

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение базовая
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.С Пушкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУБ СОШ №7
им. А.С. Пушкина г. Владикавказа


Т.Л. Корнаева

23.01.2017г.



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
2017-2018 учебный год**

ВЛАДИКАВКАЗ
РСО - АЛАНИЯ
2017

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения.
 - 2.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Рабочие программы учебных предметов, курсов
7. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ).

2. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

3. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

4. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 / приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2011 г. № 1994.

5. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38).

6. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

7. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

8. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

9. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г. № 19993), (в ред. Изменений

№ 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

10. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987), (ред. от 16.01.2012г.).

Региональный уровень

1. Закон РСО - АЛАНИЯ «Об образовании» от 29.08.2013г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) / Постановления Министерства образования и науки РСО – Алания.

2. Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в РФ.

3. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций РСО - Алания, реализующих программы основного общего и среднего общего образования .

4. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

5. О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования / Письмо Министерства образования и науки РФ.

Институциональный уровень

1. Об утверждении перечня учебников к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУБ СОШ №7 на 2017-2018 учебный год / Приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения базовой «Средней общеобразовательной школы №7 им.А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка» г. Владикавказа РСО - АЛАНИЯ от 11.01.2017г. №01-05-1/ 7-1.

2. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам / Приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка» г. Владикавказа РСО – Алания. 10.06.2016 г. № 01-05-1/117.

Уровень среднего общего образования – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Время, отведенное на элективные курсы, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), используется на организацию профильного обучения по отдельным предметам учебного плана.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования.

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, направленный на обеспечение качества образования.

Требования к уровню подготовки учащихся (далее – требования) – установленные стандартом результаты освоения учащимися обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников МАОУБ СОШ №7, реализующих программы среднего общего образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУБ СОШ №7 им. А.С. Пушкина определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана согласно ст. 58 ФЗРФ от 29.12.12г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в конце учебного года включает в себя:

- 10 класс – экзамен по литературе.

Переводные экзамены проводятся в период с 25 мая по 30 мая.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со ст. 59 ФЗ РФ от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Мин. Обр. и науки РФ на данный учебный год.

3. Учебный план

Учебный план на 2017-2018 учебный год согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Среднее (полное) общее образование

2.2 Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	70	68
	Русская литература	140	136
	Английский язык	175	170
	Математика	175	170
	Информатика	35	34
	История	70	68
	Обществознание	70	68
	Экономика	-	34
	География	35	-
	Биология	35	34
	Физика	105	102
	Химия	70	68
	ОБЖ	35	34
	Физическая культура	105	102
итого	1120	1088	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Учебные предметы		
	Осетинский язык	35	34
	Осетинская литература	70	68
	История Осетии	35	-
	Итого	1260	1190
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	2	2
	Литература	4	4
	Иностранный язык Английский язык	5	5
	Математика	5	5
	История	2	2
	Физическая культура	3	3
	Обществознание (без разделов экономика и право)	2	2

Экономика	-	1
Право	-	-
География	1	-
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	-	-
Технология	-	-

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 83% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 11 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 6 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для организации занятий по углубленному изучению английского языка.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением на основании заказа участников образовательного процесса (интересов обучающихся и их родителей, специфики ОУ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии обеспечиваются специальными условиями обучения и воспитания согласно медицинским рекомендациям и по договоренности с родителями (законными представителями).

4. Календарный учебный график

- Календарный учебный график МАОУБ СОШ №7 на 2017-2018 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года: даты начала и окончания, продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1) **4 летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования;

2) **5 летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования;

3) **2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.**

• Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1) 0-1 класс – **33 учебные недели**;

2) 2-4 классы – **35 учебных недель**;

3) 5-8,10 классы – **35 учебных недель**;

4) **9,11 классы – 34 учебные недели** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1) для обучающихся 7 -11 классов не более 7 уроков в день;

• При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети входящие в спец. мед. группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

• При проведении учебных занятий в 1-11 классах по осетинскому языку, французскому языку, информатике осуществляется деление классов на две группы и при проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на три группы, в связи с углубленным изучением английского языка.

• Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 12 декабря 2012г.**

• Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык и Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

• Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

4) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. №463

5. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Рабочие программы учебных предметов, курсов являются составной частью Основной образовательной программы МАОУБ СОШ №7. Они призваны обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;

- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МАОУБ СОШ №7 для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов обучающихся;
- целей и задач основной образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам на 2017-2018 учебный год представлен в приложении 3 к Основной образовательной программе среднего общего образования.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в основной образовательной программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся; контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Русский язык

10 класс

Контрольная работа №1 по теме «Синтаксис и пунктуация»

Контрольная работа №2 по теме «Основные виды тропов и стилистических фигур»

Контрольная работа №3 по теме «Нормы современного русского литератур. языка»

Контрольная работа №4 по теме «Повторение орфографии и пунктуации»

Иностранный язык (английский)

Английский язык

10 класс

- 1) №1 Грамматическая к/р. Употребление простых и продолженных времен.
- 2) №2 Лексическая к/р по теме «Страницы истории»
- 3) №3 Сочинение на тему «*Утопия* Томаса Мора – это модель идеального общества».
- 4) №4 Грамматическая к/р. Некоторые особенности употребления времен, артиклей.
- 5) №5 Лексическая к/р по теме «Люди и общество»
- 6) №6 №1 Грамматическая к/р. Употребление перфектных времен. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- 7) №7 Лексическая к/р по теме «Жизнь и проблемы подростков»
- 8) №8 Сочинение на тему «Может ли развод сохранить хорошие отношения»
- 9) №9 Грамматическая к/р. Употребление страдательного залога, артиклей с географическими названиями.
- 10) Лексическая к/р по теме «Семейные отношения»

История

10 класс

- 1) №1 Всеобщая история. Древний мир.
- 2) №2 Всеобщая история. Средневековье.
- 3) №3 Всеобщая история. Новое время.
- 4) №4 Древняя Русь.
- 5) №5 Русские земли в 13-15 веках.
- 6) №6 Россия в 15-17 веках.
- 7) №7 Россия в 18 веке.
- 8) №8 Россия в первой половине 19 века.
- 9) №9 Итоговая контрольная работа

Обществознание. 10класс

- 1) №1 Общество и человек.
- 2) №2 Духовная культура.
- 3) №3 Социальная сфера.
- 4) №4 Политическая сфера.
- 5) №5 Право как особая система норм.
- 6) №6 Итоговая контрольная работа.

История Осетии. 10 класс

- 1) №1 Скифы, Сарматы, Аланы.
- 2) №2 Средневековая Алания.
- 3) №3 Осетия в 15-17 веках.
- 4) №4 Осетия в начале 18 века.
- 5) №5 Итоговая контрольная работа

География. 10 класс

- 1) №1 Политическая карта мира.
- 2) №2 Население мира.
- 3) №3 НТР и мировое хозяйство.
- 4) №4 Отрасли хозяйства мира.

Биология. 10класс

- 1) №1 Уровни организации живой материи.
- 2) №2 Учение о биосфере.
- 3) №3 Функции живого вещества в биосфере.
- 4) №4 Биосфера как глобальная экосистема.
- 5) №5 Многообразие связей в биогеоценозе.
- 6) №6 Критерии вида.
- 7) №7 Основные направления эволюции.

Родной язык

10 класс

- 1) №1. Диктант. Грамматическая тема : Правописание удвоенных согласных в самостоятельных частях речи.
- 2) №2 Сочинение-описание «Осенний лес»
- 3) №3 Изложение .Грамматическая.тема : Вводные слова и предложения.
- 4) №4.Контрольный диктант.Грамматическая тема : Орфограммы в глаголах изъявительного и желательного наклонений.

Родная литература.

