



ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам).

В 2020 году выпускные экзамены ждут большие изменения. Пока речь идет только об ОГЭ, который сдают выпускники 9-х классов. Дело в том, что ОГЭ - 2020 будут сдавать школьники, которые с первого класса обучались по новым Федеральным государственным стандартам, принятым в 2010 году. Это дети, которые учились совсем по другой программе, а значит, и экзамены у них должны быть другими, сообщает "Комсомольская Правда".

В новых стандартах акцент сделан на системно-деятельностный подход. Поэтому акцент в экзамене будет сделан не на знания, а на умения. То есть, надо не дать определение или назвать дату, а найти, систематизировать или применить информацию, аргументировать тезис. Проверяться будут не только знания по конкретному предмету, но и метапредметные навыки, которые нужны на всех предметах. Это смысловое чтение, коммуникативная грамотность, умение пользоваться справочной информацией и многое другое. Впрочем, задания старого типа тоже сохранятся, чтобы была преемственность между экзаменами, и чтобы результаты ОГЭ можно было сравнивать по годам.

### **Предметы ОГЭ-2020, при сдаче которых планируются наибольшие изменения в сравнении в 2019 годом.**

#### **История**

На экзамене по истории в 9-ом классе будет проверяться период с древнейших времен по 1914 год. Дело в том, что по новым стандартам история изучается линейно (когда события 20 и 21 века изучаются в старших классах), а не концентрически (когда в старших классах повторяют весь курс истории в сжатом виде).

В новом экзамене расширен спектр проверяемых навыков. Например, раньше 9-классникам надо было выбрать из списка одну из возможных причин реформ. Сейчас мы просим дать краткое пояснение, почему именно это могло спровоцировать реформы.

Кроме того, в новом экзамене проверят, умеют ли 9-классники подбирать факты для аргументации, составлять последовательный текст из данных терминов, работать с картами и историческими источниками.

Раньше в задании с картой надо было определить эпоху, к которой она относится. Сейчас надо соотнести карту с небольшим отрывком текста, понять, какие события на ней отображены. Были задания на атрибуцию исторического источника – понять, о каком времени этот текст, кто мог быть его автором. Сейчас нужно проанализировать его на наличие ошибок, и поработать с контекстной информацией. Кроме того, в экзамене появятся и вопросы по истории других стран.

#### **Обществознание**

В экзамене по обществознанию станет меньше заданий, где нужно просто дать определения или перечислить какие-то понятия. Станет больше комплексных творческих заданий, а также заданий на практику.

Обществознание нужно детям, чтобы они могли нормально выполнять свои социальные роли. Добавили задание на работу с фотографией, где детей просят порассуждать на тему заданного сюжета. Стала более творческой работа с диаграммами – теперь надо будет не просто написать, что прибавилось, что убавилось, но и попробовать проанализировать возможные причины, почему так происходит.

Станет гибкой и система оценивания. Поскольку ребят просят написать собственное мнение, эксперты будут допускать больше вариативности. То есть, точка зрения может быть любой, если она не противоречит науке.

## **Физика**

В экзаменах по физике станет ещё больше таблиц, графиков и диаграмм – выпускники должны уметь работать с самыми разными способами визуализации данных. Кроме того, им нужно будет не только знать какие-то факты, но и понимать, какими методами они были получены.

Мы как учили три закона Ньютона в школе, так и будем учить. Но надо понимать, каким образом были получены эти знания, чтобы понимать их достоверность. А это развивает критическое мышление, которое сейчас очень важно. Поэтому в экзамене будет группа заданий, где детям надо будет спланировать и провести наблюдение и опыт, снять показатели с приборов и сделать правильные выводы.

Экзамен по физике, как и остальные, будет ориентирован на практику. Например, детям надо будет узнать какое-то повседневное явление по его научному описанию. Кроме того, они должны разбираться в основных физических принципах работы каких-то бытовых устройств – понимать, на чем основано действие микроволновки или энергосберегающей лампочки.

## **Биология**

В экзамене для 9-классников по биологии впервые появятся задачки на экологию. Причем это будут комплексные задания со схемами, где ребёнку нужно смоделировать какую-то ситуацию, найти основные объекты и выделить связи между ними. Кроме того, появится больше задач, связанных с бытовой жизнью человека – например, надо будет спланировать и оценить рацион, появятся задания о здоровье и правильном образе жизни.

Между биологией как наукой и тем, что изучается в школе – пропасть. Биология в школе очень описательная, там просто даются какие-то факты – словно ученые просто получили эти знания от Всевышнего и просто зафиксировали их. Поэтому делается акцент на осмысленное понимание и делаем задания, в которых можно выстроить эксперимент и понять, какие цели ставил ученый и к каким выводам он может прийти.

## **Химия**

Экзамен по химии тоже приблизится к практике и повседневной жизни. Школьникам не просто нужно будет рассказать о каких-то терминах или понятиях, но и показать разные варианты применения и трактовки.

В рекламе зубных паст постоянно звучит, что фтор укрепляет эмаль, но в других контекстах он может быть разрушителем. И дети должны понимать, почему так происходит. Это важно и для бытовой химической грамотности, чтобы дети понимали, как надо обращаться с теми или иными веществами.

Среди заданий будут и настоящие эксперименты. Например, выпускникам предложат определить, что за вещество находится в пробирке, и подобрать для этого нужные реактивы из предложенных.

## **География**

В экзамене по географии сохранятся и задания старого типа – где самые длинные реки и самые высокие горы. Но появятся и новые, на повседневность. Например, надо будет поработать с сообщениями из СМИ, чтобы локализовать какое-то географическое явление в пространстве. Например, где же все-таки упал метеорит – в Челябинске или в Якутии?

Задания в новом экзамене по географии будут связаны с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды. Например, ученики получают текст и инфографику о ситуации с уровнем воды в Байкале. И им надо будет ответить на группу вопросов – почему так происходит, какие субъекты РФ это затронет, как можно выполнить постановление Правительства по поддержанию уровня воды в озере.

## **ИКТ и информатика**

ОГЭ по информатике 9-классники станут сдавать на компьютерах. Детям предстоит продемонстрировать все те же важные в повседневной жизни навыки – умение найти информацию и подготовить презентацию по новой для себя теме.

Чтобы качественно и быстро подготовиться к ОГЭ, рекомендуется следовать простому алгоритму:

определить «слабые» темы с разделами, сделать на них «упор»

определить понятные и известные темы

изучить структуру ОГЭ, демоверсии, попробовать их решить

повторят понятные темы, и параллельно изучать непонятные

пробное решение демоверсий, советует портал [rponedra.ru](http://rponedra.ru)

Для допуска к ОГЭ девятиклассникам в 2020 году придётся получить "зачёт" по итоговому собеседованию.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля.

Основной день проведения в 2020 году - **12 февраля**

**13 марта** - Итоговое собеседование по русскому языку – дополнительный срок

**6 мая** - Итоговое собеседование по русскому языку – дополнительный срок

## **Досрочный период**

**22 апреля** - математика

**24 апреля** - история, биология, физика, география, иностранные языки

**26 апреля** - русский язык

**29 апреля** - информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература

<b>ОГЭ: основной период</b>	
22 мая (пт)	иностранный язык
23 мая (сб)	иностранный язык
26 мая (вт)	история, физика, биология
29 мая (пт)	обществознание, ИКТ, география, химия
30 мая (сб)	обществознание
2 июня (вт)	русский язык
5 июня (пт)	литература, физика, ИКТ, география
9 июня (вт)	математика
22 июня (пн)	резерв: по всем учебным предметам
23 июня (вт)	резерв: русский язык
24 июня (ср)	резерв: математика
25 июня (чт)	резерв: обществознание, физика, ИКТ, биология
29 июня (пн)	резерв: география, история, химия, литература
30 июня (вт)	резерв: иностранные языки
1 июля (ср)	резерв: по всем учебным предметам



Итоговая оценка для аттестата равна усредненному результату ОГЭ и годовой отметки. Между данными оценками вычисляется среднеарифметическое значение и округляется в сторону увеличения. Таким образом, за счет ОГЭ можно улучшить свои показатели по предмету.... Подробнее: <https://2020-god.com/shkala-perevoda-ballov-oge-2020-goda-v-ocenki/>

### **Таблица перевода баллов**

Согласно приказу № 1393 от 25 декабря 2013 года про порядок проведения ГИА, экзаменационные работы должны проверяться не более 10 календарных дней. Далее баллы, которые набрали учащиеся, переводятся в пятибалльную систему. Полученный результат используется для выставления итоговой оценки, которая будет указана в аттестате.

# ОГЭ 2020

## Шкала перевода баллов в оценки

<a href="https://vk.com/examino">vk.com/examino</a>	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0-14	15-22	23-28*	29-33**
Математика***	0-7	8-14	15-21	22-32
Обществознание	0-13	14-22	23-29	30-35
Иностранные языки	0-28	29-45	46-57	58-68
Физика	0-10	11-21	22-33	34-43
Химия	0-9	10-20	21-30	31-40
Биология	0-12	13-24	25-35	36-45
География	0-11	12-18	19-25	26-31
История	0-9	10-19	20-27	28-34
Литература	0-13	14-22	23-31	32-39
Информатика	0-3	4-9	10-15	16-19

Дисциплина	Макс. балл 2020 года
Русский язык	33
Математика	32
Физика	43
Химия (с экспериментом)	40
Химия (без эксперимента)	40
Биология	45
География	31
Обществознание	35
История	34
Литература	39
Информатика и ИКТ	19
<b>Иностранные языки</b>	<b>68</b>