

Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2024 – 2025 учебный год.

В этом учебном году учителя кафедры иностранного языка продолжили работать в рамках школьной методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе в новых современных условиях». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка (английского и немецкого языков) в условиях обновления его структуры и содержания, новых требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельного подхода на уроках иностранного языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим **самообразованием**.

Ф.И.О учителя	Тема самообразования
Авсаджанова С.Г.	Особенности работы с учащимися в начальной школе.
Адамайтис Т.П.	Эффективные методики при изучении грамматики английского языка в старших классах. Подготовка к ЕГЭ.
Трофимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе.
Багаева В.А.	Подготовка к ЕГЭ.
Баракова Е.М.	Подготовка к ОГЭ.
Батагова С.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Бигаева Э.Т.	Обучение восприятию на слух аутентичных текстов на английском языке.
Бетанова Л.Р.	Особенности обучения немецкому языку в 7х классах.
Вензигина Е.В.	Подготовка к ЕГЭ.
Базаева А.А.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

Гиоева А.Р.	Обучение грамматики в средней школе.
Дзуцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.
Иванова Ю.Н	Обучение говорению в средней школе.
Иноземцева И.С.	Инновационные технологии на уроках английского языка.
Кзаиева У.И.	Игровые приемы при обучении в младшей школе.
Каирова О.А.	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка в среднем звене.
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в средней школе.
Катрич Н.И.	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка в среднем звене.
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических компетенций на различных этапах обучения английскому языку.
Кубалова И.А.	Проектный метод - один из методов, творческих приемов обучения английскому языку в среднем звене.
Кулакова Ю.В.	Подготовка к ОГЭ.
Лопатина Э.Д.	Особенности обучения грамматики.
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках английского языка с целью повышения качества обучения.
Мирошниченко А.В.	Регионоведение на уроках английского языка.
Олисаева Р.З.	Особенности обучения второму иностранному языку в старших классах.
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Созаева Е.Б.	Использование Интернет ресурсов в обучении английскому языку.
Худзиева Ф.Г.	Диалогическая речь - основа формирования коммуникативной компетенции.

Учебники, рабочие программы.

Со 3 по 9 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. В 2, 10 и 11 классах учителя работают по учебнику «Звездный английский » -Баранова К.М., Дж. Дули. Также учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, книги для домашнего чтения и являются активными пользователями интернет – ресурсов, компетентны при работе на обучающих платформах «Дневник. ру», «Я Класс», «Учи. ру», «Сферум». Обучение проходит согласно рабочим программам ФГОС со 2 по 11 классы.

В 5 – 9 классах продолжилась работа по предмету «Технология на английском языке», «ИЗО на английском языке» в 4 классе. На этих уроках обучающиеся, наряду с усвоением языкового материала по английскому языку, создавали интересные творческие работы и представляли их на мероприятиях и выставках.

В 9 классе изучение предмета «Технология (на английском языке)» завершается выполнением обучающимися проектных работ и их защитой на английском языке.

В 8 классе была продолжена работа по предмету «ОБЖ на английском языке». На уроках обучающиеся наряду с лексико-грамматическим материалом, представленном авторами учебных пособий, приобретали знания об основах комплексной безопасности жизнедеятельности школьников, защите населения в чрезвычайных ситуациях, противодействии терроризму и экстремизму.

В 7 - 9 классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка продолжено преподавание немецкого языка. По программе полилингвального обучения на изучение немецкого языка в 7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8 и 9 –по 1 часу. Учителя Олисаева Р.З. и Бетанова Л.Р. ведут преподавание в доступной и познавательной форме, что значительно мотивирует обучающихся к изучению предмета. Свои знания и умения учащиеся демонстрируют как на уроках, так и успешно принимают участие в различных конкурсах, исследовательской и внеклассной работе. В этом учебном году учащиеся 9 х классов представили свои проектные работы в форме презентаций по теме «Путешествие по городам Германии» на немецком языке, в которых были представлены 15 крупнейших городов страны. Эта работа позволила применить учащимся лексический материал, получить дополнительный страноведческий материал о стране изучаемого языка и расширить представление о её крупных городах и их достопримечательностях. Защита проектов показала большую заинтересованность в предмете и хорошие знания.

Выполнение плана работы МО.

План работы МО был составлен с учетом главной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех направлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух.