10 класс

- 1) №1 Сочинение. Тема единства народа в драме Цомака Гадиева «Ос-Багъатыр».
- 2) Сочинение . « Школа жизни» главного героя Цалыкка.(По роману Барона Боциева « Разорванная цепь»)

Родной язык (как второй)

10 класс

- 1) № 1.Лексическая к/р. Природа Осетии. Государственные заповедники.
- 2) № 2.Грамматическая к/р. Традиции и обычаи. Подчинительные союзы и уточняющие слова в СПП с придаточными условия и времени.
- 3) № 3.Контрольная работа.Страны Европы. Послеслоги, выражающие пространственные отношения.
- 4) № 4.Контрольная работа . Образование и наука в России.Спряжение непереходных глаголов в прошедшем времени.
- 5) № 5.Контрольная работа .Государственный строй России.Модальные глаголы.
- 6) № 6.Лексическая контрольная работа.Культура России.
- 7) № 7.Контрольная работа.Культура Осетии.Частицы,выражающие многократность действия.
- 8) № 8.Контрольный тест.

Математика

10 класс

- 1) №1 по теме «Действительные числа»
- 2) №2 по теме «Степенная функция»
- 3) №3 по теме «Параллельность прямых»
- 4) №4 по теме «Параллельность плоскостей»
- 5) №5 по теме «Показательная функция»
- 6) №6 по теме «Логарифмическая функция»
- 7) №7по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»
- 8) №8 по теме «Тригонометрические формулы»
- 9) №9 по теме «Многогранники»
- 10) №10 по теме «Тригонометрические уравнения»
- 11) №11 Итоговая.

11 класс

- 1) №1 по теме «Первообразная»
- 2) №2 по теме «Интеграл»
- 3) №3 по теме: «Метод координат в пространстве»
- 4) № 4 по теме «Степень и ее обобщение».
- 5) №5 по теме: «Цилиндр, конус, шар»
- 6) №6 по теме «Показательная и логарифмическая функции»
- 7) №7 по теме «Производная логарифмической функции»
- 8) №8 по теме: «Объемы тел»
- 9) №9 по теме: «Равносильность уравнений и неравенств системы»
- 10) №10 по теме: «Равносильность неравенств на множествах. Метод промежутков»
- 11) №11 по теме: «Использование свойств функции при решении уравнений и неравенств»
- 12) №12 Пробная экзаменационная работа.

Информатика и ИКТ

10 класс

- 1) №1 по теме «Информация и информационные процессы»
- 2) №2 по теме «Текстовый редактор»
- 3) №3 по теме «Программное обеспечение»
- 4) №4 по теме «Компьютерные сети»

11 класс

Контрольная работа №1 по теме «Одномерные и двумерные массивы»

Контрольная работа №2 по теме «Строковые величины».

Контрольная работа №3 по теме «Программирование на языке программирования Паскаль»

Физика

10 класс

- 1) №1 по теме «Основы кинематики»
- 2) №2 по теме «Законы Ньютона»
- 3) №3 по теме «Законы сохранения»
- 4) №4 по теме «Основы МКТ»
- 5) №5 по теме «Основы электродинамики»

Лабораторные работы

- 1) №1 «Изучение движения тела по окружности»
 - 2) №2 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»
 - 3) №3 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»
- Мякишев А.П., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10(базовый уровень),
Задачник 10-11,Рымкевич А.П., дидактический материал, Марон А.Е., Марон Е.А.

11 класс

Контрольная работа №1 по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».

Контрольная работа №2 по теме «Электромагнитные колебания. Производство, передача и использование электрической энергии».

Контрольная работа №3 по теме «Световые волны».

Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика».

Химия

10 класс

1) №1 по теме «Углеводы»

2) №2 по теме «Кислородосодержащие органические соединения»

3) №3 Итоговая контрольная работа

Практические работы

1) №1 «Идентификация органических соединений»

2) №2 «Распознавание пластмасс и волокон»

11 класс

Контрольная работа №1 «Строение атома»

Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества»

Контрольная работа №3 «Химические реакции»

Контрольная работа №4 «Вещества и их свойства»

7. Методические материалы

Методические материалы в Основной образовательной программе представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс.

