

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ № 7 за 2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка

1.2. Адрес: юридический 362039, РСО-Алания г.Владикавказ проспект Коста,288

фактический 362039,РСО-Алания г.Владикавказ ,проспект Коста,288,

1.3. Телефон (8-867-2) 74-11-82,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

1.4. Устав 28.08.2015 год

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования АМС г.Владикавказ

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор 2007 год

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 15 №001082589,27.12.2002,1501002988

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001014938, 18.12.2012 года Федеральной налоговой службой, 1021500773282

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ 780361, 27.11.2007

Управлением Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 074376, 29.03.2013г., 15 АБ 074377, 29.03.2013г. Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01 №0001143, 02.11.2015г., Министерство образования и науки РСО-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15А01 №0000126 04.04.2014 года, Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) г.Владикавказ,ул.Кесаева,135 ,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения Устав от 28.08.2015 г., положения

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения - имеется

1.16. Участие учреждения в ПНПО - да

(год участия, результат), Свидетельство «Школа Мира 2016»

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - да

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

(наличие инновационной инициативы)

1.19. Школа имеет сертификат на получение образовательного продукта «Собрание 15000 интерактивных уроков», удостоверение к медали победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

1.22. Директор школы Корнаева Т.Л. - лауреат регионального конкурса профессионального мастерства, 2020г.

1.23. Кубок Победителя XVIII Чемпионата РСО- Алания по интеллектуальной игре «Брейн-ринг», взрослая группа Апрель 2019

1.24. Грамота победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ России» Апрель 2019

1.25. Диплом «Национальное достояние России» за успехи, достигнутые ОО в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи.

1.26. Диплом победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» - Корнаева Т.Л. Март 2019

1.27 « Лучший руководитель образовательной организации», декабрь, 2020г.

1.28. Благодарственное письмо факультета иностранных языков СОГУ им. К.Л.Хетагурова за многолетнюю плодотворную работу по проведению педагогической практики студентов . Март 2019

1.29 Свидетельство о внесении МАОУБСОШ№7 в федеральный реестр «Доска Почета России», декабрь, 2020г.

1.30 Российский Фонд Мира Грамота коллективу МАОУБСОШ№7 «За активное участие в Движении юных миротворцев», сентябрь, 2020г.

1.31 Диплом XXV Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» коллективу школы за значительный вклад в будущее Российской науки, январь, 2020г.

1.31 Почетная грамота РДЖ- За участие в благотворительной акции «Рождественский подарок ребенку» декабрь, 2020г.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания - кирпичное с бетонными перекрытиями, 1969/1967

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения-1899, запись в журнале Владикавказской Городской думы 19 апреля 1900 года, №0.76

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 970/540 Реальная наполняемость 809/668

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 40/25

из них специализированные кабинеты 40/250

2.6. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60/140	50/250	8/4
Актальный зал	150/100	200/54	5
Библиотека	10/10	65/33	2
Спорт зал большой	50/30	288/250	0
Спорт зал малый	30	48	0
Комната психологической разгрузки	30	50	2
Мед.пункт	-	8,4; 8,4	8

2.6 Показатели деятельности МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина, подлежащей самообследованию за 2019-2020уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1527
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	681
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	607/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базов. 4	Проф. 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/14%	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1290/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	398/26%
1.19.1	Регионального уровня	331/21%
1.19.2	Федерального уровня	53/3%
1.19.3	Международного уровня	14/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1321/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90/90%
1.29.1	Высшая	52/47%
1.29.2	Первая	15/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	53/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

Динамика качества обученности обучающихся

Уч.год	%кач	% успеv
2015-2016 уч.год	47%	98%
2016-2017 уч.год	46%	95%
2017-2018 уч.год	48%	97%

2018-2019 уч.год	46%	96%
2019-2020 уч.год	55%	99%

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 32,8mb/s
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	164,
-из них используются в образовательном процессе	164
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	55
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	29
Ноутбук мобильного класса	65
Ноутбук управленческого персонала	17

В учебном процессе используется 164 единицы компьютерной техники. На всех компьютерах установлен лицензионный Microsoft Office Word. Компьютеры обеспечены микрофонами, частично наушниками. Школа является ППЭ для проведения устного экзамена по иностранным языкам. В школе функционирует два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету. Количество компьютеров в каждом кабинете позволяет делить классы на две группы при проведении уроков информатики. Преподавание информатики осуществляется квалифицированными преподавателями. Педагоги и учащиеся в учебной и внеклассной деятельности используют ресурсы сети Интернет. Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте, педагогические работники и школа зарегистрированы в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системой «Зачисление в ОО». В 2020-м году школа получила от Министерства Образования и науки РСО-Алания комплект оборудования, включающий в себя МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, интерактивные комплексы, ноутбуки мобильного класса.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается

положительная динамика в информатизации образования.

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	43665
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	Письменный стол-2 Кушетка-1 Стулья-3 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф для медикаментов-1 Биксы-2 больших, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Облучатель бактерицидный -1 Структурное подразделение Письменный стол-1 Стулья-3 Старый шкаф для документов-1 Шкаф платяной-1 Кушетка-1 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф-1 Биксы-1 большой, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Тонометр-1

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000523 от 26.02.2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №4»МЗ

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и двумя медицинскими сестрами из поликлиники №4. В школе имеется два медицинских кабинета, которые частично оснащены мебелью. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном отклонении в состоянии здоровья обучающихся.

В школе реализуются программы «Футбол», «Баскетбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «ЗОЖ», проводятся «День здоровья» в 5-11 классах, «День бегуна» в 4-х классах, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:
 Проведение физкультминуток на уроках (начальная школа и среднее звено);
 Проведение психологических пауз на уроках;
 Медицинский осмотр учащихся;
 Вакцинация учащихся.

Перечень выполненных мероприятий:

Работа спортивных секций, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», школьные спартакиады: «Школьные игры», «Президентские игры», «Президентские соревнования», общешкольные футбольный и баскетбольный турниры.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием, что позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды,
- 2) активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

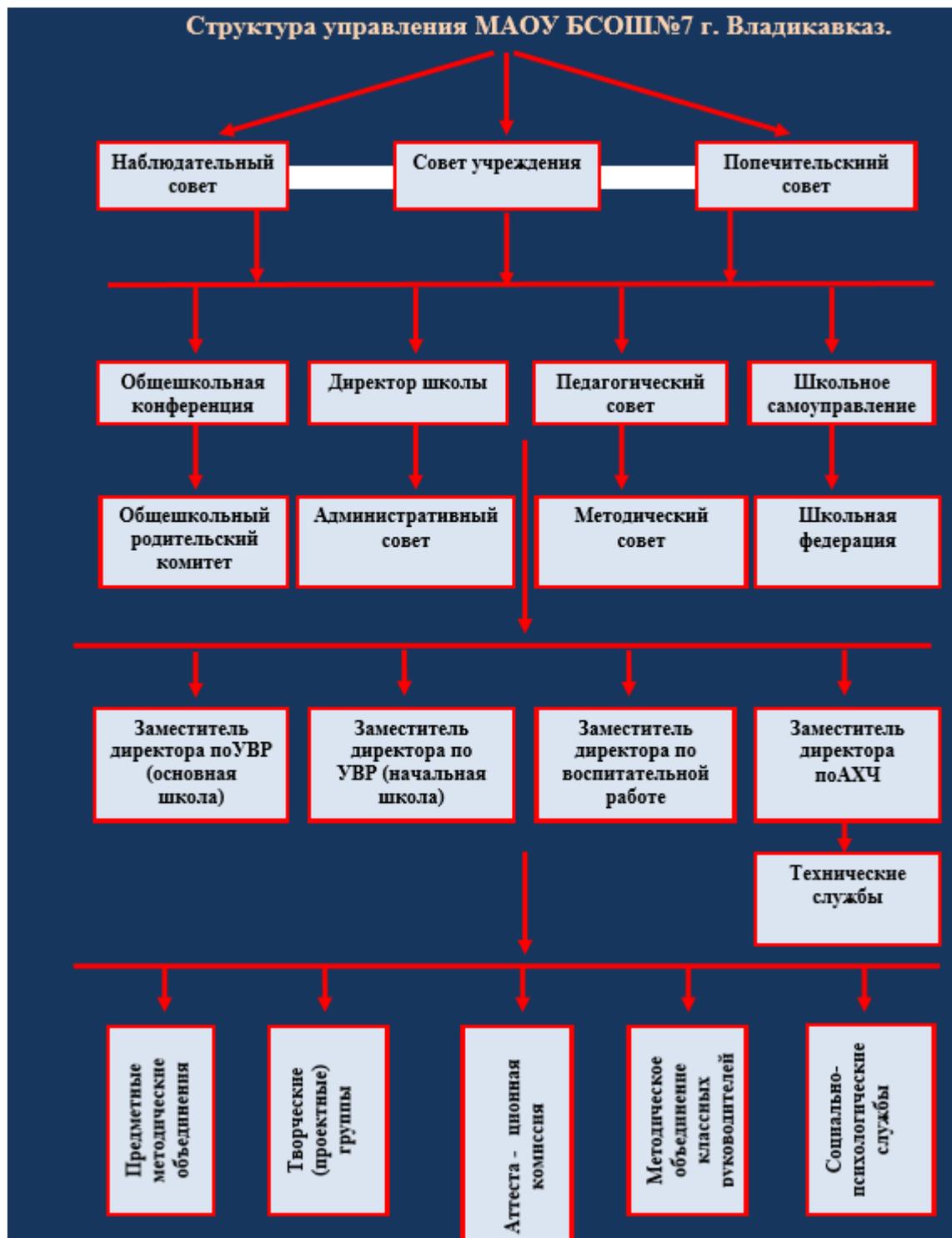
- 19 кабинетов начальной школы;
- 6 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории⁴
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 компьютерных класса;
- 9 кабинетов осетинского языка;
- 13 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета музыки и ИЗО;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 спортивных зала;
- 2 хозяйственно-бытовых комнат;
- 2 библиотеки;
- 13 сан. узлов.

Наличие локальной компьютерной сети - имеется;

Наличие беспроводной сети WI-FI- имеется;

Наличие школьного сайта – имеется: s7.amsvlad.ru

4. Структура управления общеобразовательным учреждением и методическая служба МАОУ БСОШ №7



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Основными формами самоуправления в школе являются:

педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет.

МО учителей истории, географии

МО учителей математики, ИВТ

МО учителей химии ,физики , биологии

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей начальных классов

МО учителей осетинского языка и литературы

МО учителей музыки и ИЗО

МО учителей физического воспитания, ОБЖ

МО классных руководителей

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общ й	в данном учрежден ии	
Директор	Корнаева Татьяна Леонидовна	высшее Преподаватель Русского языка и литературы, 50 лет	52	38	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Басиева Альбина Темболовна	Высшее Математика. Преподаватель математики , 30 лет	32	8	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Борсиева Марина Хангериевна	Высшее Начальная школа. Преподаватель начальной школы 30 лет	33	19	Соответствие занимаемой должности

Зам. директора по УВР	Бибаева Мадина Владимировна	Филолог, преподаватель родного языка и литературы 25года	27	10	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по ВР	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшее Филолог. Преподаватель родного языка и литературы, 29 лет	37	2	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Худзиева Фатима Георгиевна	высшее Филолог. Преподаватель английского языка и литературы, 34 года	35	21	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Созаева Елена Борисовна	высшее Филолог. Преподаватель английского языка и литературы 30 лет	32	6	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по АХЧ	Сальников Александр Александрович	Высшее Военное училище	38	13	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Магкаева Элеонора Агубеевна	Среднее специальное	15	15	Соответствие занимаемой должности

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-		
Педагогические работники:			
- всего	108	100	
- из них внешних совместителей	6	5	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	105	97
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным	3	3

	образованием		
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100	93
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	88	81
	высшую	42	39
	первую	15	14
	соответствие	31	29
Состав педагогического коллектива	учитель	102	94
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	2	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	педагог-библиотекарь	2	2
	1-5 лет	7	6
	5-10 лет	3	3
	свыше 20 лет	76	70
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		55	51
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		7	7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		20	20

Около 53% преподавателей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество учеников на одного учителя составляет 15. В школе отмечается тенденция к старению кадров. В 2019 году в школу пришел молодой специалист. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов РИПКРО, участия в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

5.3 Локальные акты учреждения: Учебный план протокол №1 педсовета от 28.08.2020г., Коллективный договор №4606 от 23.12.2019г., локальные акты

размещены на сайте школы.

5.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника -18ч.

5.5. Средняя заработная плата педагогического работника-18000 р

5.6. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 3, из них прошли курсовую подготовку - 3

5.7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019-2020	Габуева М.Х.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Победит.
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Лауреат
2019-2020	Цаллагова С.Ю.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Лауреат
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Конкурс к 160летию К.Л.Хетагурова	РСО-Алания	Победит.
2019-2020	Созаева Е.Б. Сметанкина О.Н. Каирова О.А.	учитель	Проект РФ «Учитель будущего»	РФ(г.Грозный)	Участник полуфинал
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Конкурс»Лучший учитель РСО-Алания»	РСО-Алания	Лауреат

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.09.2019 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	47	100
Обучающиеся - всего	1517	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобраз. программам	1517	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	1337	88
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
очное	1514	100

Обучающиеся, получающие образование по формам	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	4	0,3
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	0,3
Дети группы риска		0	0

6.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней, II , III ступени – 6 дней
 Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени :
I ступень - минимальное -4, максимальное -5 уроков; II , III ступени -
минимальное -5, максимальное -7 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут
 Продолжительность перемен - минимальная 5 минут, максимальная 20 минут.
 Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	47	1517

Планируемое количество обучающихся первых классов на 2020-2021 учебный год 150 человек.

6.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - инклюзивное образование:

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 26.08.2011 года № 436 программа «Доступная Среда»

6.4. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Городской семинар учителей информатики
2019	Городской семинар для учителей родного языка и литературы
2019	Городской семинар учителей истории и обществознания
2020	Городской семинар для учителей английского языка

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Реализуемые образовательные программы государственные программы на I ступени -общеобразовательные программы начального общего образования, II ступени-общеобразовательные основного общего образования, III ступени- программы среднего общего образования ;

углубленного изучения отдельных предметов образования;

7.2. Учебный план составлен на основе базисного плана (вариант 4), принят на пед. совете 28.08.2020 г. протокол №1, утвержденный директором (дата утверждения)

8. Внутришкольный контроль

Наименование показателя Фактическое значение

<p>Формы (виды) внутришкольного контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классно-обобщающий контроль в 5- х, 9-х, 11 -х классах, контроль преподавания математики, русского языка, в школе - уровень ЗУН (срезы, контрольные работы); - фронтальный вид контроля. - обзорный контроль (тематический вид), - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,
	<p>календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, - выполнения программ обучения на дому и семейного обучения, - организация повторения учебного материала за курс начальной школы в5-х классах, - организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся; - работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД, - состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием. -Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах),

	предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах); -комплексно-обобщающий контроль - контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно графику
Формы отчетности	информация, справки, совещание при директоре

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. *Направления* патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

9.2. *Сведения о занятости учащихся :*

Показатели		Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет дела- оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение между учащимися.	
Связи с учреждениям дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Нарт», Дворец пионеров, Центр творчества, Центр социализации молодёжи, Дом детского технического творчества, Республиканский детский эколого-биологический центр, центр «Доверие»	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении		
1.	Познавательное	
2.	Творческое	
3.	Спортивное	

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке	30чел.	2,07%

2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	25 чел	1,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
5.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	800чел	55,2%

9.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019	1	8а	Асоциальное поведение	Постановка на учет в ПДН
2020	2	10в	Асоциальное поведение	Постановка на учет в ПДН

9.4. Работа с родителями

Показатель Фактическое значение

Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

9.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	Пришкольный оздоровительный лагерь	195	35

9.6 Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
--------------------------	------	------------------	----------------	------------------------------

1. Лекция сотрудника УКОН МВД Маргиевой А.М. «О вреде снюса и спайса»	12.11.19	школа	7 классы	Беседа для уч-ся 7 классов о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет сигарете!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь -декабрь 2019г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 50ч	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического тренинга специалистами центра "Доверие"	Ноябрь 2019	школа	10 в, 11 в кл. 60 чел	Тренинги сотрудников центра «Доверие» Носич Д., Купеевой С
7. «Чтобы ты не попал в беду»	Май 2020г	онлайн	7-10 классы 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	Ноябрь 2019г	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора
9. Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Ноябрь 2019г	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
10. Участие в акции #СТОПНАРКОТИК	июнь 2020г	онлайн	5-11 классы 740 ч	Ознакомительные беседы
11. Работа с семьями обучающихся, проведение	В течение года	школа	1-11 классы	лекции

<p>родительских собраний: 1.«Профилактика правонарушений среди уч-ся младшего школьного возраста» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста».</p>				
12.«Новогодний полицейский»	декабрь	Музей МВД	9 классы 45ч	Беседы сотрудников УКОН МВД
13. «О так называемых «легких наркотиках»	15.03.20	школа	10 классы 75ч	Беседа представителей общ. организации «Братство»
14.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	29.01.20	школа	7 кл. 130ч	Занятие шк. психолога по формированию устойчивой психики подростка
15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	12.03.20		9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	17.12.19	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

10. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

10.1. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года*

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.
2018-2019 уч.год	129	129	100	Русский язык 4,2 Математика 4	70	70	100	Русский яз 77 Математика 4 Математика профиль 62 История 65 Общ-во 66 Химия 54 Биология 62 Физика 61 Англ.я з. 78 Литература 69 Информатика 62
2019-2020 Учебный год	99	99	100	Русский язык Математика	65	65	100	Русск. яз.76 Математика 4,5 Математика профиль 57 История 60 Общ-во 58 Химия 72 Биология58 Физика 55 Английский яз.68 Литература52 Информатика72

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ сохранились на достаточно высоком уровне. В основном средний балл по профильным экзаменам выше среднего балла по республике. Большинство учителей проводит дополнительные занятия по подготовке обучающихся с ЕГЭ. 65 выпускники получили документы государственного образца. Туаева В.(русский язык, химия), Боциева И.(информатика), Рамонов С.(химия) получили 100 баллов на ЕГЭ. Хубецова Д.получила по обществознанию 926, по истории 986.

10.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 2 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	70	10	14
2019-2020	65	13	20

Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью стабильно.

10.3. Творческие достижения обучающихся за последний год

Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
	Предметные олимпиады		
1	Муниципальный этап	3 чел./1,6%	Победители - Родной язык: Кочиев Владислав 9б класс Физика: Батоев Давид 11б класс Физич. культура: Губаев Герман 9а класс
		19 чел/5,6%	Призеры- Англ. язык: Боциева Элина -11б Бязров Григорий -10в Визирова Полина -10б

			<p>Хубецова Диана – 11в Биология: Меликова Ангелина -10в Литература: Бавыкин Тимур-10в Визирова Полина-10б Медведева Даниэла-11а Русский язык: Галуаева Анастасия-9а Физич. культура: Дигурова Алика -7а Губаев Герман -9а Кулумбегова Мария -11б Хаджоянц Ашот -8а Хубаева Диана -8а География Мамаев Константин -8б Осетинский язык: Абаев Давид-10в Галуаева Анастасия-9а Дзарагасова Лаура-8а Хумарова Алина-8б</p>
2	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	213 чел./ 1,3 %	<p>1 место, региональный уровень: Хубаева Анна, 9а 1 место, муниципальный уровень: Тарасова Мария, 4в. Кочиева Екатерина, 6а 3 место, муниципальный уровень: Шанаева Илона, 7а</p>
3	Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	118 чел./ 1,8 %	Победителей нет (места не присуждали)
4	Всероссийская открытая олимпиада по черчению «Корчак»	5 чел./0,7%	<p>Победители: Тедтоева Алина 8б, Шетухина Дана 8б, Свиридова Анастасия 8а, Хостикоева Виктория 8г, Бучковская Дарья 8б.</p>
5	Всероссийская олимпиада «Золотое»	25 чел./2,6 %	<p>Победители: 1 место, всероссийский уровень:</p>

	руно»		<p>Мамиев Ибрагим 3д Макиева Милана 3д Кудухова Ангелина 3д Казиев Георгий4а Магкаев Даниэль 4а 1 место, региональный уровень: БудаеваРоксалана 5д Гуриев Ацамаз7б Дигурова Алика7а Елканов Максим 7а Икаева Аида 7г Суменов Максим 7г ТохтиеваДзерасса 7б Клюев Герман 10а 2 место, региональный уровень: Хубецова Диана 11б 3 место, региональный уровень: Филатова Елизавета 8г Хабалати Ирэна9в 1 место, муниципальный уровень: АхполовДзамболат 5д 2место, муниципальный уровень: Бигаев Арсен 8а 3место, муниципальный уровень: Ходов Александр 6в Шетухина Дана 8б БестаеваАцамаз 8б Санакоев Артур 9в Хохоев Марик 9в Цопанов Максим 11б</p>
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» СКГТУ (русский язык)	2чел/1, 3%	<p>Абаев Арсен, ба, диплом 2 степени БитиеваАнгелина, ба, диплом 3 степени</p>
7	Международная олимпиада по немецкому языку	1чел/0,1%	<p>1 место, международный уровень: Трофимова Дарья, 9г</p>

	«FreundemitDeutsch»		
--	---------------------	--	--

Информация об участниках и победителях образовательных форумов и проектов

<i>№</i>	<i>ФИ уч-ся</i>	<i>Класс</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Кизинова Дана	10 в	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
2	Магкаев Ролен	10в	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	диплом 3 степени	Бедоева Е.Б
3	Цаллагов Олег	5д	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	диплом 2 степени;	Подстрешная К Ю.
4	Маликаева Светлана	5д	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	диплом 2 степени;	Подстрешная К Ю.
5	Гуриев Марат	11а	XIV Всероссийский конкурс молодежных образовательных организаций «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума Федерального собрания РФ)	Лауреат	Бедоева Е.Б.
6	Кизинова Дана	10в	«Шаг в будущее Осетии»	диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
7	Захарова Мария	10 в	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	диплом 2 степени	Панаедова С.Д.
8	Захарова Амина	3г	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	победитель	Асламурзаева Ф.Э.

9	Хабалати Ирэна	9в	Городской литературный конкурс «Звезда голубая, нетленная».	грамота	Плиева Л.Т.
10	Захарова Марина	10в	Международный конкурс искусств «Моресоль», номинация «Журналистика»	диплом 1 степени	Панаедова С.Д.
11	Кизинова Дана	10в	XVII Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
12	Дзокаева Милана Елеева Виктория Тасоева Элина	5в 5а 5а	ССИТ «Исаковский на английском»	2 место по СКФО 2 место по РФ 1 место по городу	Созаева Е.Б.
13	Бондаренко Вероника	6д	ССИТ «Исаковский на английском»	1 место по СКФО	Багаева В.А.
14	Всего 8ч Бязырты Алана Гусалова Валерия Джатиев Георгий Елеева Виктория Кучиева Милана Тасоева Элина	5в 5в 5в 5а 5а 5а	ССИТ «Фет на английском»	2 место по городу 1 место по городу 3 место по городу 2 место по РФ 1 место по РСО-Алания 2 место по РСО-Алания	Созаева Е.Б.
15	Всего 5ч Туаева В Мурадянц Влада Кабулов Михаил Кизеев Владислав	11в 11а 11в 11в	ССИТ «Фет на английском»	1 место по городу 3 место по городу 3 место по СКФО 1 место по СКФО	Вензигина Е.В.
16	Всего 6ч Климова Виктория	9а 9б	ССИТ «Фет на английском»	3 место по РСО-Алания	Кубалова И.А.

	Колиева Амина Березова София Томаева Тамара Цаликов Георгий Есиева Илина	9б 9г 9б 9г		3 место по городу 1 место по С-Зап. Р-ну г.Вл-з 3 место по С-Зап. Р-ну г.Вл-з 2 место по С-Зап. Р-ну г.Вл-з 2 место по РФ	
17	Бондаренко Вероника	бд	ССИТ «Фет на английском»	2 место по СКФО и 3 место по РСО-Алания	Багаева В.А.
18	Всего 125ч Кизеев Владислав Боциева Элина Кабулов Михаил	11в 11в 11в	«Британский бульдог»	1 место по городу и 2 место по РСО-Алания 2 место по городу 2 место по городу	Вензигина Е.В.
19	Казиев Георгий	4а	«Британский бульдог»	1 место по городу	Санакоева Н.С.
20	Гогаева Кристина	бв	«Британский бульдог»	1 место по городу и 2 место по РСО-Алания	Мирошниченко А.В.
21	Учунжян Амина	бб	«Британский бульдог»	2 место по городу	Багаева В.А.
22	Всего 38ч Маргиев Хетаг Тибилова Дана	4 4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	1 место – 21 человек 2 место – 4 человека 3 место – 1 человек 1 место 3 место	Трофимова Е.А.

23	Тарасова Мария Авсаджанов Бимболат Хугаева Валерия	4 4 4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	1 место 1 место 2 место	Авсаджанова С.Г.
24	Костяшина Светлана Кумалагов Арсен Языков Илья	4 4 4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	2 место 2 место 3 место	Санакоева Н.С.

Информация об участниках и победителях творческих конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры» (скрипка)	1 чел/0,1%	Будаева Роксалана, 5д класс
2.	Муниципальный этап конкурса « Мастер художественного слова»	1 чел/0,1%	Кцоева Тамара, Гран-при
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков: "Мир без наркотиков".	1 чел/0,7%	Бдайдиева Дана, 7г, Диплом 1 степени
4.	Республиканский конкурс рассказов	1 чел./1, 20%	Кизинова Дана – диплом победителя
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	2 чел./3, 20%	Хинчагов Хетаг, 1 место Хетагурова Виктория – 3 место

7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	1 чел/6,7%	Хинчагов Хетаг, победитель.
8.	Фестиваль «Город талантов», номинация «Художественное чтение»	1 чел/ 3,07%	Кцоева Тамара, 8б, 1 место
9.	Владикавказская Школьная Лига КВН «Осенний кубок- 2019»	10чел/7,1%	Команда «Экстрималы» Диплом победителя, кубок
10.	Всероссийский творческий конкурс «Синяя птица», номинация «Ораторское мастерство»	1 чел. /0.1%/	ХинчаговХетаг, 7г, диплом победителя
11.	Международный конкурс искусств «Моресоль», номинация «Художественное слово»	2 чел./3, 20%	ХинчаговХетаг, диплом 1 степени
12.	Республиканский конкурс чтецов на осет. языке в онлайн формате «Мадаэлонæвзаг...»	1 чел/ 2,14%	Боциев Азамат, 2б Диплом 1 степени
13.	Литературный конкурс «Имена Победы»	2 чел/0,4%	Беликова Аида, 7д кл. Диплом Гатыло Никита, 8в кл. Диплом
14.	Муниципальный творческий конкурс (эссе) «История моей семьи в истории страны»	1 чел/ 6,17%	Гамаонова Анна, 7г, победитель
15.	Конкурс «Библионочь»-2020. Живое слово о войне».	7чел/15,8%	Боциев Азамат, 2б, победитель Хетагурова Виктория, 6а, победитель Тавасиева Самира, 2в, победитель Ревазова Дана, 2в, победитель Хинчагов Хетаг, 7г,

			победитель Плиева Диана, 10в, победитель Дзагахов Измаил, 5д, победитель
16.	Городской конкурс юных художников «Солнце русской поэзии» (к 220-летию А.С. Пушкина)	2 чел./0,14%	Мамиева Элина, 11б класс, 1 место, грамота Дзарахохова Марина, 7г класс, грамота
17.	Открытый Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!», вокал	1 чел/ 1,17%	Кабисова Дана, 6б, 1 место, диплом
18.	«Владикавказ – наш общий дом»	18ч/5,76%	Диплом «За пропаганду национальной культуры и идей толерантности»
19.	Всероссийский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Вокал»	1ч/0,4%	Кабисова Дана, 6б, грамота
20	Всероссийский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Художественное слово»	1ч/0,4%	Хинчагов Хетаг, диплом 1 степени

Информация об участниках и победителях военно-спортивных конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	«Нартика» Муниципальный этап	8чел/14, 8%	1 общекомандное место Личные достижения: Дзукоев Валера 9в, л/атлетика- 2 место, Даурова Камила, 8г, л/атлетика - 2 место, Дзагкоев Хетаг 7б, бег на 60м.- 2 место, баскетбол (команда девочек) -2 место

	«Нартика» Региональный этап	6 чел/16,7%	2 место (стрельба из лука), Тедеты Владислав, 11б класс 2 место (перетягивание палкой), Мартыгин Олег, 11а класс 1 место (бой на мечех) Мартыгин Олег, 11а класс
2.	«Школьные игры -2019» (вольная борьба) Муниципальный этап	2 чел/12,6%	Мамиев Давид, 9б , 3 место, Уртаев Георгий, 9б, 3 место, грамоты
3.	«Школьные игры -2019», волейбол Муниципальный этап	7 чел./ 2,1%	2 место, грамота

Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год

Прошедший учебный год оказался более чем сложным, причем на всех ступенях и для всей системы образовательного процесса, для всех участников образовательного процесса. Это и обучение, и воспитание, и дифференциация обучения и, конечно, управление. Демократизация управления требует объединения контроля сверху и снизу. Роль каждого члена трудового коллектива в контроле повышается при условии роста его ответственности за результаты его работы. Практическая реализация этого положения обеспечивается сочетанием самоконтроля ученика с контролем учителя и контролем администрации. И прошедший год, как нельзя лучше, вскрыл все нюансы данного положения. Высветились сильные стороны работы многих учителей, и так же остро встали проблемы, связанные с недопониманием того, что происходит. Непонимание это идет от отсутствия ответственности за конечный результат. Предстоящие ВПР для многих могут дать неожиданные результаты. Ведь учебный материал, который был пройден дистанционно, будет включен в контроль. На контроль вынесен материал, который был пройден дистанционно. Понятно, что такой контроль может дать совершенно неожиданные результаты по объективным причинам. Кроме того, нельзя забывать и об уровне тревожности. Вынужденное удаление может дать совершенно обоснованный всплеск тревожности учеников, и это надо учитывать. Уровень тревожности оценивается по разным критериям, но в

данном случае мы говорим о страхе самовыражения, страхе ситуации проверки знаний, о низкой физиологической сопротивляемости стрессу. Это основные риски, и было бы неправильным не учитывать их. Повышенный уровень тревожности требует особого подхода, более комфортного отношения со стороны учителя. Кстати, уровень тревожности учителей тоже имеет место быть. И это понятно: ответственности за конечный результат никто не снимал. Управляющим стоит об этом помнить. Руководить и управлять – это разные вещи. Руководство – это функция, а управление – это деятельность. И эта деятельность сопряжена с определенными рисками.

Ни для кого не секрет, что особая роль в процессе формирования личности отводится школе, т.к. именно в ней закладывается фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь человека. Кстати, по статистике в стране 50% детей живут в неполных семьях. И, конечно, учитель в ответе за каждого своего ученика. Работа с детьми не терпит равнодушия. От духовной культуры учителя, от силы его убежденности, от его педагогического мастерства, человеческого таланта зависит то, что определяет направленность мыслей, интересов, стремлений наших воспитанников. Понятно, что требования к учителю, чтобы мы не говорили, всегда были жесткими, а сейчас тем более.

Коллектив в течение многих лет занимается проблемой дифференциации обучения. Наши учителя разрабатывают разноуровневые задания, осуществляют процесс обучения в условиях уровневой дифференциации, многие анализируют динамику степени усвоения учебного материала. В прошедшем учебном году этот опыт был особенно ценен. Условия карантина потребовали конкретной перестройки. И эпидемия не явилась какой-то случайностью. Мир до нее существовал в каком-то бешеном ритме: масса информации, каких-то лишних движений, а отсюда и решений. Мы все были поставлены в условия, когда проблемы рассматривались с точки зрения каких-то наружных факторов. А на самом деле корень многих проблем находился внутри нас, и это подтверждается опытом многих поколений, мудростью мира. Думаю, что эпидемия заставила многих из нас вернуться к себе, к своему внутреннему «я», многое переосмыслить, в том числе и в плане отношения к работе, к делу, которым занимаешься.

Индивидуализация обучения (использование разноуровневых учебных программ, индивидуальных учебных планов, представление дистанционной формы обучения), использование личностно-ориентированных педагогических технологий – все это было взято основной массой педагогического коллектива на вооружение. Кстати, в режиме дистанционного обучения велась и воспитательная работа: к участию в конкурсах различной направленности были привлечены дети разных возрастных групп. Таким образом удалось решить не только проблемы прохождения учебной программы, но и повысить уровень

профессионализма педагогов.

Управленческая деятельность сопряжена с многочисленными трудностями даже в привычных условиях, в условиях действия ограничительных мер трудности возрастают многократно, их масштабы предугадать очень сложно. В зависимости от характера и размера они превращаются в серьезные проблемы, решать их приходилось в совершенно новых условиях. Поменяв режим функционирования школы, естественно приходилось менять характер управления. Здесь заслуживает внимания концепция М. Балабана, в которой содержится стремление избавить школу от двузначной логики «правильно - неправильно» и ввести логику интегральную с мягким императивом: «Не навреди!». Чтобы школа устойчиво, динамично развивалась даже в экстремальных условиях, в которые мы попали из-за ограничительных карантинных мероприятий, необходимы были постоянные организационные изменения, и эти изменения не терпят равнодушия, некомпетентности или просто плохой работы, о чем говорилось выше. Надо отдать должное заместителям директора, на плечи которых легла основная нагрузка в управленческой деятельности, и они с ней справились.

Методическая тема школы: «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка в учёбе».

Задачи на 2020-2021 учебный год

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества ЗУН обучающихся.
4. Способствовать освоению методов научно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача сплоченности коллектива и оздоровления:

Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на создание зрелого ученического коллектива, творческой самореализации детей, укрепление здоровья учащихся и привитие им здорового образа жизни.

1.2. Приоритетные направления работы школы.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
Создание условий для саморазвития, самореализации личности.
2. Развитие творческих способностей обучающихся
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей школьников с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Обеспечение совместной работы педагогов, родителей, обучающихся через систему самоуправления, коллективных трудовых дел, лекториев.

В данной книге прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 38 листов

Директор МАОУ БСОШ № 7
Т. И. Корнаева

