

Директор школы



Корнаева Т.Л.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - БАЗОВОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 им.
А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г.
ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ БСОШ №7
им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
г. Владикавказа на 2023-2024 учебный год.**

1.1 Учебный план

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч.22 ст.2 ФЗ-273)

1.2 Нормативная база

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения - Базовой средней общеобразовательной школы № 7 им.

А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г. Владикавказа разработан на основе следующих документов:

- 1) Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»
- 2) Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- 5) Федеральный закон от 28.12.2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 6) Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994) ;
- 8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060 , от 29.12.2014№1643, от 18.05.2015№507,от 31.12.2015 №1576);
- 9)приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования(для 8-11 классов);
- 10) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (ФГОС НОО ОВЗ);

11) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577

12) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613;

13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

14) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

17) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

18) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

19) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- 20) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 21) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 22) постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- 23) Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- 24) постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- 25) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- 26) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 27) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 28) письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 29) письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- 30) письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- 31) письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- 32) Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- 33) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. 308-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 34) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 35) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 36) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 37) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 38) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 39) письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- 40) Устав общеобразовательной организации.
- 41) Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года « Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- 42) Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- 43) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12

августа 2022г. №732 внесены изменения в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.

44) Приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены ФООП: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

45)

Базисный учебный план согласован с Управляющим советом школы и принят на общешкольном родительском собрании 08.09.2023г.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования MAOY БCOШ №7 им. А.С.Пушкина на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – **33 учебные недели;**

2-4 классы – **34 учебных недель;**

5-8,10 классы – **34 учебных недель;**

9,11 классы – **34 учебных недель** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Учебный год начинается 4 сентября 2023 года.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков в день;

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети, входящие в специальную медицинскую группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

При проведении учебных занятий в 1-11 классах по родному языку и литературному чтению на родном языке, немецкому языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы, при проведении занятий по английскому языку, технологии, искусству, ОБЖ осуществляется деление на две или три группы, в зависимости от количества детей в классе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020г.

«История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин» изучаются интегрировано с другими предметами.

При организации обучения в первом классе соблюдаются следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;
- 3) в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы с 19.02.2024г. по 25.02.2024.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ:

углубленное изучение английского языка по УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом классе 1ч родного языка и 1 час родной литературы, во 2-х-11-х классах в первом полугодии – 2 часа «Родной язык» и 1 час «Литературное чтение на родном языке», во втором полугодии -1 час «Родной язык» и 2 часа «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение следующий учебный модуль. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществляется родителями(законными представителями) и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-м классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено 2 часа. Учебник рассчитан на 3 часа. Данный час реализуется во внеурочной деятельности. В 3-х и 4-х классах во внеурочной деятельности реализуются часы физкультуры.

Во 2-х и 4-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отдан на изучение английского языка, во втором классе на изучение математики. В 3-ем классе 2 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на изучение английского языка.

В 4-х классе изучение Истории Осетии интегрировано с предметом Окружающий мир.

Изучение предмета «ИЗО» в 4-х классах проводится на английском языке. Технологическое образование осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна, лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г. «О возможностях введения в образовательных учреждениях учебного предмета Шахматы», проводится во внеурочное время с обучающимися первых ,вторых и третьих классов.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования

2. Начальное общее образование

2.1 Учебный план начального общего образования для 3-4 классов составлен на основе 3-го варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, для 1-2 классов на основе 4 варианта учебного плана ООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372)

Предметная область	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном языке	66	102	102	102	372
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	132	136	136	136	540
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской	-	-	-	34	34

культур и светской этики	этики					
ИСКУССТВО	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	816	816	850	3175
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык, математика		-	68	68	34	170
Итого:		693	884	884	884	3345
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	884	884	884	

2.2 Недельный план начального общего образования для 3-4 классов составлен на основе 3-го варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, для 1-2 классов на основе 4 варианта учебного плана ООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной(осетинский) язык и литературное чтение на родном	2	3	3	3	11

языке	языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	4	4	4	4	16
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1(анг)	4
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	24	24	25	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык, математика.		-	1(анг) 1(мат)	2(ан)	1(анг)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с четвертого класса. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и проводится в форме переводных экзаменов в 4-х (русский язык, математика, английский язык), 5-х (английский язык), 6-х (математика), 7-х (геометрия, физика), 8-х (химия, геометрия), 10-х (литература) классах, с 25.05 по 30.05. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая оценка по учебному предмету при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с

учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации. Отражено в локальном акте «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ БСОШ№7» и приведено в таблице.

4 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Английский язык	устно	5-тибальная шкала
5 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Русский язык	диктант	5-тибальная шкала
Английский язык	устно	5-тибальная шкала
Математика	Контрольная работа	5-тибальная шкала
6 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Математика	устный экзамен	5-тибальная шкала
7 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Геометрия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
Физика	Устный экзамен	5-тибальная шкала

8 класс		
предмет	форма	Система оценивания
Геометрия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
Английский язык	Устный экзамен	5-тибальная шкала
Химия	Устный экзамен	5-тибальная шкала
10 класс		
Литература	Устный экзамен	5-тибальная шкала

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы

«Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование обще учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (осетинский) язык» и «Родная(осетинская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социо культурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Изучение «Второго иностранного языка (немецкий)» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: - формирование у учащихся более глубокого

представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; - развитие активной жизненной позиции; - развитие основ коммуникативной культуры; - достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика». На основании письма «Института стратегии развития образования» №01-09/379 от 02.08.2023г. и в связи с отсутствием учебника, кадровых и материальных ресурсов, предмет «Вероятность и статистика» проводится интегрировано с предметом алгебра в 7-х классах. В 10-х классах на предмет «Вероятность и статистика» отводится один час.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания:

развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, в полугодии, по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В 8-х классах в рамках предмета «Технология» модульно изучается предмет «Черчение». Изучение предмета «Технологии» в 5,6,7,8,9-х классах проводится на английском языке. Данный курс направлен на освоение обучающимися определенных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности с опорой на лексико-грамматический и страноведческий материал, предлагаемый авторами учебника. Изучение предмета «ОБЖ» в 8-х и 9-х классах проводится на английском языке. Час, отводимый на изучение ОБЖ в 8-х, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, развитие способности обучающихся использовать английский язык как средство передачи и получения информации из других областей знаний, повышения мотивации изучения английского языка, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких качеств, как целеустремленность, патриотизм, умение работать в коллективе. Данный курс способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется в 5-6-х классов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования. Предметная область ОДНКР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной (осетинский) язык и родная литература	102	102	102	102	102	510
	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика, вероятность и статистика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественные научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия		-	-	68	68	136
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Итого:	1020	1088	1122	1156	1190	5576
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Наименование учебного предмета:	68	34	68	68	34	272
	Немецкий язык			68	34	34	136
	Английский	68	34		34		136

язык						
Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	

3.2 Недельный учебный план для 5-6-х классов составлен на основе 5 варианта учебного плана ООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370) и годовой учебный план для 7-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, составлен на основе варианта 4 примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2+1	2	3	13
	Родной(осетинский) язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
	Английский язык	3	3	3	3+1	3+1	15
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика, вероятность и статистика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно -	Биология	1	1	1	2	2	7

научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	1+1(ан)	2(ан)	2(ан)	1	1(ан)	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1(ан)	1	2
	Итого:	30	32	33	34	35	165
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Наименование учебного предмета:	2	1	2	2	1	8
	Немецкий язык			2	1	1	4
	Английский язык	2	1		1		4
	Итого:	32	33	35	36	36	172
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

Учебный план для 11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями, для 10-х классов составлен на основе учебного плана ООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371)

1. Общие положения

1.1. При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;

целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

цели и задачи деятельности МАОУ БСОШ №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Школой и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития обучающихся, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства школы за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МАОУ БСОШ №7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план МАОУ БСОШ №7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

Устав МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка.

Рабочие программы по учебным предметам, элективным (факультативным) курсам, программам внеурочной деятельности на 2023 – 2024 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. Учебный план МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **не менее 2448 и не более 2516 часов**

(не более 37 часов в неделю, при количестве учебных недель – 34 в учебном году).

2.2. Учебный план МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

Обязательная часть учебного плана МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

изучение учебных предметов из образовательных областей;

изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов преподается в рамках классных часов.

Курс «Предпринимательская деятельность» в 11-х классах проводится включением тем на уроках обществознания.

Курс «Астрономия» проводится в 11-х классах на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

В 11-х классах предмет МХК проводится интегрировано на уроках английского языка, предмет Технология проводится на уроках физики в виде проектной деятельности.

Так как предмет ТКО учащиеся 10-11-х классов изучили в 7-8-м классах интегрировано на уроках Родной литературы, то на основании инструктивно-методического письма Министерства науки и образования РСО-Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» , эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 10-х классов составлен на основе учебного плана ООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371), универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	68	2

литература	Литература	У	170	5
Родной язык и родная литература	Родная литература Родной язык	Б	102	3
Математика, информатика и вероятность и статистика	Математика(алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) Информатика	Б	136	4
		Б	34	1
		Б	34	1
Иностранные языки	Английский язык	У	170	5
Естественные науки	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	102	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1
Предметы и курсы по выбору	География	ЭК	68	2
	Физика	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	Химия	Б	68	2
Итого учебных часов			1258	37

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 11 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	68	2

литература	Литература	У	136	4
Родная язык и родная литература	Родная литература	Б	102	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала анализа и геометрия)	Б	170	5
	информатика	Б	34	1
Иностранные языки	Английский язык	У	170	5
Естественные науки	физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	34	1
	химия	Б	68	2
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	102	3
	Обществознание	Б	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Б	34	1
Итого учебных часов			1258	37

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы, Это олимпиады, конференции, научные сообщества, экскурсии, общественно полезные практики, конкурсы, игры, конференции.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В начальной школе активно используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Направление образовательной воспитательной деятельности	Название кружка	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровом питании	150
	Станция спортивная	230
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная	25
	Театральная студия	20
	Цветоводство	15
	Умелые ручки	31
Духовно-нравственное	Умники и умницы	40
Военно-патриотическое	Звездочка- Юный десант	9
	Зарница- Дружный	13
	Победа- Дружба	11
Российское движение школьников	Миротворцы	10
	Волонтеры	30
Интеллектуальное	Занимательная математика	60
	Школа творческого мышления	25
	Брейн-ринг «XXI век»	8
Духовно-нравственное		