Русский язык

1. «Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классах» Н.Н.Будникова и др М; Вако, 2013

2.Сборник упражнений по русскому языку Н.А.Николина, К.И.Мишина М: Экзамен 2004

3. Экспресс подготовка к экзамену по русскому языку. Орфография, Морфология. О.А. Дюжева, А.К. Осен. Волгоград: Учитель 2011

4. Тесты по русскому языку. Р.П.Козлова, Н.В. Чеснокова. М:Вако 2010

5. Сочинение-рассуждение на экзамене (рабочая тетрадь по русскому языку) Т.И.Павлова, Н.А.Раннева. Ростов-на-Дону: Легион 2011

6. Н.Г. Гальцова,И.В. Шамшин. Русский язык 10-11 классы. М. Русское слово. 2007.

7. Русский язык. Технология педагогических мастерских 5-11 классы. Л.А.Кобзарева. Волгоград: Учитель 2012

9.Типовые экзаменационные варианты 2015 И.П.Цыбулько М: Национальное образование 2014

10. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2007.
11. И.В. Гусарова. Русский язык и литература. М. Вантана-Граф. 2016
12. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: Вако, 2008.
13. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.
13. И.П. Цыбулько и др. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий./ ФИПИ.-М.: Интеллект-Центр. 2011г.
14. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-12: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
15. И.Б. Голуб. Диктанты и изложения. Для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2011г.
16. В.И. Максимова и А.В. Голубева. Русский язык и культура речи. М. - 2009
17. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Егорова. – М.: Вако, 2012.

Литература

1. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис- Пресс, 2010.
2. Крутецкая, В. А. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11кл. / В.А. Крутецкая.-М.: Литера, 2010.
3. Харитоновна, О. Н. Сборник литературных игр для учащихся 10-11кл./О.Н. Харитоновна.-М.: Феникс, 2010
4. Агапова И. А., Давыдова М. А. Литературные композиции. 5-11 классы /
5. И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Миронова Н. А. . Литература в таблицах. 5-11 классы. М. АСТ. Астрель, 2002.
7. Краткий словарь литературоведческих терминов. - М., «Просвещение», 2000.
8. Т. Г. Кучина, А. В. Леденёв. Контрольные и проверочные работы по литературе. 9 - 11 классы. М., Дрофа, 2001.
9. Оглоблина Н. Н. Тесты по литературе. 5-11 кл. - М. АСТ. Астрель, 2002.
10. В. А. Чалмаев. «Русская проза 1980-2000 годов на перекрестке мнений и споров».

Математика

Алимов Ш.А., Алгебра и начала анализа 10-11, дидактические материалы по алгебре и началам анализа 10, Шабунин М.И. и другие, Атанасян Л.С., Геометрия 10-11, дидактический материал к учебнику Атанасяна Ш.А., 10 класс

Информатика и ИКТ

1. К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (УМК), «Информатика. 10-11 класс. Углубленный уровень».

Электронная форма учебников — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе с возможностью использования на автономном носителе с подборкой электронных образовательных ресурсов к темам учебников из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>), компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>, материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>; методическое пособие для учителя; комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>); сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Электронная версия газеты «Информатика» приложение к «1 сентября» <http://him.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/subjects/4/>, Методическая служба издательства «БИНОМ» <http://metodist.lbz.ru>

Английский язык

УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для школ с углубленным изучением английского языка. УМК включает в себя учебник, книгу для учителя (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева), книгу для чтения, рабочую тетрадь (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Н.Ю. Петрова).

Химия

УМК под редакцией О.С. Габриелян включает в себя учебник «Химия 10 профильный уровень», рабочую тетрадь (базовый уровень), контрольные и проверочные работы «Химия 10» (базовый уровень)

Физика

Мякишев А.П., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10 (базовый уровень), Задачник 10-11, Рымкевич А.П., дидактический материал, Марон А.Е., Марон Е.А.

История

Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России (базовый уровень) Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

Обществознание.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)

История Осетии.

Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии

География.

Максаковский В.П. География (базовый уровень)

Биология.

