



**ОТЧЕТ**  
**МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказ**  
**о воспитательной работе в 2020-2021 учебном году**

Ф.И.О. зам. директора по ВР: Цаллагова Светлана Юрьевна  
Количество обучающихся и классов: 1533 чел.; 49 классов.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

**I.** Создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления (*главная цель* воспитательной системы школы).

Формирование заданных качеств личности – патриотизма, гражданственности, высокой духовности, интеллигентности, здорового образа жизни (*ближайшая цель*).

Воспитание выпускника, готового к постоянному самосовершенствованию и выживанию в условиях быстро меняющейся и развивающейся человеческой культуры, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе (*дальняя цель*).

**II.** Намеченные цели определяли **следующие задачи** воспитания:

1. Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.
2. Формирование гражданского самосознания и ответственности за судьбу Отечества.
3. Приобщение к общечеловеческим ценностям; духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой

деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

5. Воспитание в духе демократизма и толерантности.

6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

7. Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.

8. Формирование и развитие физически крепкого и развитого ребенка, считающего здоровье одной из главных ценностей жизни.

9. Воспитание законопослушного гражданина, формирование правильной модели поведения.

10. Дальнейшее развитие традиций школы.

**III. Методическая тема года:** «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе». Школа успешно работала над созданием благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**IV. Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Все эти направления воспитания обеспечивали **формирование:**

- личностных качеств;
- нравственных норм поведения;
- культуры общения в коллективе;
- потребности к труду;
- способности правильно организовывать свою деятельность;
- способности к сотрудничеству;
- сформированности стереотипов научного, художественного и правового сознания.

**V. К новым подходам в организации воспитательного процесса в школе следует отнести:**

- проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы;
- мастерские по проблемам современности и человеческого общения;
- совместные конкурсы и мероприятия: учителя – ученики;
- моделирование воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое диагностирование;
- анкетирование учащихся;
- интерактивные методы воспитания;
- коррекционные технологии воспитания;

**VI. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы воспитания:**

1. «Коронавирус: ключевые решения школы» - сентябрь
2. «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене» - ноябрь.
3. «Формирование воспитательно-образовательной среды средствами учебных предметов и внеклассной работы» - январь

**VII.** Методическая работа классных руководителей осуществлялась через работу методических объединений начальной, средней и старшей школы. На заседаниях МО заслушивались актуальные вопросы развития полноценной личности.

## Начальная школа

В 2020-2021 учебном году воспитательная система начальной школы развивалась на основе выбранных принципов постижения Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Исходя из обозначенных позиций, предполагалась конкретизация и углубление начатой работы. Выбор мероприятий обосновывался на темах, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса, параллели классов или для всей начальной школы. Родители учащихся активно привлекались к совместной деятельности. Темы классных часов и деятельность учителя стимулировали творческую и познавательную активность школьников, соответствовали плану воспитательной работы начальной школы, использовали игровые методики. Направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом, исследовательская и поисковая деятельность, то есть все, чем занимаются ребята в таких объединениях, использовалось для развития духовного, творческого и нравственного потенциала обучающихся. Классные руководители выстраивали свою деятельность в систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед учащимися.

В 2020-2021 учебном году в начальном звене школы были организованы традиционные мероприятия:

- Праздник первого звонка
- Проведение Урока Мира
- Проведение Урока памяти- Беслан 2004
- День учителя
- Посвящение в 1-классники
- Участие в месячнике по ПДД
- Хетагуровская неделя
- Осенний вернисаж
- День Матери
- Новогодние праздники
- Прощание с Азбукой
- Неделя памяти А.С.Пушкина
- Веселые старты (спортивные состязания)
- Конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта
- Торжественные линейки, посвященные Дню победы
- Акции: «Окно Победы», "Стихи о войне", "Бессмертный полк"
- Праздники последнего звонка
- Выпускные вечера в 4-ых классах

Воспитательная работа заключалась в педагогически целесообразной организации жизни детей. Планы классных руководителей были составлены с психологическими и личностными особенностями коллектива конкретного

класса, педагоги ставили перед собой конкретные задачи, решение которых относилось к конкретным личностям учеников.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что классные руководители проводят планомерную работу с учащимися, родителями, а там, где необходимо, и индивидуальную работу с отдельными учащимися. В отчетах классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета и тематические родительские собрания.

Несмотря на то, что план воспитательной работы года был выполнен, в работе классных руководителей младшего звена существуют некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить реализовывать программу «Самовоспитание школьников»; проводить классные часы согласно этой программе;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, активней вовлекать их в организацию жизни и деятельности школы.

Исходя из выше изложенного, определилась цель воспитательной работы на 2021-2022уч.год:

**«Создание оптимальных условий для всемерного развития личности».**

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей .

## **Среднее звено и старшая школа**

В среднем звене и старшей школе классные руководители в течение 2020-2021 учебного года работали над методической темой:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

### **Основные направления работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году:**

- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое
- Социальное.
- Трудовое
- Эстетическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

#### **сентябрь**

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
2. Планирование воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году. Организация воспитательной работы на I полугодие.
3. Выбор тем самообразования (обсуждение).
4. Составление графика открытых классных часов.
5. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.

## **октябрь**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Мастер-классы для классных руководителей по проведению классных часов в различных форматах.

## **ноябрь**

1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.
2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗД ВР)
3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации.
4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

## **декабрь**

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.
2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.
3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).

## **январь**

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.
2. Резервы современного патриотического сознания.
3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ.

## **февраль**

1. Организация месячника патриотического воспитания.
2. Консультации по плану.

## **март**

1. Внеклассные мероприятия на тему нравственности, их технологии, качество и эффективность.
2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).
3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

## **апрель**

1. Консультации по плану.
2. Круглый стол «Современные тенденции в воспитательном процессе».

## **май**

1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год.  
Предварительное планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ воспитательной работы за учебный год.
3. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
4. Разное.

**В течение года:**

- 1.Создание банка интересных педагогических идей.
- 2.Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
- 3.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- 4.Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов.
- 5.Консультации классных руководителей.
- 6.Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями.

