

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО

В основе материалов лежат приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2021 г. №АЗ-113/03 о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, другие нормативно-правовые акты, материалы сайта «Единое содержание образования»; рекомендации экспертов, представленные в журналах «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы»; а также другие материалы, размещенные на образовательных Интернет-ресурсах.

Деятельность МАОУ БСОШ№7 ориентируется на образовательные стандарты, которые разработало Министерство просвещения Российской Федерации. В 2021 году обновлено содержание ФГОС НОО И ООО. С 1 сентября 2022 года по ФГОС-21 начнут учиться ученики 1 и 5 классов.

Этапы введения обновленных ФГОС НОО и ООО в МАОУ БСОШ№7

- Обязательное введение ФГОС -21.
- Продолжение обучения по ФГОС -21.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2022-23									
2023-24									
2024-25									
2025-26									
2026-27									
2027 -28									

Что такое ФГОС общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты - совокупность требований к программам образования, фундамент образовательного процесса: основа для разработки учебно-методических пособий, распределения учебного времени, содержания образования, всех видов аттестации обучающихся и т.д.
-----------------------------------	--

<p>Цель внедрения ФГОС</p>	<p>Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого ребёнка в стране независимо от того, учится он в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках предметных областей.</p>
<p>Задачи ФГОС -2021</p>	<p>Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Обновленные ФГОС НОО и ООО определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Обновленные ФГОС НОО и ООО унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любой ОО каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой ОО.</p> <p>Сделан упор на индивидуальный подход к ученикам и закреплён инклюзивный характер образовательной среды, то есть обеспечение полноценного доступа к инфраструктуре ОО детей с ОВЗ.</p> <p>Максимально конкретно прописываются требования к школьной программе, указывающие, что именно школьник должен изучить в рамках предмета, знать и уметь по итогам прохождения курса.</p> <p>Акцент на улучшение метапредметных результатов обучения, то есть на формирование у детей навыков, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования полученной информацией.</p> <p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Патриотический уклон – самое главное изменение в стандартах. содержат значительно больше патриотических установок, особенно в контексте формирования у детей представлений о значимом международном положении России.</p> <p>Ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о месте России в мире и её исторической роли; территориальной целостности; вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее»</p> <p>Указывает, какие и в какой мере должны быть приобретены те или иные знания и умения в</p>

	<p>определенный отрезок времени.</p> <p>Оговаривает время на реализацию тех или иных направлений в образовательных и воспитательных программах.</p> <p>Содержит рекомендации по работе адаптивной работе с детьми, имеющими особенности здоровья</p>
--	--

