

**Аналитическая справка по результатам ВПР (весна)
2022-2023 учебного года
В МАОУ БСОШ№7 (4-е классы)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ БСОШ№7, на основании приказа №149 от 08.02.2023г. МО РСО-Алания «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах.

Цель проведения:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.
- Участниками ВПР в марте 2023 г. являлись все учащиеся 4-х классов

Русский язык

Дата проведения: **16.03.-17.03.2023г.**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей. 1 часть-диктант и 2 грамматических задания, 2 часть- 15 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному тексту для чтения.

Уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваем. %	Качество %
4а	36	35	2	16	12	5	86	51
4б	32	28	5	18	5	0	100	85
4в	37	32	7	19	5	1	97	72
4г	35	34	2	18	14	0	100	59
4д	33	33	16	14	3	0	100	91
Всего	173	162	32	85	39	6	97%	72%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
МАОУ БСОШ№7	6/3%	39/24%	85/53%	32/20%

Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	35	15/43	18/51%	2/6%
4б	28	3/11%	21/75%	4/14%
4в	32	3/9%	22/69%	7/22%
4г	34	16/47%	14/41%	4/12%
4д	33	1/3%	22/67%	10/30%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах:

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
РСО-Алания	8887	8,69	30,73	42,52	18,06
город Владикавказ	3689	7,86	29,85	44,08	18,22
МАОУ БСОШ№7	162	3,7	25,31	49,38	21,6

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- составление плана текста;
- выделение основной мысли текста.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
4. Систематически проводить словарную работу на уроках, работать над обогащением словарного запаса учащихся.

5. Составить индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов знаний учащихся.

Математика

Дата проведения: 28.03.2023г.

Работа содержит 12 заданий.

Показали уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	36	36	11	21	4	0	100	89
4б	32	31	21	6	4	0	100	87
4в	37	36	15	19	2	0	100	94
4г	35	35	15	14	6	0	100	83
4д	33	33	18	13	2	0	100	94
Всего	173	171	80	73	18	0	100%	89%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Перевод первичных баллов по математике:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20
МАОУ БСОШ№7	0	18/11%	73/43%	80/47%

Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по математике

Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	36	1/3%	20/55%	15/42%
4б	31	3/9%	12/39%	16/52%
4в	36	3/8%	27/75%	6/17%
4г	35	8/22%	17/49%	10/29%
4д	33	5/15%	15/45%	13/40%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по **математике** в 4-х классах:

	Количество Участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
РСО-Алания	9254	5,44	25,44	43,58	25,55
город Владикавказ	3791	3,96	23,79	44,03	28,22
МАОУ БСОШ№7	171	0	9,36	43,86	46,78

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- начертить фигуру и вычислить ее площадь;
- логические задания (с перевернутыми табличками);
- задачи повышенной сложности;
- работа с планом объекта.

Рекомендации:

- детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;
- включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

Окружающий мир

Дата выполнения: **29.03.2023 г.**

Работа состоит из 10 заданий

Показали уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	36	36	5	23	8	0	100	78
4б	32	31	1	26	4	0	100	87
4в	37	36	10	24	2	0	100	94
4г	35	35	3	29	3	0	100	90

4д	33	33	8	15	0	0	100	100
Всего	173	171	37	117	17	0	100%	90%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
МАОУ БСОШ №7	0/0%	17/10%	117/68%	37/22%

Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по окружающему миру

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	36	10/27%	24/67%	2/6%
4б	31	23/74%	8/26%	0/0%
4в	36	14/39%	18/50%	4/11%
4г	35	16/46%	15/43%	4/11%
4д	33	6/18%	20/61%	7/21%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету **окружающий мир** в 4-х классах:

	Количество Участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
РСО-Алания	9112	2,17	24,37	50,65	22,81
город Владикавказ	3823	1,54	21,55	52,11	24,8
МАОУ БСОШ№7	171	0	11,11	74,27	14,62

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:
-в определении названий профессий людей;
-описание опыта;

- задания, связанные с региональным компонентом;
- описание растения, животного;
- определение природных зон;
- определение частей тела человека.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям, в которых учащиеся испытывали затруднения.

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 9 февраля 2023 года № 08 - 20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов» и в целях получения объективных данных о выполнении всероссийских проверочных работ наша школа приняла участие в выборочных ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике.

28 учащихся из всех четвертых классов выполняли другие работы в отдельной аудитории с независимым наблюдателем из МО. Работы проверяла независимая комиссия.

Сравнительный анализ проверки школьными экспертами и независимыми экспертами следующий:

№	ФИО ученика	класс	код	учитель	русский язык		математика	
					школа	незав.	школа	незав.
1	Бегиев Артур	4а	40002	Костяшина О.В.	18/3	16/3	8/3	10/4
2	Герасименко Георгий	4а	40008	Костяшина О.В.	19/3	15/3	10/4	13/4
3	Гудиева Лорена	4а	40011	Костяшина О.В.	22/3	19/3	9/3	10/4
4	Леонтьева Вероника	4а	40022	Костяшина О.В.	31/4	32/4	15/5	15/5
5	Остаева Милана	4а	40025	Костяшина О.В.	27/4	26/4	10/4	10/4
6	Теблов-Дзайнуков Арсамаг	4а	40029	Костяшина О.В.	н	н	11/4	11/4
7	Тменов Александр	4а	40030	Костяшина О.В.	21/3	26/4	17/5	16/5
8	Хетагов Георгий	4а	40032	Костяшина О.В.	16/3	10/2	12/4	12/4
9	Хортиев Вадим	4а	40034	Костяшина О.В.	24/4	23/3	14/4	14/4
10	Гагиев Дамир	4б	40044	Белоусова М.Г.	20/3	19/3	7/3	7/3
11	Закиев Марк	4б	40051	Белоусова М.Г.	25/4	31/4	14/4	14/4
12	Ачеева Дана	4в	40071	Дьяченко Ж.В.	14/3	11/2	н	н
13	Дзокаева Мария	4в	40079	Дьяченко Ж.В.	29/4	28/4	9/3	9/3
14	Кесаева Алана	4в	40085	Дьяченко Ж.В.	н	н	8/3	8/3
15	Короев Марат	4в	40087	Дьяченко Ж.В.	19/3	18/3	13/4	14/4
16	Черткоева Амира	4в	40103	Дьяченко Ж.В.	27/4	29/4	13/4	13/4
17	Абаев Алан	4г	40106	Дзодзаева Е.В.	22/3	24/4	12/4	12/4
18	Бигаева Стелла	4г	40110	Дзодзаева Е.В.	28/4	28/4	10/4	10/4
19	Бязров Аслан	4г	40111	Дзодзаева Е.В.	19/3	25/4	15/5	16/5
20	Едзиев Артур	4г	40120	Дзодзаева Е.В.	21/3	21/3	10/4	10/4
21	Кибизова Ульяна	4г	40123	Дзодзаева Е.В.	23/3	21/3	16/5	15/5
22	Мамиева Мадина	4г	40128	Дзодзаева Е.В.	27/4	29/4	18/5	16/5
23	Фахретдинова Эмилия	4г	40135	Дзодзаева Е.В.	20/3	20/3	7/3	7/3
24	Баграев Давид	4д	40144	Аванесова Е.В.	35/5	32/4	13/4	13/4

25	Мамсуров Сармат	4д	40163	Аванесова Е.В.	32/4	28/4	10/4	12/4
26	Плиев Марк	4д	40165	Аванесова Е.В.	28/4	23/3	9/3	10/4
27	Савкина Валерия	4д	40167	Аванесова Е.В.	26/4	28/4	16/5	16/5
28	Цгоева Римма	4д	40173	Аванесова Е.В.	25/4	23/3	13/4	14/4
					26уч.		27уч.	
				«5»	1	0	6	6
				«4»	12	13	14	17
				«3»	13	11	7	4
				«2»	0	2	0	0
				качество	50%	50%	75%	85%
				успеваемость	100%	92%	100%	100%

Общие рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно–измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Учителям объективно оценивать предметные достижения обучающихся.

Зам. дир.по УВР

Борсиева М.Х.