**Результаты :**

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся;  
рост качества воспитанности обучающихся;  
сформированность у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**VIII.Патриотическое воспитание** детей осуществлялось через целую систему коллективных воспитательных мероприятий в школе:

1. Календарь игр: баскетбол, футбол, стритбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.
2. Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (5-11 классы)
3. Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания. (1-11классы)
4. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» ко Дню Победы (5-10 классы)
5. Фестиваль военной песни.(9-11классы)
6. Экскурсии по местам боевой славы (2-10 классы)
7. Встречи с ветеранами (6-9 классы).
8. День здоровья (5-11классы).
9. День бегуна (4 классы)
10. Исторические конференции, викторины, беседы (в рамках месячника правовой грамотности) – 5-11классы
11. Военно-спортивная игра «Победа» (9-10 классы)
12. Военно-спортивная игра «Звездочка»
13. Президентские игры (5-9 классы)
14. Президентские состязания (5-9 классы)
15. «Школьные игры -2019»
16. Нартские игры (7 классы)
17. Конкурс детского рисунка и сочинений к Всероссийскому Дню матери
18. Спартакиада допризывной молодежи (9-11 классы)
19. Акция «Памятник у дороги»
20. Акция «Георгиевская ленточка»
21. Акция «Бессмертный полк»
22. Уроки памяти к годовщине трагических событий в Беслане.
23. Поздравления с днем Учителя пенсионеров-учителей ко Дню пожилого человека.
24. Международный день Мира.
25. Дни славянской и осетинской словесности.
26. День воинской славы России.
27. Уроки здоровья в рамках акции «Безопасное детство».



28. Совместные проекты военного оркестра 18 дивизии и чтецов школы (к Дню защитника Отечества и 9 мая).
29. Смотр песни и строя
30. Единый урок "Органы местного самоуправления"
31. Брейн-ринг "Александр Невский"
32. Брейн-ринг "Эпоха Петра I"
33. Брейн-ринг ко Дню Конституции

Патриотическое воспитание невозможно без формирования у детей чувства любви к своей малой родине, уважения к ее героическому прошлому, к ее культуре, традициям.

Знание истории, культуры и традиций своего народа является той благодатной почвой, на которой только и возможно воспитать патриотов. Сценарии большинства мероприятий включают познавательные-этические моменты. Много внимания в них уделяется национальному компоненту обучения и воспитания, знакомящего учащихся с кодексом чести осетин, с высокими моральными и духовными качествами героев Нартского эпоса, с гуманизмом осетинских народных сказок, с понятиями добра и зла, вопросами национальной этики и этикета.

Приобретенные знания находят свое продолжение в творчестве детей: конкурсах песен, танцев, рисунков, народных спортивных игр, сочинениях, поэтических работах и т.д.

### **Мероприятия НРК:**

1. Участие в Глобальном диктанте на осет. языке.
2. Конкурс чтецов «Мæ зарæг дзыллæйæн ныууагътон».
3. Классный час-проект « Жизнь как подвиг» (к 120-летию В. И. Абаева).
4. Брейн-ринг «Язык- сокровище народа» (к 120-летию В. И. Абаева)
5. Научно-практическая конференция «Васо Абаев - ученый, лингвист, историк».
6. Литературно-музыкальная композиция «Ученый и человек».
7. Посещение спектаклей «Фатима» и «Остров сокровищ» (на осет. яз.).
8. Онлайн-конкурс мастеров художественного слова.
9. Флешмоб к Дню осетинского языка «Мах дзураем иронау!».
10. Конкурс стенгазет «Коста – народный поэт».
11. Участие в республиканском конкурсе театральных постановок «Амыран» на осет. языке.
12. Участие в Хетагуровском диктанте.
13. Лекторий о жизни и творчестве Коста для уч-ся начальной школы
14. Выставка "Предметы быта века Коста"
15. Викторина "Знатоки творчества Коста"

Приоритетными для современных школьников являются коллективные и групповые формы деятельности, такие, как дискуссии, игры, состязания, творческий труд, художественное творчество, ролевой и психологический тренинг и т.д. (конкретно все коллективные мероприятия перечислены в п.п. 10 и 11).

Многие темы раскрываются в игровой форме. Это мероприятия типа викторин, конкурсов, правовых конференций, круглых столов и т.д.

Ведется также правовое воспитание по плану совместных мероприятий с КДН.

Неизменной задачей педагогов остается создание атмосферы в школе, которая помогала бы растущему поколению сохранять память о Победе, могла бы пробудить в сердцах детей любовь и гордость за свою родину, за славных ее сынов, прославляющих Родину своими талантами, а также бережно относиться к памяти погибших, проявлять заботу о живых ветеранах ВОВ, создавать обстановку, способствующую духовному и физическому здоровью подростков – будущих защитников Отчизны.

Воспитательная система школы № 7 направлена на организацию разнообразных видов деятельности детей, позволяющих воспитывать их подлинными патриотами и гражданами своего Отечества.

Реализуя это содержание, воспитательная система школы № 7 ставила перед собой цель: активизировать патриотическое воспитание детей, помочь подросткам дать исторически верную оценку роли советского народа в ВОВ, предоставить возможность прикоснуться к событиям той страшной войны художественными средствами и средствами исторической науки, а также в разнообразных видах творческих работ. Учащиеся школы принимали активное участие в торжественных мероприятиях по празднованию Дня Победы, участвовали в различных акциях и конкурсах. Учащимися 5-10 классов были совершены экскурсии по местам боевой славы родного края.

**В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы** обучающиеся школы участвовали в следующих общешкольных и городских мероприятиях:

- Акция "Блокадный хлеб" (5-11кл)
- Акция "Блокадная ласточка" (5-8 кл)
- Классные часы с просмотром д/ф: "Голос жизни", "Сталинградская битва", "Без срока давности" (5-11кл)
- Открытый классный час "Блокада Ленинграда" (6б)
- Конкурс чтецов «Ради жизни на земле» (6-11 кл).
- Конкурс рисунков "Этих дней не смолкнет слава..."(5кл)
- Урок мужества. Мероприятие, посвященное присвоению классу имени Героя России Ковтун В.П. (6г кл).
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции» (6-7 кл)
- Экскурсии на Барбашово поле, в музей боевой славы с.Майрамадаг (6 в, 5в кл), музей ВОВ (5-ые кл.)
- Открытый классный час "Преодоление себя" с участием ветерана БД Коренькова В.А. (9а кл).
- "Нартские игры"(7-ые кл).
- Спартакиада допризывной молодежи (9-11кл.).
- Совместный концерт чтецов школы и военного оркестра (стихи и песни на военную тему) для уч-ся 5-6 кл.

