

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУБСОШ № 7  
с углубленным изучением  
английского языка  
\_\_\_\_\_ Т.Л.Корнаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей-предметников Муниципального общеобразовательного учреждения Базовой средней общеобразовательной школы № 7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

### 2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач;

- = изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- = выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- = отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- = утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- = утверждение аттестационного материала для итогового контроля, в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- = заключение с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- = работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- = взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- = организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- = изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- = выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- = разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- = ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- = отчеты о профессиональном самообразовании учителей: работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- = организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и т.п.);
- = укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации рай(гор)методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

### **4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметов учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределить методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему пед-

коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

Председателям МО ежемесячно выплачивается фиксированная доплата в установленном размере за творческое и добросовестное выполнение обязанностей.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ**

Каждый член методического объединения обязан:

- = участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- = участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.
- = активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- = каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

Методическое объединение учителей избирает председателя Густомясову А.Н. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Корнаевой Т.Л.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.