В свете основных требований подготовки обучающихся к ГИА в 9-х классах с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку (для выпускников, которые решили продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 классах, работа учителей была направлена на освоение обучающимися всех аспектов изучения языка: устная речь, аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так, чтобы эффективно готовить обучающихся ко всем аспектам экзамена на каждом этапе обучения английскому языку.

Годичный план работы МО был выполнен.

Состоялось 5 заседаний МО, которые отражены в протоколах. Были заслушаны и проанализированы результаты текущего контроля: контроля лексико-грамматического материала, административных письменных работ, техники чтения в 4 и 5 классах, участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Также были проанализированы результаты итогового контроля: ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и переводных экзаменов в 4,5 и 8 классах. После обсуждения и анализа учителями кафедры были обсуждены и приняты рекомендации по дальнейшему совершенствованию методики преподавания предмета для лучшего усвоения его обучающимися. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о пройденных ими курсах повышения квалификации в течение учебного года, об их участии в вебинарах, в конкурсах, практических конференциях по предмету. Также на заседаниях МО учителя активно делились опытом работы по предмету, более эффективными методами подготовки к экзаменам. Все учителя работали по календарно-тематическому планированию с учетом рабочих программ ФГОС с постоянной корректировкой, в том числе по рабочей программе по ФГОС 10-11-х классов. В рамках подготовки к итоговой аттестации была проведена апробация письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ, учителя активно проводили дополнительные занятия, тренировочные тестирования и консультации.

На заседаниях МО рассматривались результаты участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, как очных, так и дистанционных.

Были утверждены материалы промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х 5-х и 8-х классах. Экзаменационный материал в 4 классе состоял из заданий по тексту и лексико-грамматического задания по основным темам, изученным за курс начальной школы.

Экзаменационный материал для 5 класса включал в себя задания на понимание прочитанного текста на английском языке, перевод предложений из прямой речи в косвенную и лексико-грамматический тест.

Экзаменационный материал для 8 класса включал в себя задания в формате ОГЭ из разделов Чтение, Грамматика и вопросы из Устной части ОГЭ. Все экзамены в этом году были проведены в письменной форме.

Использование ИКТ.

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое облегчает понимание контекста. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы официального сайта ФИПИ и другие доступные ресурсы. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются дополнительные пособия и онлайн тренажеры.

Многие учителя на своих уроках и для самостоятельной работы учеников используют материал образовательных платформ «Учи.ру», «Российской Электронной школы», «ЯКласс», «Дневник.ру» и другие. Учителя кафедры используют эти платформы для работы с детьми при дистанционном обучении и при домашнем обучении.

Внешкольная работа и курсовая подготовка.

Учителя кафедры в течение года посещали семинары, участвовали в совещаниях РИПКРО, Управления Образования АМС и Минобразования Северной Осетии Алании, в работе ВМКУ «Организационно - методического центра» АМС г. Владикавказа и Городского Методического объединения учителей английского языка, также общегородские мероприятия.

Учитель кафедры Созаева Е.Б. приняла участие в региональном тестировании профессиональных компетенций в формате ЕГЭ по английскому языку.

Учителя кафедры активно участвуют в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий, работают в жюри различных олимпиад и конкурсов. Например, Вензигина Е.В. работала в жюри конкурса «Учитель года», а Созаева Е.Б.- «Созвездие интеллектуалов». Учителя Адамайтис Т.П., Кодзаева Д.М., Кубалова И.А., и Созаева Е.Б. участвовали в

проверке работ Всероссийской олимпиады школьников на городском и республиканском этапах. Учитель немецкого языка - Бетанова Л.Р. приняла участие в V форуме молодых педагогов. Учитель Вензигина Е.В. как эксперт принимала участие в работе Предметной комиссии по составлению материалов для Муниципального этапа ВСОШ. Учителя иностранного языка активно участвуют в общешкольных мероприятиях: «Большой Этнографический диктант», «Диктант Победы». Учителя Гиоева А.Р. и Базаева А.А. были волонтерами-помощниками при проведении в республике всероссийского этапа ВСОШ по истории и получили благодарность за добросовестную работу.

19.10.2024 г Созаева Е.Б. дала открытый урок для вновь принятых руководителей ОО РСО-Алания на обучающем семинаре.

Замдиректора по УВР Вензигина Е.В. является председателем Предметной комиссии по ОГЭ в 9х классах по предмету «иностраннный язык» , пройдя онлайн обучение и очное обучение в Москве. Так 22.03.25, 7.04.25, 14.04.2025г на базе нашей школы были проведены обучающие семинары для будущих экспертов ОГЭ по английскому языку по темам «Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, новшества оценивания развернутых ответов. Методика проверки и оценивания выполнения задания 35 (электронное личное письмо)», также было проведено итоговое тестирование.

В этом учебном году учителя кафедры Созаева Е.Б., Кодзаева Д.М., подтвердили свою высшую квалификационную категорию, а учителя Лопатина Э.Д., Кулакова Ю., Авсаджанова С.Г. получили высшую квалификационную категорию, а учителя Калоева С.А., Багаева В.А., Олисаева Р.З., Иванова Ю.Е. получили первую квалификационную категорию.

Традиционно на базе нашей школы в октябре, декабре, феврале - марте проходили учебную практику студенты первого, четвертого и пятого курсов факультета Международных отношений ФБГОУ ВО СОГУ по направлениям «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Также в этом году практику в школе впервые проходили студенты Пятигорского госуниверситета. Ребята посещали уроки английского языка своих наставников, а затем провели свои уроки и приобретали навыки работы в качестве классных руководителей.

Олимпиады, конкурсы, проекты.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников** по английскому языку. Призерами муниципального этапа стали 6 учащихся (Кабалоева А.-7 кл., Казиев Г., Галаова А. – 9 кл., Тасоева Э.- 10кл., Тавасиев Д., Секинаева С. – 11 кл.) Призерами регионального этапа стали 4 человека (Тасоева Э., Бетрозова А. – 10 кл., Соколова С., Секинаева С. – 11 кл.). Победителей на этом

этапе -1 (Казиев Г. – 9кл.). Следует отметить учителей наставников: Адамайтис Т.П., Багаева В.А., Созаева Е.Б., Кулакова Ю.В.

25.04.2025 года учащиеся 3- 4 классов приняли участие во внутри школьной предметной олимпиаде по английскому языку.

Для улучшения показателей результатов олимпиадного движения на заседании МО были приняты следующие методические рекомендации:

1. Всем учителям составить индивидуальный план работы с одаренными детьми.
2. Для участия в школьном этапе олимпиады проводить педагогическую диагностику и отбирать только тех обучающихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применять их на практике.
3. Работу по подготовке к олимпиаде вести в двух направлениях: в урочной и внеурочной деятельности.
4. Ознакомиться с типами олимпиадных заданий за несколько лет, выделить наиболее стандартные и редко встречающиеся. Подобрать соответствующие упражнения на данные виды заданий и использовать их в ходе работы с одаренными детьми дифференцированно на уроках или дополнительных занятиях.
5. Стимулировать учеников к выполнению творческих заданий, заданий исследовательского характера. Чаще вовлекать обучающихся в парную и групповую работы по предмету.
6. Использовать в работе с одаренными детьми электронные ресурсы. Они позволяют учащимся работать самостоятельно и контролировать свой уровень владения материалом, т.к. оценивание осуществляется в онлайн режиме.
7. Привлекать школьников к выполнению олимпиадных заданий на специализированных обучающих платформах: Учи.ру, РЭШ, Oxford Skills Basic и другие.

Дистанционные интернет олимпиады и конкурсы

№	конкурс	учитель	участники	класс	результат
1	Международный дистанционный конкурс «British Bulldog»		Всего участник- 159	3-11 классы	1 место в регионе – 2 чел Аккалаева Э - 4 класс Харебаты Марина -7 класс
2	Олимпиада на Учи . ru	Созаева Е.Б.	1 тур 2 тур	52 1	Победителей -36 Победителей - 1

Внеклассная работа по предмету:

В 2024-25 учебном году учителя английского языка, работающие в начальной школе, вели кружок английского языка для первоклассников в группе продленного дня. Кружок посещали около 62% учеников 1-х классов. На занятиях учителя прививали любовь к предмету, готовили детей к обязательному изучению предмета во 2 классе.

Учащиеся приняли участие в заседании научного общества учащихся МАОУБСОШ№7. Так ученики 9 класса Сабаури А. и Тарасова М. под руководством учителя английского языка Кулаковой Ю.В. представили проект на английском языке «Развитие туризма в Северной Осетии», ученица 11 класса Бдайдиева Д. (научный руководитель Адамайтис Т.П) выступила со своей работой «Невербальное общение». «Люксембург – все о государстве» - работа на немецком языке учениц 10 класса Кучиевой М. и Дзотцоевой А. (руководитель Олисаева Р.З)

В рамках «Недели иностранных языков» были выпущены тематические газеты на английском и немецком языках, проведена выставка творческих работ “Symbols of English-speaking countries”, конкурс переводов “Young translator “ (8 классы), конкурс чтецов (9 классы), интеллектуальная викторина «What? Where? When?» (7 классы), страноведческая викторина по ВБ для 6 классов, а в 5 классах – поэтический уголок “War and Peace”. Так же прошел концерт на английском и немецком языках “ School 7’s got talent”. По результатам он-лайн голосования приз зрительских симпатий получили ученицы 7 «А» класса Гариева К. и Индикова Е. за песню “Hit the road,Jack.”

Кафедрой английского языка были организованы тематические выставки по предмету «Технология на английском языке» в 5-8 классах.

Экзамены, мониторинги и ВПР

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
5б	34	33	12	16	4	1 Шакманов А.	97%	85 %
6в	34	31	20	9	2	0	100%	94%
7в	38	35	16	14	2	3 Андреев М, Джаджиева Д. Калашников Я.	91%	86%
8б	25	30	11	12	2	0	100%	92%
Всего	139	132	55	52	25	0	100%	78%

Результаты итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.

от 20 мая 2025г.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
4а	40	40	17	16	4	4 (Габараева К., Кабулова М., Кокоев Д., Гуриев Х.)	93	78
4б	40	37	6	15	12	4 (Акопова В., Касаева В., Таболов А., Цгоев А.)	89	57
4в	38	38	22	10	4	2 (Будтуева В., Пухаева А.)	95	84
4г	36	35	10	13	7	4 (Асламурзаева Э., Гогаева А., Джигкаева Р., Тамаева Т.)	88	66

4д	30	29	6	15	7	1 (Нафиев Г.)	97	72
Всего	184	179	61	69	34	15	92	73

Учителя: Авсаджанова С.Г., Трофимова Е.А., Батагова С.С., Базаева А.А., Санакоева Н.С.

Результаты переводного экзамена по английскому языку в 5 классах

от 25 мая 2025г.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
5а	37	37	12	9	12	2(Наниев Д., Тотоев М.)	95	57
5б	34	34	10	12	10	2(Гасинов А., Дзитиев Б.)	94	65
5в	36	36	9	13	9	4 (Абаева И., Канукова А., Плиева М., Дзуцев С.)	89	61
5г	26	26	6	5	7	8(Боциева В., Дашиев П., Кочиев А., Ткаченко Е., Моргоева А., Санакоева Л., Соболев К., Фонарев В.)	69	42
Всего	133	133	37	39	38	16	88	57

Учителя: Катрич Н.И., Каирова О.А., Мирошниченко А.В., Кодзаева Д.М., Бигаева Э.Т.

Результаты переводного экзамена по английскому языку в 8 – классах.

от 29 мая 2025г.

класс	Кол-во по списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
8 а	32	32	11	12	9	0	100%	87%
8 б	31	29	6	13	10	0	100%	72%
8 в	34	34	10	13	11	0	100%	68%
8 г	32	31	14	13	4	0	100%	87%
8д	26	25	9	7	9	0	100%	64%
итого	155	151	50	58	43	0	100%	72%

Учителя: Калоева С.А., Адамайтис Т.П., Лопатина Э.Д., Худзиева Ф.Г.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 9 – классах. (2025г)

(20-21 мая)

Средняя оценка: 4

класс	Кол-во по списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9 а	32	28	15	9	4	0	100%	86%
9 б	25	14	8	0	5	1(Кцоев З.)	91%	57%
9 в	32	29	21	6	1	1(Козаев Г.)	97%	93%

9 г	21	18	7	8	3	0	100%	83%
итого	110	89	51	23	13	2	98%	83%

Учителя: Вензигина Е.В., Бигаева Э.Т., Кулакова Ю.В., Баракова Е.М.

После резервной пересдачи «2» учащиеся получили следующие оценки :

Козаев Г. – 4 (476)

Кцоев З. – 3 (33 б)

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

05.06.25,10-11 06. 2025г.

Писали учащ-ся	0 – 296	29- 586	59 - 836	84-1006	Ср. балл	% качества	% успев.
21	1 Бедоева Д. 116)	7	10	3 (Бдайдиева Д., Катрич Н., Секинаева С.)	62	95	76

Учителя: Адамайтис Т.П., Багаева В.А., Вензигина Е.В.