- Творческие конкурсы: «Письмо ветерану», «Судьба моей семьи в судьбе страны», «Без срока давности» и др (7-11кл).
- Конкурс «Дорогами мужества» (8кл).
- Конкурс «Победа глазами детей» (7-8 кл).
- Совместный творческий проект учителей и учащихся школы «Поклонимся великим тем годам» (9-11 кл).
- Участие в военно-спортивной игре в ВЧ 20634 (6г)
- Смотр песни и строя (6 кл)

Кроме того в **рамках празднования 76-летия Победы** учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях:

- Акция «Окна Победы» (члены РДШ).
- Акция «Живи и помни» (миротворцы школы).
- Акция «Майский вальс» (уч-ся 10кл. и 6б кл)
- Акция «Георгиевская лента» (5-11кл).
- Акция «Бессмертный полк» (1-11кл.)
- Республиканский брейн-ринг "Наша Победа"

### **Положительные результаты:**

1. У большинства учащихся школы (87%) сформировано активное гражданско-патриотическое сознание, т.е. они осознают важность таких понятий, как патриотизм, гордость за прадедов, совершивших великий подвиг, и хотят быть похожими на своих героических предков.
2. Учащиеся школы принимают участие и побеждают во многих городских и республиканских конкурсах этого направления. Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что воспитательная работа по данному направлению эффективна.

### **IX. Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений**

осуществляется на уроках истории, ОБЖ, обществоведения, на классных часах и в общешкольных мероприятиях и охватывают целый круг тем:

1. Что такое закон?
2. Правовой и социальный порядок.
3. Права и обязанности ребенка, предоставляемые ему государством на основе Конституции РФ.
4. Конвенция прав ребенка – основной документ, защищающий его от эксплуатации и деспотизма взрослых.
5. Права и обязанности школьника.
6. Права и обязанности членов семьи.
7. Право и мораль.
8. Что такое свобода совести?
9. Как работают органы представительной и исполнительной власти.

## 10. Гражданское совершеннолетие и другие

В 2020-2021 учебном году было проведено – 6 заседаний Совета профилактики.

### Сентябрь

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Создание и утверждение плана работы.
2. Снятие с ВУ Джанаева А.и Кораблина М., уч-ся 10в класса.
3. Обновление картотеки группы «риска». Работа с классными руководителями (психологические особенности детей из группы риска).
4. Анализ рейдов по проверке жилищно-бытовых условий подростков из «группы риска».
5. Утверждение плана проведения классных часов и мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости.

### Ноябрь

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Акция «Международный день отказа от курения». Анализ классных часов.
2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
3. Встреча с представителями общественной организации «Стыр Ныхас» (Привитие здорового образа жизни).
4. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-х классов на предмет выявления тревожности и успешной адаптации в среднем звене.

### Декабрь

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Анализ Уроков здоровья (беседы, круглые столы, лекции медицинского работника школы, сотрудников УКОН МВД республики, школьного инспектора, членов общественных организаций по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании (**снюс, насвай**)).
2. Отчет кл. руководителя Джиоевой В.Б. о динамике учебной деятельности и поведения уч-ся из группы девиантного поведения за 1 полугодие текущего учебного года.
3. Анкетирование учащихся 9-х классов на предмет психологической готовности к ОГЭ.
4. Лекции инспектора ОПДН ОП №3 Хамикоевой М.А. «О вреде электронных сигарет», 10-11 классы.

### Январь

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Посещение уроков с целью контроля учебной деятельности и поведения "трудных подростков".
2. Беседы инспектора ОПДН ОП №3 Хамикоевой М.А. «О безопасности в сети Интернет», 7- 8 классы.

### Март

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Анализ уроков, посещенных с целью контроля учебной деятельности и поведения "трудных подростков".
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Анализ результатов анкетирования учащихся 7-х классов на предмет выявления тревожности и депрессивных состояний.

### Май

#### **Заседание Совета профилактики.**

1. Подведение итогов работы Совета (анализ).
2. Отчеты классных руководителей 8-10-ых классов по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.
3. Составление плана работы Совета на следующий год.

На заседаниях СП разбирались и анализировались результаты анкетирований по различным психологическим ситуациям в тех или иных классах, отслеживалась динамика успеваемости и дисциплины учащихся из "группы риска". В работе Совета профилактики принимали активное участие сотрудники ПДН ОП№3 и представители общественных организаций. Работа в большей степени была направлена на предупреждение асоциальных явлений среди обучающихся школы.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Маргиевой А.М. «О вреде снюса и спайса»	12.11.20г	школа	8 классы	Беседа для уч-ся 8 классов о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет сигарете!»	Сентябрь - декабрь 2020г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 350ч	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического тренинга специалистами Центра социализации молодежи	декабрь 2020	школа	10 в, 11 в кл. 60 чел	Тренинги сотрудников Центра Носич Д., Козоновой С.
7. «Чтобы ты не попал в беду»	Март 2021г		7-10 классы 145чел	Конкурс плакатов
8. Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Октябрь 2020г	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
9. Медицинский осмотр	Апрель 2021	школа	9-10кл 160ч	Выявление на предмет употребления НВ
10. Участие в акции	Март 2021г	школа	5-11 классы	Конкурс плакатов

#СТОПНАРКОТИК			740ч	
11.Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 12.«Профилактика правонарушений среди уч-ся младшего школьного возраста» 13.«Детская агрессия... Причины и следствие». 14.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста».	В течение года	школа	1-11 классы	лекции
15.«Твой выбор»	Апрель 2021	школа	10 классы	Беседа сотрудников общ. орг. "Спасательный круг"
16. «О так называемых «легких наркотиках»	15.03.20	школа	10 классы 75ч	Беседа представителей общ. организации «Братство»
17.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	29.01.21	школа	7 кл. 130ч	Занятие шк. психолога по формированию устойчивой психики подростка
18.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	12.03.21		9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
19. Единый классный час «О вреде курения».	17.12.20	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

### **Проблемы профилактической работы.**

1. Большое количество учащихся
2. Большое количество неполных семей
3. Частая смена школьных инспекторов (ни учащиеся, ни педагоги не успевают привыкнуть к ним).

## Сравнительный анализ профилактической работы за последние два учебных года

Годы	Колич-во детей «группы риска»		Колич-во состоящих на внутрикк учете		Колич-во состоящих на учете в КДН и ПДН		Колич-во социально опасных семей	Доля детей, охваченных доп. образов.
	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.		
2019-2020	6	1	1	0	2	0	0	78%
2020-2021	6	1	0	0	0	0	0	82%

Школа традиционно поддерживает связь с сотрудниками ПДН, с представителями общественных организаций, что помогает эффективно решать проблемы, связанные с правонарушениями и их профилактикой.

На данный момент на учете в ПДН и КДН, а также на ВШУ никто из обучающихся школы не состоит.

**Х.Социокультурное и медиакультурное воспитание.** Основополагающими этапами этого направления в воспитании являются социальная ответственность и компетентность, доверие к людям, солидарность. Учащиеся школы получают достаточный опыт для осмысления нравственного выбора, смысла жизни, уважения достоинства другого человека, толерантности.

- Акция "Безопасный интернет"
- Выпуск газеты "Вести Седьмой Пушкинской"
- Единый классный час ко Дню толерантности
- Встречи с ветеранами войны и труда
- Деловая игра-выборы
- Участие в благотворительной акции "Копилка добра"
- Встреча с представителями общ. организации "Спасательный круг"
- Акция "Братьям нашим меньшим"
- Акция к Международному Дню книгодарения

## **XI. Воспитание положительного отношения к труду и**

**профориентационная работа** являются приоритетными в воспитательной системе школы. У обучающихся сформированы достаточные навыки трудового воспитания, они с удовольствием убирают территорию школы и свой класс.

- Общешкольные субботники
- Генеральная уборка классов
- Интерактивные занятия по профориентации с приглашенными специалистами из СОГУ, СКГМИ, СОГПИ, СОГМА

- Мастер-классы специалистов профориентационного проекта "Максимум"
- Тренинги по оказанию 1 мед. помощи, Красный крест
- «Профессии всякие важны»: экскурсии в МЧС, 58 армию, ВЧ 20634
- Сбор макулатуры

**ХII. Экологическое воспитание** сегодня ставится во главу угла: ведь от того, как относится к окружающей среде юный гражданин, сегодня зависит будущая экология нашей страны. Правильное экологическое мировоззрение очень важно сформировать с первых лет жизни ребенка. В этом направлении школа ведет определенную работу, но порой она бывает явно формальной. К сожалению, очень мало мероприятий проводят учителя-биологи, которые по сути должны быть заинтересованы в их проведении. Надеемся, что в 2021-22 учебном году это направление будет представлено ярче и многообразней.

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Успей спасти нашу планету», экологический форум
- «Сад на подоконнике», акция
- «Кормушка», акция

**ХIII. Духовно-нравственное воспитание.** Большое внимание уделяется в школе развитию эстетического вкуса детей. Этому способствуют походы в театр и посещение различного рода выставок, музеев, а также концерты различных коллективов, которые частые гости на школьной сцене. Более того в школе функционирует школьная театральная студия, которая представлена несколькими группами: старшая группа, младшая и национальная (на осет. языке). Силами детей и руководителей школьной театральной студии были осуществлены различные сценические постановки, а также номера для школьных мероприятий.

- Линейка "Последний звонок".
- Концерт госфилармонии "Майские песни"
- Концерт военного оркестра "Эх, дороги..."
- Благотворительный концерт для детей-инвалидов
- Посещение выставки художника В. Абоева
- Посещение краеведческого музея
- «Новогодняя сказка», посещение спектакля Русского драмтеатра
- Посещение спектаклей Осетинского драмтеатра ("Фатима", "Остров сокровищ")
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- "Посвящение учителям", праздничное представление к Дню Учителя
- Рождество в Германии (на нем. языке)
- Школьный этап «Живой классики»
- «Страница -21», школьный этап Всероссийского проекта по чтению вслух



- Творческий отчет школьной театральной студии. "Легенда о Лермонте", "Смуглая леди сонетов", (старшая группа)
- Творческий отчет школьной театральной студии. Японская сказка "Кейсики-Банаси" (мл. группа)
- Рождество в Германии, тетрализованное представление (на нем. языке)
- «Вот и стали мы на год взрослей», тетрализованное представление
- Линейка "Последний звонок".
- "Звездный бал".
- "Аз, буки, веди..." (ко Дню славянской письменности)

#### **XIV. Мероприятия с участием детских общественных организаций (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.).**

- «День памяти воинов-интернационалистов»
- «Школа мира – 2020»
- «Цветочек радости» к Дню пожилого человека
- День рождения РДШ
- «Здоровье в наших руках»
- «Здоровое и безопасное детство»
- «Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери
- «Уроки добра»
- «Игротехника»
- «Рождественский подарок»
- «День Земли»
- «Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»
- «Майский вальс»
- "Ветеран живет рядом"
- Брейн-ринг "Юный миротворец"
- Мероприятие ко Дню Героев Отечества (миротворцы)
- Акция "Бессмертный полк миротворцев"
- Встреча с миротворцами Моздокской школы
- Международный День мира
- 90 лет ВДВ
- Акция помощи 11 школе

#### **XV. Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2020-2021 уч. году:**

- «Я знаю правила ПДД», совместная акция с сотрудниками ГИБДД
- «Профилактика правонарушений в подростковой среде», совместный проект с сотрудниками общественной организации "Спасательный круг".
- Тренинги специалистов Центра социализации молодежи.
- Образовательный проект "Максимум".
- Тренинги специалистов Красного Креста.

**XVI.** Следующее направление воспитательной работы предполагает удержание в центре внимания воспитательного процесса всех

возможностей для личностно-ориентированного развития каждого ребенка в образовательном пространстве школы.

