

**ОТЧЕТ**  
**о работе МАОУ БСОШ№7 им.А.С.Пушкина**  
**по противодействию экстремизму и терроризму,**  
**воспитанию толерантности в 2016-2017 учебном году.**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и педагогов. В своей деятельности администрация МАОУ БСОШ№7 руководствуется следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

В 2016-2017 учебном году в МАОУ БСОШ№7 проведена следующая работа по профилактике экстремизма и терроризма:

- С целью обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. В дневное время – это охранное предприятие ООО «Лиман», технический персонал, дежурный администратор, дежурный учитель, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время - сторож.
- С работниками школы регулярно проводятся инструктажи по правилам действия при поступлении угрозы теракта (отв. - учитель ОБЖ Тедеева

М.Х.) Составляются графики дежурства в праздничные и выходные дни, которые утверждаются директором школы.

- В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, ужесточен пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется допуск граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. Ограждения, въездные ворота находятся в исправном состоянии, имеют надежные запоры и обеспечивают защиту от несанкционированного въезда автотранспорта и проникновения посторонних лиц.
- Внутри здания выходы, люки выходов на кровлю имеют замки и опечатаны. Рамы в исправном состоянии, застеклены.
- Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.
- Вопросы антитеррористической защищённости и профилактики экстремизма специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации (сентябрь, апрель). Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности: в кабинете ОБЖ и на стендах кабинетов, закрепленных за каждым классом.
- Утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности, проведены совещания при директоре школы, общешкольные и классные родительские собрания по данному вопросу
- Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных республиканской антитеррористической комиссией и запланированных антитеррористических мероприятиях в учреждении.  
Проведены классные часы с учащимися на темы: «Интернет – зона безопасности», «Источники экстремизма», «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Жить в мире без агрессии», «Жить в мире с другими».

- Проведены личные беседы инспектора школы Джиоева А.Н. с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения:
- Организована работа родительского лектория по профилактике экстремизма и терроризма: «Воспитание толерантности в семье».
- Особое внимание классные руководители уделяют воспитанию в детях толерантного отношения к религиям, обычаям и традициям разных народов. Для этого проводятся тренинги: «Право быть непохожим», «Что значит быть толерантным», «Искусство быть принятым», «Культура толерантности и мира», «Религии мира» и другие занятия.

Воспитательная система школы № 7 ставила перед собой цель: активизировать патриотическое воспитание, чтобы помочь подросткам дать исторически верную оценку роли советского народа в ВОВ и фашизма как страшного явления современности, предоставить возможность прикоснуться к событиям той войны средствами исторической науки, а также разнообразными видами творческих работ и конкурсов. Именно поэтому учащиеся школы принимали активное участие во многих мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:

1. Участвовали в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа»;
2. Стояли в почетном карауле во время митинга на Мемориале Славы 8 мая;
3. Наша школа является Школой мира, поэтому отряд Миротворцев принял самое активное участие в акциях, посвященных Дню Победы: IV Межрегиональный слет юных миротворцев «Мир народу Украины», Миротворческая акция «Декада добрых дел», Миротворческий десант, посвященный Лу. Победы, Республиканская акция «Вахта памяти» Республиканская акция «Памятник у дороги» (уборка памятников в с. Гизель, Майрамадаг, Дзуарикау, ст. Архонской, г. Беслане), Акция «Свеча памяти!»

В рамках Месячника празднования Дня Победы были проведены общешкольные и городские мероприятия:

1. Месячник военно-патриотической работы:
  - а) Смотр «Статен, строен, уважения достоин!» (5-6 классы)
  - б) Нартские игры (7 классы)
  - в) Рыцарский турнир (10 классы)
2. Ежегодный Фестиваль военной песни.

**Исходя из вышесказанного, можно сделать выводы:**

1. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы – показатель качества предпринимаемой профилактической работы.

2. Условия образовательного процесса в целом отвечают предъявленным требованиям безопасности.
3. Вместе с тем необходимо **руководителям:**
  - а) Своевременно оформлять протоколы заседания мини-штаба;
  - б) Издавать приказы по итогам проведения тренировок по эвакуации.

**Классным руководителям:**

- а) Более активно включать в план воспитательной работы классов организацию встреч учащихся, учителей с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД для проведения занятий, бесед на темы обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости и противодействия проявлениям экстремизма.
- б) Регулярно организовывать проведение бесед с учащимися на тему "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом".
- в) В урочной деятельности и решении задач дополнительного образования постоянно обращать внимание на воспитание у учащихся чувства патриотизма и гражданского долга, ответственности за своё поведение, формирование у них способности противостоять любым попыткам вовлечения в экстремистские организации.

Отчет составила зам. директора по ВР Дзугутова С.А.