения	1983
		- Ветеран труда	1995
		-Грамота АМС г. Владикавказа	2024
15	Костяшина Оксана Васильевна	-Грамота АМС г. Владикавказа	2018
16	Кочешкова Нина Ивановна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2014
		-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2018
		-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2022
17	Кудзоева Эльвира Маировна	- Почётный работник общего образования РФ	2015
		- Ветеран труда	2023
22	Худиева Галина Борисовна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания(к 110-летию школы)	2009
		-Почётный работник общего образования РФ	2015

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. В 2024 году 7 учителей получили бессрочно (высшую) квалификационную категорию и 4 учителя 1 категорию.

Одной из своих первоочередных задач школа считает работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, а особенно, в начальной школе. Организована работа по оптимизации учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка. Усилена деятельность коллектива по воспитанию здорового образа жизни; осознанного отношения учащихся к своему здоровью; развитию детского спорта.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: медицинское сопровождение образовательного процесса; организация питания; организация каникулярного отдыха, физминутки на уроках.

В этом учебном году продолжили работу по предмету «Разговоры о важном», исполнения государственного гимна. Минпросвещения России подготовило методические материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», которые содержат сценарий, видео, инструкции, презентации, представленные по возрастам. Как сказано в рекомендациях, цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Сами педагоги позитивно оценивают нововведение. Они отмечают, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных вехах в жизни общества.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На базе нашей школы в 3 четверти прошла педагогическая практика для студентов СОГУ, факультета психолого-педагогического образования и иностранного языка. Полученные знания студенты использовали в учебной практике. Методическую помощь оказали учителя начальных классов.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик
*	Современный урок в соответствии с новым ФГОС третьего поколения.	Дьяченко Ж.В.
*	Работа над текстовыми задачами в начальной школе	Жукова Е.И.
*	Ожидания и реалии проблем сегодняшних первоклассников. Психологическая готовность к обучению в условиях ФГОС.	Дзедисова М.Г.
*	Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по предметам	Кочешкова Н.И.
*	Рефлексия – эффективный метод формирования адекватной самооценки в условиях реализации ФГОС	Григорянц К.Г.
*	Создание здоровьесберегающей среды на уроках в начальной школе	Хайманова М.А.

*	Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения	Бузоева А.Т.
*	Внеурочная деятельность как условие создания развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников в ГПД.	Арданова А.И.
*	Групповая работа в учебной деятельности младших школьников	Савенкова Я.В.
*	Дозировка домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа.	Бузоева А.Т.
*	Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.	Асламурзаева Ф.Э.
*	Выступление психолога. Гиперактивный ребёнок, как быть?	Восконянц К.А.
*	Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Дзодзаева Е.В.
*	Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено	Костяшина О.В.
*	Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.(ОПКСЭ)	Гаглыева А.К.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы Кочешкова Н.И.,Комаева Ф.К.,Бузоева А.Т.,Нагорнова Л.Г. старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

Успешная преемственность образовательных учреждений двух ступеней возможна тогда, когда существует понимание проблемы, заинтересованность всех сторон и наличие тесного контакта между педагогами.

В сентябре 2024-2025 учебного года была проведена стартовая диагностика обучающихся 1-ого класса.

Задачи исследования: проанализировать стартовую диагностику и сделать выводы по готовности первоклассников к обучению в школе ;

Выводы:

- уровень готовности первоклассников к школьному обучению, по результатам стартовой диагностики, оценивается как средний;
- уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся, в основном,соответствует возрастным нормам;
- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны:**

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

Рекомендации:

1. Учителю необходимо вместе с психологом разработать план на учебный год по выравниванию данной ситуации.
2. Для детей с низким уровнем развития необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога.
3. С учащимися, имеющими высокий и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов;
4. Необходимо создать условия для обучения в классе (дополнительные задания, карточки, индивидуальные и групповые доп. занятия) и дома (контроль за выполнением дом. задания, поддержка, благоприятная семейная атмосфера).

№ п/п	ФИО учителя	Класс /кол- во уч- ся	Кол-во детей, охваченных входной диагностикой	Результаты диагностики		
				высокий уровень, уч-ся	средний уровень, уч-ся	низкий уровень, уч-ся
1.	Кочешкова Н.И.	1а/31	30	13/43%	17/57%	0
2.	Комаева Ф.К.	1б/40	35	19/54%	16/46%	0
3.	Бузоева А.Т.	1в/44	42	18/43%	20/48%	4/9%
4.	Кудзоева Э.М.	1г/32	30	1/3%	17/57%	12/40%
	ИТОГО:	147	137	51/37%	70/51%	16/12%

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник **«Посвящение в первоклассники»**. Учителя **1 классов** Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Кудзоева Э.М. подготовили незабываемое мероприятие. На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники. Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены «свидетельства» первоклассника.

Так же учителя **1 классов** Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Кудзоева Э.М. в марте провели праздник **«Прощай, Азбука»**. Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошёл в тёплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Каждый год на День учителя принято поздравлять ветеранов педагогического труда, так как они внесли большой вклад в развитие и воспитание учеников. Школа традиционно организует поздравления ветеранов к Дню учителя, посещая их дома. Это часть общей программы празднования, где ученики, учителя и администрация посещают ветеранов, чтобы выразить свою признательность за их вклад в образование.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, в школах был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

27.09.2024г.-русский язык.Участвовало 31 чел.

15.10.2024г.-математика прошла в онлайн-формате: 51 уч.

Поздравляем ребят, достойно представивших нашу школу на региональном уровне :

Русский язык :

№	Ф.И.участника	класс	место	статус	учитель
1.	Засеева Дана	4 «Б»	II	призёр	Гаглыева А.К.
2.	Губаев Константин	4 «Б»	III	призёр	Гаглыева А.К.

Математика:

№	Ф.И.участника	класс	место	статус	учитель
1.	Елбакиева Сабина	4 «А»	I	победитель	Дарчиева Е.В.
2.	Атаева Лариса	4 «В»	I	победитель	Ваниева М.А.
3.	Базров Азамат	4 «Г»	I	победитель	Асламурзаева Ф.Э.
4.	Худиев Георгий	4 «Г»	I	победитель	Асламурзаева Ф.Э.
5.	Дзускаев Константин	4 «Г»	I	победитель	Асламурзаева Ф.Э.
6.	Аккалаева Элизабет	4 «Г»	I	победитель	Асламурзаева Ф.Э.
7.	Залеев Марк	4 «В»	II	призёр	Ваниева М.А.
8.	Шелудько Константин	4 «Д»	II	призёр	Савенкова Я.В.
9.	Тотоев Георгий	4 «Б»	III	призёр	Гаглыева А.К.
10.	Дадианова Вера	4 «В»	III	призёр	Ваниева М.А.
11.	Тотикова Амага	4 «В»	III	призёр	Ваниева М.А.
12.	Макаева Алана	4 «В»	III	призёр	Ваниева М.А.
13.	Базрова Амина	4 «Г»	III	призёр	Асламурзаева Ф.Э.
14.	Джиджоев Хетаг	4 «Г»	III	призёр	Асламурзаева Ф.Э.
15.	Абаева Кира	4 «Д»	III	призёр	Савенкова Я.В.

С 1 сентября 2022 года начал действовать обновленный ФГОС в каждой школе.. Согласно плану- графику учителями 1–х кл. (Кочешкова Н.И.,Комаева Ф.К.,Бузоева А.Т.,Кудзоева Э.М) **проведены открытые уроки** по обновленным ФГОС. Уроки были выстроены методически правильно с учетом требований ФГОС , цели были достигнуты. А здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках, позволили сделать учебный процесс более комфортным.Заканчивались уроки рефлексией, где практически все ученики оценили свою активность, рассказали – чему новому они научились, и насколько хорошо у них получилось применять вновь усвоенные знания. .

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Проведение **предметных недель** в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы.Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка,литературного чтения,математики, окружающего мира. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели.Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности.

В ходе проведения **Недели русского языка** были представлены мероприятия:

*1-ые классы проявив творческие способности, приняли участие в конкурсе рисунков «На что похожа буква»

* Был проведен «Грамматический бой». Участниками данной игры стали обучающиеся 2 классов. Проходило мероприятие в виде викторины. Главной целью его было привлечение интереса ребят к русскому языку, а также повторение в игровой форме основных знаний «Грамматики».