**Личностно-ориентированный подход** направляет работу учителей на моделирование человеческой индивидуальности, расширяет образовательное пространство, превращает его в среду авторазвития.

Воспитатели берут на себя функции управления ситуациями, в которых ученик овладевает деятельностью, организуют рефлексивный выход ребенка из пространства деятельности с целью понимания и осознания этой деятельности, предъявляют идею человека как продукта культурно-исторической эпохи.

Каждый учащийся – творческая личность. Он создает материальные и духовные ценности на уровне своих индивидуальных способностей, стремясь реализовать свой творческий потенциал, воспринимая новые идеи, стараясь выразить их оригинально, с фантазией.

Основным способом образовательной практики в школе является творчество. Погружаясь в атмосферу творчества, учащиеся ориентированы на выявление своего личностного потенциала и его постепенную, последовательную реализацию.

Информационный центр школы постоянно сообщает о достижениях учащихся и их педагогов, о победах в конкурсах, информация публикуется в республиканских газетах, освещается на телевидении, школьном сайте и школьной газете.

Творчество пронизывает учебную, спортивную, правовую, эстетическую и нравственно-этическую деятельность воспитанников школы и реализуется через целую систему мероприятий:

1. конкурсы рисунков и плакатов, посвященных дню Победы в ВОВ, ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, ко Дню Матери; конкурс рисунков «Я знаю ПДД»; выставки детских поделок, конкурс икебан;
2. конкурсы сочинений и поэтического творчества, посвященные родному краю, родному городу;
3. конкурсы чтецов к 76-летию Великой Победы «Ради жизни на земле»;
4. конкурсы чтецов: «Живая классика»; «Страница-2021»;
5. спортивные соревнования: "Нартские игры"; "Рыцарский турнир";
6. театральные спектакли на русском и осетинском языках;
7. общешкольные праздники «Первый звонок», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Зимний бал», «Рождественский благотворительный концерт», акции помощи бездомным животным, итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее», «День объятий», «Всё начинается с любви», «Масленица широка», Всемирный день слова «Спасибо», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
8. музыкально-литературные композиции в рамках юбилеев осетинских писателей;
9. посещение музеев, выставок;
10. посещение театров, филармонии;
11. театральные постановки;

12. экскурсии по родному краю и местам боевой славы;
13. мероприятия начальной школы: «Прощание с букварем», «Дары Осени», «Лермонтовские дни», «День бегуна», «День защиты детей», классные часы ко Дню памяти неизвестного солдата, Пушкинская неделя и т.д.

14. конкурсы: «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики»;

15. участие в проекте, посвященном Международному Дню защиты животных», экологические акции и мн.др.

#### **XVII. Детские общественные организации в школе:**

1. Миротворцы – 15 чел.
2. ДЮП – 32 чел.
3. РДШ (волонтеры) – 65 чел
4. Юнармия- 37 чел.
5. Школьное театральное объединение – 60 чел.
6. Общешкольный родительский комитет – 47 чел.
7. Классные родительские комитеты – 141 чел.
8. Творческие объединения по интересам (начальная школа, 5,6 классы) – 800 чел.

**XVIII. Работа с родителями** помимо индивидуальных бесед и деятельности родительских комитетов осуществляется также через родительский лекторий. В 2020-2021 учебном году родительский лекторий проводился по следующим темам:

<b>№</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>Лектор</b>	<b>Дата</b>
1.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС (1 классы)	Корнаева Т.Л.	12.09.20г.
2.	Трудности адаптации уч-ся 5-х классов. (5 классы)	Газзаева И.Г.	12.09 20г.
3.	Государственная аттестация: итоги, ожидания, прогнозы... (9, 11 классы)	Корнаева Т.Л. Худзиева Ф.Г. Созаева Е.Б.	13.09.20г
1.	Воспитание и развитие без насилия. (2 классы)	Костяшина О.В.	14.11.20г
2.	Гражданское воспитание в семье и школе. (6 классы)	Гаглюева Л.А.	15.11.20г
3.	Развитие социо-медийных качеств у старшеклассников (10 класс)	Козаева Д.М.	16.11.20г
1.	Что и как читают наши дети?	Дарчиева Е.В.	21.01.21г
2.	Трудности переходного возраста (7 классы)	Коченова А.Г.	22.01.21г
3.	Изменения в ЕГЭ. Профилактика нервного стресса у обучающихся, готовящихся к сдаче ЕГЭ.	Худзиева Ф.Г.	23.01.21г

1.	Воспитательная роль отца в семье (3 классы)	Григорянц К.Г.	15.04.21г
2.	Как хвалить и как наказывать правильно? (8 классы)	Таболова Л.Ю.	16.04.21г
3.	Рекомендации психологического характера выпускникам. (11 классы)	Восконянц К.А.	17.04.21г

Родители принимают участие в совместных творческих делах, педагогических советах, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы школы.

**Результат:**

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился интерес к тематике родительских собраний и как следствие вырос уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению тематических и интерактивных родительских собраний, активней внедрять в практику мероприятия различных форматов.

**XIX.** Приоритетными для современных школьников являются **коллективные и групповые формы деятельности**, такие, как дискуссии, игры, состязания, творческий труд, художественное творчество, ролевой и психологический тренинг и т.д. (конкретно все коллективные мероприятия перечислены в п.п.10 и 11).

**XX. Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад**

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
<b>Предметные олимпиады</b>			
1.	Муниципальный этап	3 чел./0,03%	<b>Победители - 3</b> <b>Родной язык:</b> Хугаев С. Кизинова Д. - 11 кл. <b>Родная литература:</b> Джатиева А.-11кл. <b>Физич. культура:</b> Дряева Л., - 7кл. Санакоева З. - 8 кл.
	Муниципальный этап	14 чел/0,009%	<b>Призеры-14</b> <b>Родной язык:</b>

			<p>Бигаев В.,  Битиева А.,  Галиева В. 7кл.  Абаев А. -11кл - невлд.  Бадов С. - 9 кл.- влад.  <b>Физич. культура:</b>  Тибиров В. - 8кл.  Гасинов Т. - 10кл.  <b>Англ. язык:</b>  Визирова П. - 11кл.  Иванова А. -11кл.  Кудзагова А.-10кл.  <b>Литература:</b>  Гамаонова А. - 8 кл.  Кудзагова А. - 10кл.  Визирова П. - 11кл.  <b>Русский язык:</b>  Хохоев М. - 10кл.</p>
	Региональный этап	1ч/0,0006%	<p><b>Победители- 1</b>  <b>Литература:</b>  Кизинова Д.К. - 11кл.</p>
		4ч/0,002%	<p><b>Призеры-4</b>  <b>Родной язык:</b>  Кизинова Д.Т. - 11кл. - (н)  <b>Англ. язык:</b>  Визирова П.И. - 11кл.  Кудзоев Б.Э.- 9кл.  <b>Литература:</b>  Визирова П.И. - 11кл.</p>
	<b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"</b>	2ч/0,001	<p><b>Призеры:</b>  Гамаонова Анна -8кл.  Гергиев Тимур -8кл.</p>
	<b>Всероссийская олимпиада «Кенгуру» (189ч)</b>	118 чел./ 7,8 %	<p>Джиоев Георгий- 6кл <b>1 место</b> в городе  Валиева Марина- 8кл <b>2 место</b> в городе  Плиев Давид- 8 кл <b>3 место</b> в городе  Ларин Марк - <b>7 кл 2 место</b> в городе  Бибиев Артур – <b>7кл 3 место</b> в городе</p>
	<b>Всероссийская олимпиада «Золотое руно»</b>	10чел./0,006%	<p><b>Победители и призеры:</b>  Гуриев Ацамаз-8б  Икаева Аида-8г  Кизинова Д-11в  Айдарова Тамара-  Хугаева Кристина-6в  Бикоев Леонид -7д  Бикоев Леонид-7г  Буклов Владислав-7г  Санакоева Злата-8б  Хабалати Ирэна-10в</p>

	<b>Всероссийская олимпиада по английскому языку, Пятигорский институт иностранных языков</b>	1 чел/0,0006%	Захарова Марина, 11 в, призер, диплом
	<b>Всероссийская олимпиада по английскому языку "Высшая проба", Московская ВШЭ</b>	1 чел/0,0006%	Визирова Полина, 11 в, диплом 1 степени
	<b>Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (361ч)</b>	8 чел/	<u>5 классы:</u> Казиев Г. – 1 место по городу <u>6 классы:</u> Елеева В. - 3 место по городу и 7 место регион; Будаева Р. – 4 место по городу, <u>7 классы</u> – Гогаева К. - 1 место по городу, Соколова С. – 2 место Аликов К. 3 место по городу. <u>9 классы</u> – Чмилль Е. – 1 место по городу Чочиева А. – 3 место по городу.
	<b>Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС» весенняя сессия (всего 38)</b>	30 чел/	1 место – 7 человек 2 место – 21 человек (Дипломы 1 степени) 3 место – 2 человека
	<b>Олимпиада на платформе Учи.ру (17 ч)</b>	14 чел/	Победителей -7 Похвальные грамоты -6 Победитель – 1
	<b>МИР олимпиад, олимпиада по черчению</b>	1 чел/	Валиева Марина- 8кл, 1 место
	<b>Международная олимпиада центра «Айда», олимпиада по черчению</b>	2 чел/	Хадонова Мадина-8кл, 1 место Икаева Аида-8кл, 1 место

### **XV. Информация об участниках и победителях образовательных форумов и проектов**

<b>№</b>	<b>ФИ уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1	Кизинова Дана	11 в	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку».	диплом 3 степени	Бедоева Е.Б.
2	Каркусова Арианна	10 в	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку».	диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
3	Захарова Амина	4г	Международный конкурс-фестиваль театрального искусства "Мир театра"	диплом 1 степени	Асламурзаева Ф. Э.

4	Захарова Амина Денисовна	4г	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Краеведы России".	диплом 1 степени	Асламурзаева Ф. Э.
5	Гамаонова Анна Кайтуков Герман	8г	Муниципальный исследовательский конкурс презентаций "Дорогами мужества"	диплом 3 степени	Цаллагова С.Ю.
6	Визирова Полина	11в	Муниципальный научно- исследовательский конкурс «Шёгреневские чтения», номинация «Краеведение»	диплом 1 степени	Цаллагова С.Ю.
7	Дзугаева Кристина	11б	Муниципальный научно- исследовательский конкурс «Шёгреневские чтения», номинация «Краеведение»	диплом 1 степени	Цаллагова С.Ю.
8	Маргиев Хетаг	5а	Муниципальный научно- исследовательский конкурс «Шёгреневские чтения», номинация «Литературоведение»	Диплом 2 степени	Газзаева И.Г.

## **XVI. Информация об участниках и победителях творческих конкурсов**

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	Городской конкурс юных художников «Мы рисуем Победу»	1 чел./0,004%	Карсанова Вероника, 8г, грамота
2.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс "Театральные мастерские", (художественное слово, проза)	1 чел./0,004%	Ревазова Дана, 3в, диплом 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс "Ассамблея искусств", г. Санкт-Петербург (художественное слово)	1 чел./0,004%	Ревазова Дана, 3в, диплом 1 степени
4.	Муниципальный конкурс "Песни нашего детства"	2 чел/0,04%	Кабисова Дана, 7б, диплом 2 степени (ср. гр.) Каркусова Арианна, 10в, диплом (ст. гр.)
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Гагарин- звездный и земной»	6чел/0,003	Гуриев Азамат, 8б, диплом 1 степени Цаллагов Сослан, 1в, диплом 3 степени Гуриев Ацамаз, 8б, диплом 3 степени Пагаева Милана, 8г, диплом 3 степени

7.	Второй Всероссийский фестиваль «Весна-подружка, цветущая красавица»	2 чел/0,04%	Качмазов Георгий диплом 1 степени Тохтиева Дзерасса , диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс театральных коллективов "Прикамское чудо"	6 чел/0,003	Творческий коллектив школьной театральной студии, 9-11 классы Дипломы 1 степени в отдельных номинациях, (6 человек)
9.	Международный конкурс-фестиваль театрального искусства "Мир театра"	1 чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс "Литературный мир", номинация "Исследовательские работы"	1 чел/0,0006%	Визирова Полина, 11в, диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс "Литературный мир", номинация "Ученические сочинения"	1 чел/0,0006%	Захарова Марина, 11в, диплом 1 степени
12.	Международный инновационный проект "Моя Отчизна", номинация "Проза", рассказ "Старик"	1 чел/0,0006%	Кизинова Дана, 11в, диплом 2 степени
13.	Международный конкурс "Бессмертный полк",	1 чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
14.	Международный конкурс "Салют Победы", номинация "рисунок"	1 чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1 чел/0,0006%	Захарова Марина, 11в, призер
16.	Муниципальный конкурс "Мы против экстремизма"	1 чел/0,0006%	Алексеев Максим, 11в, диплом в отдельной номинации
17.	Муниципальный конкурс театральных коллективов "Амыраны рухс"	12чел/0,007	Участники школьной т/студии "Сырдон" -12ч, диплом 1 степени
18.	Муниципальный конкурс сказок "Сказка мудростью богата"	17чел/0,11	Участники школьной т/студии "Настроение" -17ч, диплом 1 степени



## XVII. Информация об участниках и победителях военно-спортивных конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	"Школьные игры"-2021 Муниципальный этап Волейбол	12чел/0,007	3 место, грамота
2.	«Кожаный мяч» Младшая группа Средняя группа	17чел/0,11 18чел/0, 12	2 место грамота 3 место, грамота
3.	Состязания допризывной молодежи	12чел/0,007	3 место, грамота
4.	Президентские состязания Прыжок в длину	1 чел/0,0006	Кесаев Алдат, 1 место, грамота
5.	«Белая ладья» Первенство республики по шахматам	4 чел/0,002	диплом
6.	Военно-спортивная игра «Защитники вперед» Первенство республики	11чел/0,006	3 место, грамота

## XVIII. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в школе:

- познавательное
- творческое
- спортивное.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия "Арена"	30чел.	2,07%
2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	65 чел	5,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
7.	Предметные кружки (2 – 6 классы)	540 чел	35,5%
8.	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	20ч	1,38%
9.	Команда КВН «Экстрималы»	15ч	1,6%
10.	Баскетбол	45ч	3,12%
11.	Кружок «Deutschland»	30ч	2,07%
12.	«Юный техник»	56ч	4,65%

**XIX. Реализованные социальные проекты и акции.**

<b>№</b>	<b>Названия проектов</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский</b>
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов	25 чел	Республиканский, миротворцы
2	«Школа мира – 2020»	20 чел	Республиканский, миротворцы
3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский, волонтеры
4	«День рождения РДШ»	15 чел	Всероссийский, волонтеры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры
7	«Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский, Уч-ся 5-6кл
8	«Уроки добра»	120 чел	Школьный Уч-ся 6-7 кл.
9	«Игротехника»	40 чел	Всероссийский, Уч-ся 6 классов
10.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский, волонтеры
11.	«Блокадный хлеб»	200 чел	Всероссийский, Уч-ся 5-7 кл.
12.	«Блокадная ласточка»	200 чел	Всероссийский, Уч-ся 5-8 кл.
13.	Солдатский подарок»	45 чел	Всероссийский, Уч-ся 7-9кл.
14.	«День Земли»	125 чел	Всероссийский, Уч-ся 5-8 кл.
15.	«Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»	120 чел	Всероссийский, Уч-ся 5-9 кл.
16.	«Братьям нашим меньшим»	630 чел	Школьный. Уч-ся 5-11 кл
17.	«Живи и помни»	50 чел	Всероссийский, Уч-ся 9-10кл.
18.	"Ветеран живет рядом"	40 чел	Всероссийский, Уч-ся 7в кл.
19.	"Майский вальс"	25 чел	Всероссийский, Уч-ся 6кл.,10кл.

## XX. Общественное признание школы и педагогов.

Награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Грамота Всероссийской миротворческой организации «Школа мира- 2021» за активное участие юных миротворцев школы в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	май 2021г
2. Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» куратору движения Газзаевой И.Г. за активную благотворительную деятельность волонтеров школы.	Май 2021г
3. Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за активное участие в благотворительной акции " Рождественский подарок"	Январь 2021г
4. Грамота УО Цаллаговой С.Ю. "За подготовку театрального коллектива школы к республиканскому конкурсу "Амыраны рухс".	Март 2021
5. Грамота УО Цаллаговой С.Ю. "За подготовку школьной команды "21 век" к республиканскому чемпионату по брейн-рингу".	Апрель 2021
6. Сертификат регионального семинара "Языки народов России в системе общего образования РФ" Бибаевой М.В.	Март 2021
7. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Газзаевой И.Г. за подготовку к олимпиаде Кизиновой Д.Т.	Май 2021
8. Почетная грамота Парламента республики "За достигнутые трудовые успехи" Басиевой А.Т.	Октябрь 2021
9. Почетная грамота Парламента республики "За достигнутые трудовые успехи" Созаевой Е.Б.	Декабрь 2021
10. Грамота "За активное участие в акции "Бум-батл" (сбор макулатуры) Газзаевой И.Г.	Октябрь 2021
11. Грамота "За активное участие в акции "Бум-батл" (сбор макулатуры) учащимся школы.	Октябрь 2021
12. Диплом участника мастер-класса учителей родного языка Газзаевой И.Г.	Декабрь 2021
13. Благодарственное письмо руководителей математического конкурса «Кенгуру» учителям Гаглоевой Л.А. и Бузоевой А.Т. "За организацию и проведение конкурса "Кенгуру".	Май 2021
14. Сертификаты участников научно-практической конференции к 120-летию В.И.Абаева, учителей родного языка Чехоевой С.О. и Габуевой М.Х.	Декабрь 2021
15. Сертификат участия школы в Международного научного семинара, организованного обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская мозаика"(Тбилиси) - "Интерактивные методы преподавания родного языка".	Декабрь 2021
16. Сертификат участия школы в Международной научно-практической конференции, организованной обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская мозаика"(Тбилиси) - "Переводы нартских сказаний на разные языки мира"	Март 2021

17. Сертификат участия Газзаевой И.Г. в Международной научно-практической конференции по вопросам воспитания детей младшего школьного возраста.	Май 2021
---	----------

### **XXI. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.).**

<b>Предмет освещения (о чем, про кого и др.)</b>	<b>Место освещения (издание, №, дата и др.)</b>
1. Статья «Юная артистка из 7-ой школы» (о победителе творческого конкурса "Ассамблея искусств", г. Санкт-Петербург (актерское мастерство) уч-це 3в класса Дана Ревазовой.	Г-та «Чемпион-Ир» от 17.11.2020г
2. Статья «Вторая мама» (об учителе нач. классов Дарчиевой Е.В.)	Г-та «Северная Осетия», от 03.06.2021
3. Информация о финалисте интеллектуального проекта "Своя игра" Полине Визировой.	Март 2021, заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
4. Информация об игре в полуфинале школьной команды «21 век».	Апрель 2021, заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
5. "Чем заняться школьнику в свободное время?" (об акции в школе "Братьям нашим меньшим")	Передача телерадиокомпании Осетия-Ирыстон от 13.12.2020г
6. Участие в работе медиа-форума "Артек" Гамаоновой Анны (интервью с ведущим 1 канала Дм. Борисовым)	Сайт "Большая перемена", декабрь 2020
7. "Женщины Осетии", передача, посвященная празднику 8 марта, учитель родного языка Газзаева И.Г.	Передача телерадиокомпании Осетия-Ирыстон, выпуск от 7 марта 2021г
8. "Выбрали лучших" ("Хуыздæрты равзæрстой"). Участники: Цуциева Б.Г. и Цаллагова С.Ю.	Передача на осет. языке телерадиокомпании Осетия-Ирыстон, выпуск от 17 января 2021г

**XXII. Программы здорового образа жизни** в школе реализуются как в учебном процессе, так и во внеурочное время. В учебном процессе на уроках естественного цикла: химии, биологии, природоведения в соответствии с программами обучения. Однако воспитательная работа ведется комплексно по нескольким направлениям. Проводятся лекции, опросы учащихся, ролевые игры, круглые столы, встречи с врачами-наркологами и работниками правоохранительных органов, медицинские

обследования здоровья детей, прививки, лечение и профилактика заболеваний.

Учащиеся пишут сочинения и другие творческие работы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В 5-8 классах были проведены классные часы по темам:

- Сквернословие в подростковой среде
- Алкогольная трясина
- Пивной алкоголизм
- Жизнь без сигарет
- Как уберечь себя от наркотиков
- Пейте чаще добрый сок
- Снюс... что это такое?
- Декларация прав ребенка

В младшей школе проводились открытые классные часы о правильной и здоровой пище: «Азбука здорового питания», «Витамины все нужны», «Береги здоровье смолоду», «Вкусно или полезно?» и другие.

Большое внимание вопросам оздоровления и занятости детей уделяется школьными учителями физкультуры и ОБЖ. В начале каждого урока физкультуры несколько минут отводится вопросам профилактики вредных привычек и соблюдения режима здорового образа жизни.

Школа взаимодействует по вопросам профилактики наркомании с республиканским наркодиспансером, с Центром «Доверие», с Центром социализации молодежи, с республиканским комитетом по делам молодежи, с Молодёжным парламентом, общественными организациями: «Стыр Ныхас», «Братство», «Спасательный круг» и другими.

В рамках этого сотрудничества для учащихся были организованы встречи с представителями общественных организаций:

1. Лекции специалистов-экспертов УКОН МВД по РСО\_Алания Маргиевой А.М. для параллели 8-х классов.
2. Лекции о ЗОЖ представителя общественной организации Комаева К.П.
3. Психологические тренинги для учащихся 10 «В» кл., организованные специалистами Центра социализации молодежи.
4. Акция «Телефон доверия» и т.д.

В этом году учащиеся 4-х классов участвовали в традиционных мероприятиях «Новогодние старты» и «День бегуна», направленных на пропаганду занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, а также на практическое укрепление здоровья детей в проводимых спортивных соревнованиях.

## **Мероприятия по здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной работе:**

- День бегуна, спортивный праздник
- Новогодние старты
- Нартские игры, состязания
- Турниры по стритболу, футболу, баскетболу, волейболу.
- Турнир по настольному теннису.
- «Быстрее, выше, сильнее», спортивный проект
- Турнир по минифутболу «Золотая осень».
- «Рыцарский турнир», состязания
- Состязания допризывной молодежи
- Соревнования "А ну-ка, мальчики!"
- Соревнования "А ну-ка, девочки!"

**Результат:** 1. Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.  
2. Стабильные результаты спортивных достижений.  
3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

### **Проблемное поле:**

Привлечение родителей и педагогов к совместной деятельности.

### **Возможные пути решения проблем:**

1. 100% занятость спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**XXIII.** Основным результатом реализации содержания воспитательной деятельности школы мы считаем социокультурный опыт ребёнка, который он приобретает в результате педагогически организованного взаимодействия с окружающим миром. На сегодняшний день наши воспитанники обладают следующим социокультурным опытом, который по мере взросления индивида пополняется и накапливается:

- Опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора.
- Опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности в социально и личностно значимой деятельности.
- Опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой).

- Опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.).
- Опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально-значимой деятельности.
- Опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях.
- Опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Эмоционально-чувственный опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности.
- Опыт общения и ролевого взаимодействия.
- Опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

## **Выводы**

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- интересно проходили внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, театральные постановки, конкурсы, спортивные мероприятия и т. д.;
- все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС).

В воспитательном процессе школы, который мне представляется живым организмом, не всегда все гладко, как в любом живом организме. За отчетный период пока не удалось организовать в школе ученическое самоуправление, - не в виде прикладного инструмента, который находится в руках педагогов и

используется ими для решения собственных задач,- а, в первую очередь, в качестве самостоятельного общественного института, позволяющего ученикам реализовать своё право на участие в управлении образовательным учреждением. Мы продолжим работать над тем, чтобы школа стала объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, активными участниками образовательного и воспитательного процессов.

В связи с этим мы планируем на новый учебный год решение следующих задач:

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов).
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории и судьбе Родины.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Зам. директора по ВР    МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина    Цаллагова С.Ю.