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.
Биология (базовый уровень)

Родной язык.

Цопанова Р. Осетинский язык: учебник для 10 класса./ Цопанты Р.Г. -
Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2013.

Родная литература.

Кантемирова Р. Осетинская литература: хрестоматия для 10-го класса/
Хъантемыраты Р.С.-

Дзæуджыхъæу: Ир, 2015

Джусойты Н. Осетинская литература: учебник для 10 класса/ Джусойты Нафи.-
Дзæуджыхъæу: Ир, 2013

Родной язык (как второй)

Цаллагова С.Ю. Осетинский язык (для учащихся, изучающих осетинский как
второй): учебник для 10 класса.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2012

8. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение)**Учебно-методическое обеспечение:**

Предмет	Клас с	Примерная программа	Учебник	Издательство
Русский язык	11	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 классы / Сост. М.М. Баронова. – М.: ВАКО, 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение

Литература	11	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт.-сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2014	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Чалмаев В.А. и др.; сост. Пронина Е.П. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / под ред. В.П. Журавлева	Просвещение
Иностранн ый язык (английски й)	10-11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы общеобразовательн ых учреждений с углубленным изучением английского языка 10-11 классы. Для учителей общеобразовательн ых учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10,11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с углубленным изучением английского языка 10-11 классы.	Просвещение

Математика	10-11	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. / Сост. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Алимов А.Ш., А.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни</p>	Просвещение
Информатика и ИКТ	10-11	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Программа общего образования по предмету «Информатика». 10-11 класс</p> <p>Бородин Н.М. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.</p>	БИНОМ. Лаборатория знаний

История	10-11	Рабочие программы по истории 10-11 кл. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. Из. Дофа 2013г.	Уколова В.И., Ревякина А.В. Всеобщая история Базовый уровень: учебник История России авт. Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.	
Обществознание	10-11	Базовый уровень составитель Боголюбов Л.Н. 2010	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой, Литвинова В.А.	Просвещение
История Осетии	10-11	Авт.Бзаров Р.С.	Авт.Бзаров Р.С., Плиев М.М. 2014г.	
География	10-11	Сиротин В.И. География, Дрофа, 2010	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение
Физика	10-11	Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Мякишев Г.Я., физика 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый. уровни / под ред. Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарёв/	Просвещение

Осетинский язык		Рабочие программы по осетинскому языку 10 -11 классы	<p>1.Родной язык.Цопанова Р.Г.Осетинский язык:учебник для 10 кл/ Цопанаты Р.Г.- Дзауджихъау:СЕМ,2013</p> <p>2.Родной язык(как второй)Цаллагова С.Ю.Осетинский язык.(для учащихся,изучающих осетинский язык как второй)10кл/- Дзауджихъау:СЕМ,2012</p> <p>1..Родной язык.Кудзоева А.Ф.Осетинский язык:учебник для 11 кл/ Кудзоева А.Ф. Дзауджихъау: 2013</p> <p>2.Родной язык(как второй)Кудзоева А.Ф.Осетинский язык.(для учащихся,изучающих осетинский язык как второй)11кл/- Дзауджихъау:СЕМ,2012</p>	
-----------------	--	--	---	--

Осетинская литература		Рабочие программы по осетинской литературе 10 -11 кл.	Родная литература. Кантемирова Р.С.Осетинская литература: хрестоматия для 10 кл./Хъантемыраты Р.С. Дзауджихъау:2012 Родная литература. Газдарова А.Б..Осетинская литература: хрестоматия для 11кл./Газдарова А.Б. Дзауджихъау:2012	
Химия	10-11	Рабочие программы по химии. 8-11 классы (по программам О.С. Gabrielyan; И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской) / Сост. В.Е. Морозов. – М.: Глобус, 2008	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа
Биология	10-11	Понамарева И.Н. Программа по биологии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Д.К. И.Н. Понамаревой.	Просвещение

Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. – М.: Просвещение, 200	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение
ОБЖ	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. – М.: Просвещение, 2012	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение