


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение базовая  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.С Пушкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУБ СОШ №7  
им. А.С. Пушкина г. Владикавказа

  
Т.Л. Корнаева

23.01.2017г.



**Основная образовательная программа  
среднего общего образования  
2017-2018 учебный год**

ВЛАДИКАВКАЗ  
РСО - АЛАНИЯ  
2017

## **Содержание**

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Общие положения.**
  - 2.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**
- 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.**
- 4. Учебный план**
- 5. Календарный учебный график**
- 6. Рабочие программы учебных предметов, курсов**
- 7. Оценочные материалы**

## **1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

### ***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ).

2. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

3. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

4. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 / приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2011 г. № 1994.

5. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38).

6. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

7. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

8. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

9. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г. № 19993), (в ред. Изменений

№ 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

10. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987), (ред. от 16.01.2012г.).

### ***Региональный уровень***

1. Закон РСО - АЛАНИЯ «Об образовании» от 29.08.2013г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) / Постановления Министерства образования и науки РСО – Алалия.

2. Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в РФ.

3. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций РСО - Алалия, реализующих программы основного общего и среднего общего образования .

4. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

5. О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования / Письмо Министерства образования и науки РФ.

### ***Институциональный уровень***

1. Об утверждении перечня учебников к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУБ СОШ №7 на 2017-2018 учебный год / Приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения базовой «Средней общеобразовательной школы №7 им.А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка» г. Владикавказа РСО - АЛАНИЯ от 11.01.2017г. №01-05-1/ 7-1.

2. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам / Приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка» г. Владикавказа РСО – Алалия. 10.06.2016 г. № 01-05-1/117.

Уровень среднего общего образования – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Время, отведенное на элективные курсы, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), используется на организацию профильного обучения по отдельным предметам учебного плана.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования.

## ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

## **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, направленный на обеспечение качества образования.

Требования к уровню подготовки учащихся (далее – требования) – установленные стандартом результаты освоения учащимися обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников МАОУБ СОШ №7, реализующих программы среднего общего образования.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУБ СОШ №7 им. А.С. Пушкина определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.**

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана согласно ст. 58 ФЗРФ от 29.12.12г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в конце учебного года включает в себя:

- 10 класс – экзамен по литературе.

Переводные экзамены проводятся в период с 25 мая по 30 мая.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со ст. 59 ФЗ РФ от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Мин. Обр. и науки РФ на данный учебный год.

## **3. Учебный план**

Учебный план на 2017-2018 учебный год согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

### **Среднее (полное) общее образование**

#### **2.2 Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования**



<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>			
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>	
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Русский язык	70	68
	Русская литература	140	136
	Английский язык	175	170
	Математика	175	170
	Информатика	35	34
	История	70	68
	Обществознание	70	68
	Экономика	-	34
	География	35	-
	Биология	35	34
	Физика	105	102
	Химия	70	68
	ОБЖ	35	34
	Физическая культура	105	102
<b>итого</b>	<b>1120</b>	<b>1088</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	<b>Учебные предметы</b>		
	Осетинский язык	35	34
	Осетинская литература	70	68
	История Осетии	35	-
	<b>Итого</b>	<b>1260</b>	<b>1190</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Базовый уровень</b>	
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Русский язык	2	2
	Литература	4	4
	Иностранный язык <b>Английский язык</b>	5	5
	Математика	5	5
	История	2	2
	Физическая культура	3	3
	Обществознание (без разделов экономика и право)	2	2

Экономика	-	1
Право	-	-
География	1	-
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	-	-
Технология	-	-

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 83% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 11 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 6 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для организации занятий по углубленному изучению английского языка.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением на основании заказа участников образовательного процесса (интересов обучающихся и их родителей, специфики ОУ).

**Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии обеспечиваются специальными условиями обучения и воспитания согласно медицинским рекомендациям и по договоренности с родителями (законными представителями).

#### 4. Календарный учебный график

- Календарный учебный график МАОУБ СОШ №7 на 2017-2018 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года: даты начала и окончания, продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1) **4 летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования;

2) **5 летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования;

3) **2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.**

• Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1) 0-1 класс – **33 учебные недели;**

2) 2-4 классы – **35 учебных недель;**

3) 5-8,10 классы – **35 учебных недель;**

4) **9,11 классы – 34 учебные недели** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1) для обучающихся 7 -11 классов не более 7 уроков в день;

• При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети входящие в спец. мед. группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

• При проведении учебных занятий в 1-11 классах по осетинскому языку, французскому языку, информатике осуществляется деление классов на две группы и при проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на три группы, в связи с углубленным изучением английского языка.

• Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 12 декабря 2012г.**

• Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык и Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

• Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

4) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. №463

## **5. Рабочие программы учебных предметов, курсов**

Рабочие программы учебных предметов, курсов являются составной частью Основной образовательной программы МАОУБ СОШ №7. Они призваны обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;

- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МАОУБ СОШ №7 для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов обучающихся;
- целей и задач основной образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам на 2017-2018 учебный год представлен в приложении 3 к Основной образовательной программе среднего общего образования.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в основной образовательной программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся; контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

### **Русский язык**

#### **10 класс**

Контрольная работа №1 по теме «Синтаксис и пунктуация»

Контрольная работа №2 по теме «Основные виды тропов и стилистических фигур»

Контрольная работа №3 по теме «Нормы современного русского литератур. языка»

Контрольная работа №4 по теме «Повторение орфографии и пунктуации»

### **Иностранный язык (английский)**

#### **Английский язык**

##### **10 класс**

- 1) №1 Грамматическая к/р. Употребление простых и продолженных времен.
- 2) №2 Лексическая к/р по теме «Страницы истории»
- 3) №3 Сочинение на тему «*Утопия* Томаса Мора – это модель идеального общества».
- 4) №4 Грамматическая к/р. Некоторые особенности употребления времен, артиклей.
- 5) №5 Лексическая к/р по теме «Люди и общество»
- 6) №6 №1 Грамматическая к/р. Употребление перфектных времен. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- 7) №7 Лексическая к/р по теме «Жизнь и проблемы подростков»
- 8) №8 Сочинение на тему «Может ли развод сохранить хорошие отношения»
- 9) №9 Грамматическая к/р. Употребление страдательного залога, артиклей с географическими названиями.
- 10) Лексическая к/р по теме «Семейные отношения»

## **История**

10 класс

- 1) №1 Всеобщая история. Древний мир.
- 2) №2 Всеобщая история. Средневековье.
- 3) №3 Всеобщая история. Новое время.
- 4) №4 Древняя Русь.
- 5) №5 Русские земли в 13-15 веках.
- 6) №6 Россия в 15-17 веках.
- 7) №7 Россия в 18 веке.
- 8) №8 Россия в первой половине 19 века.
- 9) №9 Итоговая контрольная работа

## **Обществознание. 10класс**

- 1) №1 Общество и человек.
- 2) №2 Духовная культура.
- 3) №3 Социальная сфера.
- 4) №4 Политическая сфера.
- 5) №5 Право как особая система норм.
- 6) №6 Итоговая контрольная работа.

## **История Осетии. 10 класс**

- 1) №1 Скифы, Сарматы, Аланы.
- 2) №2 Средневековая Алания.
- 3) №3 Осетия в 15-17 веках.
- 4) №4 Осетия в начале 18 века.
- 5) №5 Итоговая контрольная работа

## **География. 10 класс**

- 1) №1 Политическая карта мира.
- 2) №2 Население мира.
- 3) №3 НТР и мировое хозяйство.
- 4) №4 Отрасли хозяйства мира.

## **Биология. 10класс**

- 1) №1 Уровни организации живой материи.
- 2) №2 Учение о биосфере.
- 3) №3 Функции живого вещества в биосфере.
- 4) №4 Биосфера как глобальная экосистема.
- 5) №5 Многообразие связей в биогеоценозе.
- 6) №6 Критерии вида.
- 7) №7 Основные направления эволюции.

## **Родной язык**

### **10 класс**

- 1) №1. Диктант. Грамматическая тема : Правописание удвоенных согласных в самостоятельных частях речи.
- 2) №2 Сочинение-описание «Осенний лес»
- 3) №3 Изложение .Грамматическая.тема : Вводные слова и предложения.
- 4) №4.Контрольный диктант.Грамматическая тема : Орфограммы в глаголах изъявительного и желательного наклонений.

## **Родная литература.**

### 10 класс

- 1) №1 Сочинение. Тема единства народа в драме Цомака Гадиева «Ос-Багъатыр».
- 2) Сочинение . « Школа жизни» главного героя Цалыкка.(По роману Барона Боциева « Разорванная цепь»)

## **Родной язык (как второй)**

### **10 класс**

- 1) № 1.Лексическая к/р. Природа Осетии. Государственные заповедники.
- 2) № 2.Грамматическая к/р. Традиции и обычаи. Подчинительные союзы и уточняющие слова в СПП с придаточными условия и времени.
- 3) № 3.Контрольная работа.Страны Европы. Послеслоги, выражающие пространственные отношения.
- 4) № 4.Контрольная работа . Образование и наука в России.Спряжение непереходных глаголов в прошедшем времени.
- 5) № 5.Контрольная работа .Государственный строй России.Модальные глаголы.
- 6) № 6.Лексическая контрольная работа.Культура России.
- 7) № 7.Контрольная работа.Культура Осетии.Частицы,выражающие многократность действия.
- 8) № 8.Контрольный тест.

## **Математика**

### 10 класс

- 1) №1 по теме «Действительные числа»
- 2) №2 по теме «Степенная функция»
- 3) №3 по теме «Параллельность прямых»
- 4) №4 по теме «Параллельность плоскостей»
- 5) №5 по теме «Показательная функция»
- 6) №6 по теме «Логарифмическая функция»
- 7) №7 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»
- 8) №8 по теме «Тригонометрические формулы»
- 9) №9 по теме «Многогранники»
- 10) №10 по теме «Тригонометрические уравнения»
- 11) №11 Итоговая.

## **11 класс**

- 1) №1 по теме «Первообразная»
- 2) №2 по теме «Интеграл»
- 3) №3 по теме: «Метод координат в пространстве»
- 4) № 4 по теме «Степень и ее обобщение».
- 5) №5 по теме: «Цилиндр, конус, шар»
- 6) №6 по теме «Показательная и логарифмическая функции»
- 7) №7 по теме «Производная логарифмической функции»
- 8) №8 по теме: «Объемы тел»
- 9) №9 по теме: «Равносильность уравнений и неравенств системы»
- 10) №10 по теме: «Равносильность неравенств на множествах. Метод промежутков»
- 11) №11 по теме: «Использование свойств функции при решении уравнений и неравенств»
- 12) №12 Пробная экзаменационная работа.

## **Информатика и ИКТ**

10 класс

- 1) №1 по теме «Информация и информационные процессы»
- 2) №2 по теме «Текстовый редактор»
- 3) №3 по теме «Программное обеспечение»
- 4) №4 по теме «Компьютерные сети»

## **11 класс**

Контрольная работа №1 по теме «Одномерные и двумерные массивы»

Контрольная работа №2 по теме «Строковые величины».

Контрольная работа №3 по теме «Программирование на языке программирования Паскаль»

## **Физика**

10 класс

- 1) №1 по теме «Основы кинематики»
- 2) №2 по теме «Законы Ньютона»
- 3) №3 по теме «Законы сохранения»
- 4) №4 по теме «Основы МКТ»
- 5) №5 по теме «Основы электродинамики»

## **Лабораторные работы**

- 1) №1 «Изучение движения тела по окружности»
  - 2) №2 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»
  - 3) №3 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»
- Мякишев А.П., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10(базовый уровень),  
Задачник 10-11,Рымкевич А.П., дидактический материал, Марон А.Е., Марон Е.А.



## **11 класс**

Контрольная работа №1 по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».

Контрольная работа №2 по теме «Электромагнитные колебания. Производство, передача и использование электрической энергии».

Контрольная работа №3 по теме «Световые волны».

Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика».

## **Химия**

10 класс

1) №1 по теме «Углеводы»

2) №2 по теме «Кислородосодержащие органические соединения»

3) №3 Итоговая контрольная работа

## **Практические работы**

1) №1 «Идентификация органических соединений»

2) №2 «Распознавание пластмасс и волокон»

**11 класс**

Контрольная работа №1 «Строение атома»

Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества»

Контрольная работа №3 «Химические реакции»

Контрольная работа №4 «Вещества и их свойства»

## **7. Методические материалы**

Методические материалы в Основной образовательной программе представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс.

## **Русский язык**

1. «Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классах» Н.Н.Будникова и др М; Вако, 2013

2.Сборник упражнений по русскому языку Н.А.Николина, К.И.Мишина М: Экзамен 2004

3. Экспресс подготовка к экзамену по русскому языку. Орфография, Морфология. О.А. Дюжева, А.К. Осен. Волгоград: Учитель 2011

4. Тесты по русскому языку. Р.П.Козлова, Н.В. Чеснокова. М:Вако 2010

5. Сочинение-рассуждение на экзамене (рабочая тетрадь по русскому языку) Т.И.Павлова, Н.А.Раннева. Ростов-на-Дону: Легион 2011

6. Н.Г. Гальцова,И.В. Шамшин. Русский язык 10-11 классы. М. Русское слово. 2007.

7. Русский язык. Технология педагогических мастерских 5-11 классы. Л.А.Кобзарева. Волгоград: Учитель 2012

9.Типовые экзаменационные варианты 2015 И.П.Цыбулько М: Национальное образование 2014

10. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2007.
11. И.В. Гусарова. Русский язык и литература. М. Вантана-Граф. 2016
12. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: Вако, 2008.
13. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.
13. И.П. Цыбулько и др. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий./ ФИПИ.-М.: Интеллект-Центр. 2011г.
14. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-12: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
15. И.Б. Голуб. Диктанты и изложения. Для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2011г.
16. В.И. Максимова и А.В. Голубева. Русский язык и культура речи. М. - 2009
17. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Егорова. – М.: Вако, 2012.

### **Литература**

1. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис- Пресс, 2010.
2. Крутецкая, В. А. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11кл. / В.А. Крутецкая.-М.: Литера, 2010.
3. Харитонова, О. Н. Сборник литературных игр для учащихся 10-11кл./О.Н. Харитонова.-М.: Феникс, 2010
4. Агапова И. А., Давыдова М. А. Литературные композиции. 5-11 классы /
5. И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Миронова Н. А. . Литература в таблицах. 5-11 классы. М. АСТ. Астрель, 2002.
7. Краткий словарь литературоведческих терминов. - М., «Просвещение», 2000.
8. Т. Г. Кучина, А. В. Леденёв. Контрольные и проверочные работы по литературе. 9 - 11 классы. М., Дрофа, 2001.
9. Оглоблина Н. Н. Тесты по литературе. 5-11 кл. - М. АСТ. Астрель, 2002.
10. В. А. Чалмаев. «Русская проза 1980-2000 годов на перекрестке мнений и споров».

### **Математика**

Алимов Ш.А., Алгебра и начала анализа 10-11, дидактические материалы по алгебре и началам анализа 10, Шабунин М.И. и другие, Атанасян Л.С., Геометрия 10-11, дидактический материал к учебнику Атанасяна Ш.А., 10 класс

### **Информатика и ИКТ**

1. К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (УМК), «Информатика. 10-11 класс. Углубленный уровень».

**Электронная форма учебников** — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе с возможностью использования на автономном носителе с подборкой электронных образовательных ресурсов к темам учебников из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>), компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>, материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>; методическое пособие для учителя; комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>); сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Электронная версия газеты «Информатика» приложение к «1 сентября» <http://him.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/subjects/4/>, Методическая служба издательства «БИНОМ» <http://metodist.lbz.ru>

### **Английский язык**

УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для школ с углубленным изучением английского языка. УМК включает в себя учебник, книгу для учителя (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева), книгу для чтения, рабочую тетрадь (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Н.Ю. Петрова).

### **Химия**

УМК под редакцией О.С. Габриелян включает в себя учебник «Химия 10 профильный уровень», рабочую тетрадь (базовый уровень), контрольные и проверочные работы «Химия 10» (базовый уровень)

### **Физика**

Мякишев А.П., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10 (базовый уровень), Задачник 10-11, Рымкевич А.П., дидактический материал, Марон А.Е., Марон Е.А.

### **История**

Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России (базовый уровень) Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

### **Обществознание.**

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)

**История Осетии.**

Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии

**География.**

Максаковский В.П. География (базовый уровень)

**Биология.**

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.  
Биология (базовый уровень)

**Родной язык.**

Цопанова Р. Осетинский язык: учебник для 10 класса./ Цопанты Р.Г. -  
Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2013.

**Родная литература.**

Кантемирова Р. Осетинская литература: хрестоматия для 10-го класса/  
Хъантемыраты Р.С.-

Дзæуджыхъæу: Ир, 2015

Джусойты Н. Осетинская литература: учебник для 10 класса/ Джусойты Нафи.-  
Дзæуджыхъæу: Ир, 2013

**Родной язык (как второй)**

Цаллагова С.Ю. Осетинский язык ( для учащихся, изучающих осетинский как  
второй): учебник для 10 класса.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2012

**8. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение)****Учебно-методическое обеспечение:**

<b>Предмет</b>	<b>Клас с</b>	<b>Примерная программа</b>	<b>Учебник</b>	<b>Издательство</b>
Русский язык	11	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 классы / Сост. М.М. Баронова. – М.: ВАКО, 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение

Литература	11	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт.-сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2014	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Чалмаев В.А. и др.; сост. Пронина Е.П. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / под ред. В.П. Журавлева	Просвещение
Иностранный язык (английский)	10-11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10,11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с углубленным изучением английского языка 10-11 классы.	Просвещение

Математика	10-11	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. / Сост. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Алимов А.Ш., А.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни</p>	Просвещение
Информатика и ИКТ	10-11	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Программа общего образования по предмету «Информатика». 10-11 класс</p> <p>Бородин Н.М. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.</p>	БИНОМ. Лаборатория знаний

История	10-11	Рабочие программы по истории 10-11 кл. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. Из. Дофа 2013г.	Уколова В.И., Ревякина А.В. Всеобщая история Базовый уровень: учебник История России авт. Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.	
Обществознание	10-11	Базовый уровень составитель Боголюбов Л.Н. 2010	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой, Литвинова В.А.	Просвещение
История Осетии	10-11	Авт.Бзаров Р.С.	Авт.Бзаров Р.С., Плиев М.М. 2014г.	
География	10-11	Сиротин В.И. География, Дрофа, 2010	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение
Физика	10-11	Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Мякишев Г.Я., физика 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый. уровни / под ред. Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарёв/	Просвещение

Осетинский язык		Рабочие программы по осетинскому языку 10 -11 классы	<p>1.Родной язык.Цопанова Р.Г.Осетинский язык:учебник для 10 кл/ Цопанаты Р.Г.- Дзауджихъау:СЕМ,2013</p> <p>2.Родной язык(как второй)Цаллагова С.Ю.Осетинский язык.(для учащихся,изучающих осетинский язык как второй)10кл/- Дзауджихъау:СЕМ,2012</p> <p>1..Родной язык.Кудзоева А.Ф.Осетинский язык:учебник для 11 кл/ Кудзоева А.Ф. Дзауджихъау: 2013</p> <p>2.Родной язык(как второй)Кудзоева А.Ф.Осетинский язык.(для учащихся,изучающих осетинский язык как второй)11кл/- Дзауджихъау:СЕМ,2012</p>	
-----------------	--	--	---	--



Осетинская литература		Рабочие программы по осетинской литературе 10 -11 кл.	Родная литература. Кантемирова Р.С.Осетинская литература: хрестоматия для 10 кл./Хъантемыраты Р.С. Дзауджыхъау:2012 Родная литература. Газдарова А.Б..Осетинская литература: хрестоматия для 11кл./Газдарова А.Б. Дзауджыхъау:2012	
Химия	10-11	Рабочие программы по химии. 8-11 классы (по программам О.С. Габриеляна; И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской) / Сост. В.Е. Морозов. – М.: Глобус, 2008	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа
Биология	10-11	Понамарева И.Н. Программа по биологии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Д.К. И.Н. Понаморевой.	Просвещение

Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. – М.: Просвещение, 200	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	Просвещение
ОБЖ	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. – М.: Просвещение, 2012	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение