

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа
Корнаева Т.Л.
31.08.2022г.



Принято на заседании
педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа
от 03 сентября 2022, г. № 1

Согласовано
с управляющим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа
Сабанов И.В.
08.09.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - БАЗОВОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 им.
А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г.
ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)
на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ БСОШ №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ на 2022-2023 учебный год.

1.1 Учебный план

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч.22 ст.2 ФЗ-273)

1.2 Нормативная база

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения- Базовой средней общеобразовательной школы № 7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ разработан на основе следующих документов:

- 1) Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»
- 2) Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- 5) Федеральный закон от 28.12.2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 6) Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994) ;

- 8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060 , от 29.12.2014№1643, от 18.05.2015№507,от 31.12.2015 №1576);
- 9)приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования(для 8-11 классов);
- 10) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (ФГОС НОО ОВЗ);
- 11) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
- 12) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613;
- 13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 14) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 15) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 16) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 09.06.2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 17) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 - 18) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - 19) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - 20) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - 21) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - 22) постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
 - 23)остановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
 - 24) постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
 - 25) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
 - 26) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- 27) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 28) письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 29) письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- 30) письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- 31) письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- 32) Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- 33) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. 308-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 34) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 35) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 36) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 37) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов

- исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 38) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 39) письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- 40) Устав общеобразовательной организации.
- 41) Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года « Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- 42) Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

Базисный учебный план согласован с Управляющим советом школы и принят на общешкольном родительском собрании 08.09.2022г.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования MAOY БСОШ №7 им. А.С.Пушкина на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – **33 учебные недели;**
- 2-4 классы – **35 учебных недель;**
- 5-8,10 классы – **35 учебных недель;**
- 9,11 классы – **34 учебных недель** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Учебный год начинается 5 сентября 2022 года.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков в день;

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети, входящие в специальную медицинскую группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

При проведении учебных занятий в 1-11 классах по родному языку и литературному чтению на родном языке, немецкому языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы, при проведении занятий по английскому языку, технологии, искусству, ОБЖ осуществляется деление на две или три группы, в зависимости от количества детей в классе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020г.

«История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин» изучаются интегрировано с другими предметами.

При организации обучения в первом классе соблюдаются следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;
- 3) в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5) дополнительные недельные каникулы с 18.02.2023г. по 26.02.2023.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ: углубленное изучение английского языка по УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом классе 1ч родного языка и 1 час родной литературы, во 2-х-11-х классах в первом полугодии – 2 часа «Родной язык» и 1 час «Литературное чтение на родном языке», во втором полугодии -1час «Родной язык» и 2 часа «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение следующий учебный модуль. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществляется родителями(законными представителями) и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Во 2-х и 3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отдан на изучение английского языка.

В 4-х классах 0,5ч. части, формируемой участниками образовательного процесса, отдано на изучение Истории Осетии, интегрировано с предметом Окружающий мир.

Изучение предметов «Технология» в 3-х,4-х классах и «ИЗО» в 4-х классах проводится на английском языке. Технологическое образование осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна, лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г. «О возможностях введения в образовательных учреждениях учебного предмета Шахматы», проводится во внеурочное время с обучающимися первых ,вторых и третьих классов.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования

2. Начальное общее образование

2.1 Годовой учебный план для 1 класса в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 4 и 2,3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения вариант 3

Предметная область	Предметы	Количество часов в год			
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	99	105	105	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном языке	99	105	105	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	70	70	70
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	132	140	140	140
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35
ИСКУССТВО	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	66	105	105	105

	Итого:	693	875	875	910
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык		-	35	35	17,5
Итого:		693	910	910	927,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	910	910	927,5

2.2 Недельный учебный план для 1 класса в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 4 и 2, 3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения вариант 3

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(осетинский) язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык , окружающий мир.		-	1	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26,5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с четвертого класса. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и проводится в форме переводных экзаменов в 4-х (русский язык, математика, английский язык), 5-х (английский язык), 6-х (математика), 7-х (геометрия, физика), 8-х (химия, геометрия), 10-х (литература) классах, с 25.05 по 30.05. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая оценка по учебному предмету при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации. Отражено в локальном акте «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ БСОШ№7» и приведено в таблице.

4 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Русский язык	диктант	5-тибальная шкала
Английский язык	устно	
Математика	Контрольная работа	5-тибальная шкала
5 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Русский язык	диктант	5-тибальная шкала
Английский язык	устно	5-тибальная шкала
Математика	Контрольная работа	5-тибальная шкала
6 класс		

предмет	форма	Система оценивания
Математика	устный экзамен	5-тибальная шкала
7 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Геометрия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
Физика	Устный экзамен	5-тибальная шкала

8 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Геометрия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
Химия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
10 класс		
Литература	Устный экзамен	5-тибальная шкала

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование обще учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять

библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (осетинский) язык» и «Родная(осетинская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Изучение «Второго иностранного языка (немецкий)» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: - формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; - развитие активной жизненной позиции; - развитие основ коммуникативной культуры; - достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Основными задачами реализации

содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, в полугодии, по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В 8-х классах в рамках предмета «Технология» модульно изучается предмет «Черчение». Изучение предмета «Технологии» в 5,6,7,8,9-х классах проводится на английском языке. Данный курс направлен на освоение обучающимися определенных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности с опорой на лексико-грамматический и страноведческий материал, предлагаемый авторами учебника. Изучение предмета «ОБЖ» в 8-х и 9-х классах проводится на английском языке. Час, отводимый на изучение ОБЖ в 8-х и 9-х классах, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, развитие способности обучающихся использовать английский язык как средство передачи и получения информации из других областей знаний, повышения мотивации изучения английского языка, создания

условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких качеств, как целеустремленность, патриотизм, умение работать в коллективе. Данный курс способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания с обучающимися 6-х классов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования Предметная область ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. В рабочие программы предметов истории и литературы в 6-х классах внесены следующие темы: «Появление древнерусской литературы. Слово о Законе и Благодати. Произведения летописного жанра. Слово о полку Игореве. Александр Невский. Сергей Радонежский. Хождение за три моря. Летописание. Первые русские жития. Русь в культурном контексте Евразии. Золотая орда. Принятие Ислама»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

В 5-х классах 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации занятий по английскому языку в связи с углубленным изучением.

В 6-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение биологии в связи с тем, что учебник по биологии, рекомендуемый к использованию в соответствии с федеральным перечнем, рассчитан на 2 часа.

В 8-х и 9-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для изучения немецкого языка, в связи с письмом Минобрнауки России от 17 мая 2018г. №08-1214.

В 9-х классах часы, отведенные на организацию предпрофильной подготовки, проводятся во внеурочное время.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

3. Основное общее образование

3.1 Годовой учебный план для 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 5 и годовой учебный план для 6-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения вариант 4

Предметные области	Предметы/классы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
	Родной (осетинский) язык и родная литература	105	105	105	105	105
	Английский	105	105	105	105	102

	язык					
	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика	-	-	35	35	34
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	68
	Физика	-	-	70	70	102
	Химия		-	-	70	68
ОДНКНР	ОДНКНР	35				
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительное искусство	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	70	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	105	105	105	102
	ОБЖ	-	-	-	35	34
	Итого:	1050	1120	1155	1225	1190
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Наименование учебного предмета:	70	35	70	35	34
	Немецкий язык				35	34
	Английский язык	70	35	35		
	Биология			35		
	Итого:	1120	1155	1225	1260	1224
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1224

3.2 Недельный учебный план для 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 5 и годовой учебный план для 6-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения вариант 4

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной(осетинский) язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	2

	Итого:	30	32	33	35	35	165
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Наименование учебного предмета:	2	1	2	1	1	7
	Немецкий язык				1	1	
	Английский язык	2	1	1			
	биология			1			
	Итого:	32	33	35	36	36	172
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

Учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;

целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

цели и задачи деятельности МАОУ БСОШ№7 им.А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка - формирование человека и

гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Школой и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития обучающихся, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства школы за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

Устав МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка.

Рабочие программы по учебным предметам, элективным (факультативным) курсам, программам внеурочной деятельности на 2022 – 2023 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. **Учебный план** МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **не менее 2170 и не более 2590 часов**

(не более 37 часов в неделю, при количестве учебных недель – 34 в учебном году).

2.2. Учебный план МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

Обязательная часть учебного плана МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- изучение учебных предметов из образовательных областей;
- изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов преподается в рамках классных часов.

Курс «Предпринимательская деятельность» в 11-х классах проводится включением тем на уроках обществознания.

Курс «Астрономия» проводится в 11-х классах на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017года №506 об изучении

учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

В 11-х классах предмет МХК проводится интегрировано на уроках английского языка, предмет Технология проводится на уроках физики в виде проектной деятельности.

Так как предмет ТКО учащиеся 10-11-х классов изучили в 7-8-м классах интегрировано на уроках Родной литературы, то на основании инструктивно-методического письма Министерства науки и образования РСО-Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 10 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2
	Литература	Б	140	4
Родной язык и родная литература	Родная литература Родной язык	Б	0	0
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала анализа и геометрия)	Б	175	5
	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	У	175	5
Естественные науки	Биология	Б	35	1
Общественные	История	Б	105	3

науки				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	35	1
Предметы и курсы по выбору	География	ЭК	70	2
	Родная литература	Б	105	3
	Физика	Б	70	2
	Обществознание	Б	70	2
	Химия	Б	70	2
Итого учебных часов			1295	37

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 11 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2
	Литература	Б	136	4
Родная язык и родная литература	Родная литература	Б	102	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала анализа и геометрия)	Б	170	5
	информатика	Б	34	1
Иностранные языки	Английский язык	У	170	5
Естественные науки	физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	34	1
	химия	Б	68	2
	Биология	Б	34	1

Общественные науки	История	Б	102	3
	Обществознание	Б	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Б	34	1
Итого учебных часов			1258	37

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы, Это олимпиады, конференции, научные сообщества, экскурсии, общественно полезные практики, конкурсы, игры, конференции.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В начальной школе активно используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Направление образовательной воспитательной деятельности	Название кружка	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровом питании	150
	Станция спортивная	230
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная	25

	Театральная студия	20
	Цветоводство	15
	Умелые ручки	31
Духовно-нравственное	Умники и умницы	40
Военно-патриотическое	Звездочка- Юный десант	9
	Зарница- Дружный	13
	Победа- Дружба	11
Российское движение школьников	Миротворцы	10
	Волонтеры	30
Интеллектуальное	Занимательная математика	60
	Школа творческого мышления	25
	Брейн-ринг «XXI век»	8
Духовно-нравственное		