*В 3 классах провели классный час «Зачем я изучаю русский язык», написали сочинение на данную тему.

*Среди учащихся 4 классов организован выпуск стенгазет «Наш великий русский язык», «Интересные факты о русском языке».

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги, независимо от плана, провели различные по содержанию, теме, структуре мероприятия.

Традиционным стало активное участие в международном конкурсе "Золотое Руно». Конкурс порадовал хорошими результатами. **Дадьянова Вера**, ученица 4 «В» класса (кл.руков.Ваниева М.А.) выполнила все задания и стала победителем в школе, в районе, регионе, в общем зачете. 14 участников получили призовые места в регионе.

Все участники игры получили сертификаты с указанием набранного количества баллов, а победители памятные сувениры и дипломы.

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Примером интеграции может служить **Неделя окружающего мира**, которая была традиционно проведена в начальной школе с 07.04.25. по 12.04.25. В каждом классе был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений.

Неделя литературного чтения проходила в рамках традиционной недели памяти А.С.Пушкин, посвящённое 225-летию поэта. В этом году мероприятия Недели были посвящены творчеству А.С.Пушкина, которому в этом году исполняется 225 лет.

Пушкинскую неделю открыли учащиеся 3 «А» класса, которых подготовили к вступлению Ребята прошли по классам с приветствием-посвящением Пушкину.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Все намеченные планом мероприятия провели в срок. На открытие недели каждый класс провел классный час с использованием ИКТ.

В памятный день А.С. Пушкина Бузоева А.Т. на каждую дверь кабинета ярко и красочно подобрала цитаты поэта, подходящие, пожалуй, под любую жизненную ситуацию. Учителями 1-х классов была подготовлена выставка детских рисунков «О,Пушкин!Люблю твоё творенье!»

Учащиеся 2 классов очень ответственно подготовились к конкурсу чтецов «...Его поэм,стихотворений, Прекрасней не было и нет!» Дзебисова М.Г. оформила кабинет и подготовила вступительное слово о творчестве А.С.Пушкина. Стихи А.С.Пушкина звучали из уст ребят красочно и образно. Ребята со своими учителями и родителями постарались сделать этот конкурс незабываемым. Яркие костюмы, стихи А.С.Пушкина, музыкальное оформление, актёрское мастерство учащихся не оставили равнодушными ни членов жюри, ни зрителей. Эстетическое воспитание необходимо начинать с раннего возраста. На празднике присутствовала директор школы Корнаева Т.Л. Она поблагодарила ребят пушкинской школы за активное участие и блистательное мастерство каждого «артиста».

Одним из ярких и впечатляющих моментов Пушкинской недели стала театрализованная «поляна» «Сказочное Лукоморье», организатором которой являлась Костяшина О.В. Свои актерские способности продемонстрировали учащиеся 3-х классов. Различные декорации, актерские способности, яркие костюмы удивили присутствующих. Среди учащихся 4 классов Григорянц К.Г. провела «Брейн-ринг» «Знатоки творчества

А.С.Пушкина». Учащиеся показали , что знакомы с творчеством великого поэта и хорошо знают его произведения.*Зам.директора по УВР Борсиева М.Х.* выразила благодарность организаторам и учащимся школы.15.02 состоялось закрытие недели, на которой были подведены итоги и вручены грамоты за активное участие .

С целью осуществления преемственности в обучении между начальной и средней ступенью обучения в рамках взаимодействия методических объединений учителей предметников и учителей начальной школы проведены **открытые уроки учителями 4 -х классов**.Гаглоева А.К.,Ваниева М.А.,Асламурзаева Ф.Э.,Савенкова Я.В.провели уроки на высоком методическом уровне, т.е. в соответствии с ФГОС НОО. Большое количество форм работы, используемые методы и приемы учителей удивляли своим разнообразием и обеспечивали стабильность познавательной активности обучающихся на протяжении всех уроков. Необычная деловая атмосфера в классах, доброта и искренняя заинтересованность самих учителей сделали уроки интересными и познавательными

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в режиме развития, системно осуществляя инновационную деятельность, базирующуюся на проектах программы развития школы,над формами и методами работы с одаренными детьми. Учащиеся нашей школы участвуют в исследовательских конкурсах «Шаг в будущее», «Ступень в науку», «Я познаю мир», «Шегреневские чтения»,...Ребята подготовили исследовательские работы вместе с наставниками по разным направлениям – гуманитарное, естественно-научное, математическое и в области технических наук,готовили стихи,песни,поделки. Участникам конкурса выдали сертификаты, а победителей и призёров наградили дипломами и медалями.

Информация об участниках и победителях интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и проектов

№	Наименование конкурсных мероприятий	ФИ участника	класс	ФИО учителя	дата
	Международный конкурс на портале «Одаренность» «Здравствуй,осень!	Цогоев Дамир диплом II степени	1В	Бузоева А.Т.	21.10.25
	Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт фантазий». Художественное слово	Самсонова Ульяна лауреат I степени	4А	Ковригина С.В.	
	Хор мальчиков	лауреат I степени		Ковригина С.В.	
1.	«Старт в науку», Российская академия естествознания XVII международный конкурс научно-исследовательских работ,г..Москва	Аккалаева Элизабет- диплом III степени	4Г	Асламурзаева Ф.Э.	01.03.25.
	Международный конкурс на портале «Одаренность» «Вместо тысячи слов»	Цогоев Дамир диплом I степени	1В	Бузоева А.Т.	10.03.25.
2.	XIX региональный конкурс	Кумалагова София лауреат I степени	2Б	Дзебисова М.Г.	март, 2025г.

	исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»	Хачирова Ева-лауреат I степени	2В	Дьяченко Ж.В.	
		Богатова Мария-лауреат III степени	4Б	Гаглыева А.К.	
		Базрова Амина-лауреат II степени	4Г	Асламурзаева Ф.Э.	
		Базров Азамат-лауреат II степени	4Г	Асламурзаева Ф.Э.	
		Кутахова Алиса-грамота	4Б	Гаглыева А.К.	
4.	Военно-патриотическая игра «Зарница» «Аланские барсы»	Младш..возр.катег.		Тасоева М.С.	22.04.25.
5.	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Моя космическая ракета,г.Москва	Каллагова Александра I место	2Б	Дзевисова М.Г.	апрель, 2025
	Международный конкурс чтецов к 80-летию Победы	Клюев Ярослав I место	3Д	Жукова А.В.	13.04.25.
	Конкурс «Герои Победы» Газета «Владикавказ»	*Самсонова Ульяна *Хачирова Ева *Тигиев Давид победители	4А 2В	Дарчиева Е.В. Дьяченко Ж.В.	2025
6.	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах»,г.Москва	*Клюев Ярослав-1 место *Карданов Роберт-1 место *Цопанова Амира-1 место	3Д	Жукова Е.В.	14.04.25.
	Международный конкурс на портале «Одаренность» «Яркая пасха-2025»	Цогоев Дамир диплом II степени	1В	Бузоева А.Т	23.04.25
	XXII Муниц.фестиваль инсценированной сказки «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»	диплом I степени		Бабаянц И.Ю. Цаллагова С.Ю.	апрель, 2025
	Конкурс военных песен.Штаб общественной поддержки «Единая Россия»	*Бетрзова Роксана Приз зрительских симпатий	4Б	Ковригина С.В.	07.05.25
	Открытые Шегреновские ученические чтения	Аккалаева Элизабет-диплом I степени	4Г	Асламурзаева Ф.Э.	Май, 2025г.
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	*Плиева Екатерина диплом I степени	3Д	Жукова Е.В.	08.05.25.

		*Разумный Руслан диплом Истепени			
	Всероссийский конкурс чтецов «Ради мира на Земле»	Самсонова Ульяна диплом победителя	4А	Дарчиева Е.В.	19.05.25

Велась тщательная и кропотливая работа по подготовке к ВПР в 4 классах.

На основании письма Министерства образования и науки РСО-Алании от 27 января 2025 №208 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах.

Цель проведения:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся 4-х классов.

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4а	Дарчиева Е.В.	Русский язык	40	39	6	14	13	6	51%	85%
4б	Гаглыева А.К.		40	39	10	15	13	1	64%	97%
4в	Ваниева М.А.		38	37	15	14	8	0	78%	100%
4г	Асламурзаева Ф.Э.		36	35	4	16	11	4	57%	88%
4д	Савенкова Я.В.		30	27	8	16	3	0	89%	100%
	Итого:		184	177	43	75	48	11	68%	94%
4а	Дарчиева Е.В.	Математика	40	36	5	22	7	2	75%	94%
4б	Гаглыева А.К.		40	39	8	24	7	0	82%	100%
4в	Ваниева М.А.		38	37	9	20	6	2	78%	95%
4г	Асламурзаева Ф.Э.		36	34	9	20	4	1	85%	97%
4д	Савенкова Я.В.		30	29	16	10	3	0	89%	100%
	Итого:		184	175	47	96	27	5	82%	97%
4а	Дарчиева Е.В.	Окружающий мир	40	35	2	22	11	0	68%	100%
4в	Ваниева М.А.	Окружающий мир	38	35	15	19	1	0	97%	100%
4д	Савенкова Я.В.	Окружающий мир	30	27	8	16	3	0	89%	100%

	Итого:		108	97	25	57	15	0	85%	100%
4б	Гаглыева А.К.	Английский язык	40	38	13	19	5	1	84%	97%
4г	Асламурзаева Ф.Э.	Литературное чтение	36	35	17	11	7	0	79%	100%

Русский язык

Дата проведения: **15.04.2025 г.**

Вариант проверочной работы состоит из 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному тексту для чтения.

Уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваем. %	Качество %
4а	40	39	6	14	13	6	85%	51%
4б	40	39	10	15	13	1	97%	64%
4в	38	37	15	14	8	0	100%	78%
4г	36	35	4	16	11	4	88%	57%
4д	30	29	11	13	4	1	96%	83%
Всего	184	179	46	72	49	12	93 %	67%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24
МАОУ БСОШ№7	12/7%	49/27%	72/40 %	46/26%

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- запятая при однородных членах предложения;
- падежные окончания имен существительных;
- правописание безударной гласной, не проверяемой ударением;
- составление плана текста;
- выделение основной мысли текста;
- подбор синонимов;
- затруднялись в объяснении смысловой нагрузки слова проталина;
- употреблении фразеологизма в жизненной ситуации.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).
4. Систематически проводить словарную работу на уроках, работать над обогащением словарного запаса учащихся.
5. Составить индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов знаний учащихся.

Математика

Дата проведения: 17.04.2025г.

Работа содержит 11 заданий.

Показали уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	40	36	5	22	7	2	94 %	75 %
4б	40	39	8	24	7	0	100 %	82 %
4в	38	37	9	20	6	2	95 %	78 %
4г	36	34	9	20	4	1	97 %	85 %
4д	30	29	16	10	3	0	100 %	89 %
Всего	184	175	47	96	27	5	97 %	82 %

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов по математике:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18
МАОУ БСОШ№7	5/3%	27/15%	96/55%	47/27%

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- начертить фигуру и вычислить ее площадь;
- логические задания (с перевернутыми табличками);
- задачи повышенной сложности;
- работа с планом объекта;
- задание с расчетом времени

Рекомендации:

- детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;
- включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

Предметы на основе случайного выбора.

Дата выполнения: 22.04.2025 г.

Показали уровень знаний по итогам ВПР (по окружающему миру)

Работа состоит из 10 заданий

Класс	По списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	40	35	2	22	11	0	100%	68%
4в	38	35	15	19	1	0	100%	97%
4д	30	27	8	16	3	0	100%	89%
Всего	108	97	25	57	15	0	100%	85%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
МАОУ БСОШ №7	0/0%	15/15 %	57/59%	25/26%

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- описание опыта, вывод по опыту;
- задания, связанные с региональным компонентом;
- описание растения, животного;
- определение природных зон;
- рассказ о пользе профессий для общества;
- определение частей тела человека.

Показали уровень знаний по итогам ВПР (по английскому языку)

Работа состоит из 4 заданий

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4Б	40	38	13	19	5	1	97%	84%
Всего	40	38	13	19	5	1	97%	84%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25
МАОУ БСОШ №7	0/0%	5/12%	19/50%	13/38%

Показали уровень знаний по итогам ВПР (по литературному чтению)

Работа состоит из 14 заданий

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4Г	36	35	17	11	7	0	100%	79%
Всего	36	35	17	11	7	0	100%	79%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22
МАОУ БСОШ №7	0/0%	7/20%	11/31%	17/49%

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям, в которых учащиеся испытывали затруднения.

Общие рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно–измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Учителям объективно оценивать предметные достижения обучающихся.

С 26.04.25г.по 30.04.25г. во 2-3 классах. проходили внутришкольные предметные олимпиады.Подбирали материал к олимпиадам, проводили олимпиады, проверяли работы и оценивали их учителя, не работающие в данной параллели, что несомненно повлияло на объективность оценивания работ. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий , проявления творческой индивидуальности. Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя вопросы интеллектуального характера по соответствующим предметам.

Каждое задание оценивалось определенным количеством баллов.

По наибольшему количеству набранных баллов определены следующие победители;

Среди учащихся 2 классов

Русский язык	1 место-	Баскаева Сабина-	2 «Б» кл.(кл.руков.Дзебисова М.Г.)
		Перисаев Марат-	2 «Д» кл.(кл.руков.Хайманова М.А.)
	2 место-	Кумалагова София-	2 «Б» кл. (кл.руков.Дзебисова М.Г.)
		Тавасиева Орнелла-	2 «Д» кл.(кл.руков.Хайманова М.А.)
	3 место-	Плиев Давид-	2 «А» кл. (кл.руков.Костяшина О.В.)
		Шугуров Дмитрий -	2 «Д» кл. (кл.руков.Хайманова М.А.)
Математика	1 место-	Атаян Азат-	2 «Б» кл. (кл.руков.Дзебисова М.Г.)
	2 место-	Плиев Томас-	2 «В» кл. (кл.руков.Дьяченко Ж.В.)
		Шугуров Дмитрий	2 «Д» кл. (кл.руков.Хайманова М.А.)
	3 место-	Тавасиева Орнелла-	2 «Д» кл.(кл.руков.Хайманова М.А.)
Окружающий мир	1 место-	Бекмурзаев Алан-	2 «Д» кл. (кл.руков.Хайманова М.А.)
	2 место-	ТотровТимур-	2 «Г»кл. (кл.руков.Дзодзаева Е.В.)
	3 место-	ЦакоевАстан-	2 «Г»кл. (кл.руков.Дзодзаева Е.В.)

Среди учащихся 3 классов

Русский язык	1 место-	Гучмазова Ясмина-	3«В» кл.(кл.руков.Аванесова Е.В.)
		Засеева Алиса-	3«В» кл.(кл.руков.Аванесова Е.В.)
	2место-	Албегов Аслан-	3«Г» кл.(кл.руков.Григорян К.Г.)
	3 место-	Томаева Моника-	3«Д» кл.(кл.руков.Жукова Е.В.)
Математика	1 место	Туаев Владислав-	3«Г» кл.(кл.руков.Григорянц К.Г.)
	2место-	Бесаев Дамир	3 «Д» кл.(кл.руков.Жукова Е.В.)
	3 место-	Суджашвили Георгий	3 «А» кл.(кл.руков.Худиева Г.Б.)
Окружающий мир	1 место-	Хубецова Ева-	3 «А» кл.(кл.руков.Худиева Г.Б.)
	2 место-	Разумный Руслан-	3 «Д» кл.(кл.руков.Жукова Е.В.)
	3место-	Суджашвили Георгий	3 «А» кл.(кл.руков.Худиева Г.Б.)
		Сурков Артём-	3 «Б» кл.(кл.руков.Саутиева Е.П.)

С 14 по 17 мая 2025г. в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню осетинского языка и литературы. Учитель родного языка и литературы Калабекова А.А. подготовила с учащимися 3-4 кл. праздничный концерт на осетинском языке с песнями, танцами, национальными играми и театрализованным представлением. Они были посвящены сохранению, развитию и популяризации осетинского языка, литературы и культуры. Зам.директора по УВР Борсиева М.Х. на осетинском языке поздравила ребят с праздником и поблагодарила учителей и учащихся за проделанную работу, за любовь к родному языку.

15.05.25. учащиеся 4 классов написали вступительную работу по математике для отбора в РФМЛИ. Ведь каждый ребёнок талантлив, и мы, взрослые, должны дать ему возможность поверить в собственные силы, проявить себя и стать счастливым. Основная задача педагогов - найти потенциал в ребёнке и максимально развить его способности для достижения самых высоких результатов.

Добрая традиция школы участвовать во всевозможных акциях.

Наша школа приняла активное участие в акции «Новогодняя посылка солдату», «Письмо для военнослужащих», участвующих в спецоперации на Украине. Как ученики, так и их родители, работники школы собрали посылки солдатам. А так же в школьных письмах — трогательные рисунки, стихи и слова благодарности. Писали от души. Вроде бы нехитрое содержимое, но как приятно получить привет из родного края. Школа получила благодарственное письмо от организаторов акции. Учителя, ученики вместе с родителями приняли активное участие в акции помощи бездомным животным «Помоги питомцу». Все желающие приносили корма для животных, пледы, лекарство и другие необходимые предметы, которые передали приюту. Учащиеся и родители нашей школы приняли участие в благотворительной акции «Лавандовая ярмарка», которая прошла в парке им. Жуковского. В школьной библиотеке в феврале прошла акция «Подари книгу библиотеке».

Акция проводилась с целью пополнения фонда библиотеки новыми изданиями книг. Все желающие могли принести книги в дар нашей школьной библиотеке. Самые щедрые ученики и классы были отмечены грамотами.

В преддверии празднования «Дня Победы» в пушкинской седьмой школе проходили мероприятия в рамках недели «Окна Победы!», «Чтим Память».

Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом! Уроки мужества давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Несколько классов провели экскурсию по местам боевой славы.

Такие уроки и мероприятия раскрывают перед детьми значение празднования Дня Победы, показывают, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах ее участников, учат уважать тех, кто защищал Родину от фашизма. Урок мужества напоминает еще раз: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2025г были проведены административные проверочные работы по русскому языку и математике в 4 классах.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец года. В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Диагностика уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено.
2. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам проверочных работ по предметам;
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.

Итоговые проверочные работы показали, что сформированные УУД учащихся соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Анализ контрольных работ по русскому языку (итоговый контроль)
май 2024--2025

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4а	40	37	5/2	16/15	5/7	11/13	57%/46%	70%/65%
4б	40	38	4/7	15/12	12/14	5/3	53%/53%	86%/92%
4в	38	36	8/2	15/22	8/12	5/0	64%/67%	86%/100%
4г	36	32	1/2	11/15	12/11	8/4	37%/53%	75%/88%
4д	30	29	0/4	11/20	10/4	8/1	38%/83%	72%/96%

Анализ контрольных работ по математике (итоговый контроль)
май 2024-2025

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4а	40	38	2	12	10	14	36%	64%
4б	40	38	4	15	11	8	50%	79%
4в	38	35	13	11	6	5	68%	86%
4г	36	31	6	16	5	4	71%	87%
4д	30	26	2	11	12	1	50%	96%

Следует обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся.

Русский язык-«2»:

- 4«А»**-Абоев Батраз,Бекоев Давид,Гуриев Хасан,Герасименко Тимур ,
Дзобаева Мария, Дзагоев Тамерлан, Кудзиева Анастасия,Кокоев Давид,Кулаева Елена,
Маргиева Амина, Хетагурова Мадина.
- 4«Б»**-Акопова Виктория,Битаров Сослан,Дзобаев Георгий,Таболов Альберт,ТалхановаОльга
- 4«В»**-Броженко Константин,Будтуева Валерия,Леков Астемир,Туриев Марат,
Хетагурова Дзерасса
- 4«Г»**-Базров Азамат,Дзотов Александр,Джиккаева Роксалана,Кантемиров Сармат,
Тамаева Камила,Фидарова Мария,Хумарова Милана,Царитов Златан
- 4«Д»** - Багаев Давид,Биганов Алан,Гатагонова Дана,Дашиев Батраз,Девятьярова Елизавета,
Макиев Григорий,Нафиев Глеб,Торчинов Дамир

Математика-«2»:

- 4«А»**-Абоев Батраз,Алборов Артур,Бадзиева Камилла,Бекоев Давид,Битаров Эрик,
Вашаев Владимир,Герасименко Тимур,Дзагоев Тамерлан,Дзобаева Мария,
Кабулова Мария,Кокоев Давид,Кудзиева Анастасия,Магаметов Амир,
Нутрецова Мария.
- 4«Б»**-Битаров Сослан,Дзаболаты Амага,Калоев Дамир,Козырева Алина,
Марзоева Виктория,Таболов Альберт,Талханова Ольга,Цомартов Олег
- 4«В»**-Дзулиашвили Георгий,Гуссаова Валерия,Пухаева Аманда, Цаллагова Эмилия,
Хетагурова Дзерасса
- 4 «Г»**-Гогаева Алина,Дзотов Александр,Кантемиров Сармат,Фидарова Мария.
- 4 «Д»**-Миронова Мирослава

**Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах
МАОУБ СОШ № 7 была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 кл.
2 полугодие**

Клас с	Учитель	По списку	Присут- ствуют	5	4	3	2	%кач	%успев
1а	Кочешкова Н.И.	32	31	17	11	2	1	90	97
1б	Комаева Ф.К.	39	36	19	13	4	0	89	96
1в	Бузоева А.Т.	41	38	28	8	2	0	95	100
1г	Кудзоева Э.М.	32	29	11	12	6	0	79	96
2а	Костяшина О.В.	37	35	22	9	4	0	89	100
2б	Дзедисова М.Г.	32	32	22	9	1	0	97	100
2в	Дьяченко Ж.В.	41	40	28	11	1	0	97	100
2г	Дзодзаева Е.В.	31	27	22	4	1	0	96	100
2д	Хайманова М.А.	27	27	17	7	2	0	89	100
3а	Худиева Г.Б.	37	35	21	14	0	0	100	100
3б	Саутиева Е.П.	26	18	9	9	0	0	100	100
3в	Аванесова Е.В.	33	33	26	5	2	0	94	100
3г	Григорянц К.Г.	39	35	23	9	3	0	91	100
3д	Жукова Е.И.	35	35	29	4	2	0	94	100
4а	Дарчиева Е.В.	40	35	13	20	2	0	94	100
4б	Гаглыева А.К.	41	36	16	14	6	0	83	100
4в	Ваниева М.А.	38	38	26	12	0	0	100	100
4г	Асламурзаева Ф.Э.	36	30	17	11	2	0	93	100
4д	Савенкова Я.В.	30	30	10	14	6	0	80	100

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов, посещение театров, просмотр 3-Д фильма, Мастер-класс по изготовлению панно из мозаики, опыты «Наука впечатлений»,

Для учащихся 1 классов учителя: Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Кудзоева Э.М. провели праздник **«До свидания, 1 класс!»**. Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» **«Диплом об окончании 1 класса»**

В конце учебного года учителями выпускных классов были проведены яркие, запоминающиеся праздники **«Прощай, начальная школа»**. Для учителей, родителей, детей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Лучшие из лучших были награждены «Похвальными листами» за отличные успехи в учебе и активную работу, а за хорошую учебу – грамотами. Четвероклассникам были вручены дипломы об окончании начальной школы. Тепло прозвучало поздравление от родителей: сердечные слова благодарности были сказаны в адрес администрации и преподавателей школы. В добрый путь, выпускники!

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших

учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

**Наряду с имеющимися положительными тенденциями
в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные
недостатки:**

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в **2024– 2025** учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной».**

Учитывая вышесказанное, на 2025/26 учебный год определены следующие задачи:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
3. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
4. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
7. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2025-2026 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Руководитель МО Бузоева А.Т.