

Отчёт о работе МО учителей русского языка за 2018 – 2019 уч. год.

В 2018 – 2019 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало по плану, утвержденному директором школы. Основная методическая тема МО «Создание информационно-познавательной среды на уроках русского языка и литературы для реализации технологий освоения ФГОС».

Цели:

- Провести самоанализ деятельности методического объединения.
- Оценить результативность его работы.
- Намечить пути совершенствования деятельности методического объединения.

Цели и задачи, которые ставились перед МО.

1. Совершенствование педагогических компетенций учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
3. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
4. Ведение системной планомерной работы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
5. Использование в своей работе новаторского опыта учителей русского языка и литературы.

Учебная деятельность в 5-11 классах осуществлялась учителями русского языка и литературы, одна из которых имеет звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник образования» - Корнаева Т.Л.; Джанаева И.К. – Почетный работник образования РФ; Дзугутова С.А., Панаедова С.Д., Таболова Л.Ю имеют высшую категорию; Икаева Е.Ю., Коченова А.Г., Икаева Е.Б. - 1 категорию, Драева Е.П., Сотиева Л.П., Когтева Е.В. - соответствие. В 2018 – 2019 учебном году было проведено 7 заседаний МО, на которых был одобрен план работы МО на 2018 – 2019 учебный год, рассмотрены и одобрены рабочие программы по русскому языку; проведен анализ итогов школьной предметной олимпиады по русскому языку и литературе, а также стартовой диагностики учащихся 5,10 классах. В ноябре был проведен семинар «Системно-деятельный подход при проектировании современного урока с требованиями ФГОС», а в январе и марте – круглый стол на темы «Роль интеграции образовательных программ в условиях работы по ФГОС»; «Критерии успешности учителя». В феврале провели внеочередное заседание МО учителей, на котором заслушали сообщение Панаедовой С.Д. об изменениях в календарно-тематическом планировании в связи с карантином

Результаты входного мониторинга по русскому языку представлены в следующих таблицах

Входной мониторинг								Учитель Корнаева Т.Л.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «в» 29	25	1	9	8	6	76	40	

Входной мониторинг								Учитель Панаедова С.Д.
класс	писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «в» 25	23	5	11	7	-	100	70	
6 «а» 26	21	1	12	6	2	91	62	
6 «д» 24	21	4	6	7	4	81	48	

Входной мониторинг								Учитель Таболова Л.Ю.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «б» 28	25	2	5	5	13	52	28	
6 «в» 30	24	1	8	10	5	80	37	
6 «г» 31	25	6	9	2	8	70	60	

Входной мониторинг							Учитель Коченова А.Г.	
класс	Писало	Оценки				% успев		% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»			

5 а» 35	31	5	14	10	2	94	61
5 «г» 34	28	3	18	5	2	94	75
5 «д» 33	29	1	14	12	2	94	52

Входной мониторинг								Учитель Икаева Е.Ю.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «а» 24	20	1	11	8	-	100	48	
11 «б» 20	18	2	8	8	-	100	55	
11 «в» 24	15	-	10	5	-	100	67	

Входной мониторинг								Учитель Икаева Е.Б.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «б» 31	27	2	18	3	4	85	74	
5 «в» 36	27	2	12	13	-	100	51	

Входной мониторинг								Учитель Драева Е.П.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «в» 36	26	-	9	6	12	57	34	
8 «б» 26	23	-	5	9	9	60	21	
8 «г» 27	22	2	6	4	11	50	33	

Входной мониторинг								Учитель Когтева Е.В.
класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а» 32	30	-	11	14	5	83	37	
7 «б» 33	30	5	11	8	6	80	53	
7 «г» 30	30	1	5	15	9	70	20	

Входной мониторинг								Учитель Джанаева И.К.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «а» 26	20	5	4	7	4	80	45	
10 «б» 26	21	3	3	9	6	72	29	
10 «в» 22	19	-	11	4	4	79	58	

Входной мониторинг								Учитель Дзугутова С.А.
класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач	
8 «а» 28	24	3	9	10	2	97	50	

Входной мониторинг								Учитель Сотиева Л.П.
класс	Писало	Оценки				% успев	% кач	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «а» 29	23	4	13	5	1	96	74	
9 «б» 27	23	4	8	8	3	87	52	
9 «г» 25	17	3	10	3	1	96	76	

В конце года 5-7 классы писали ВПР. Ее итоги

Учитель Коченова А.Г.	писало	Оценки				% успев	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а» 35 учащихся	33	3	13	14	3	91	48
5 «г» 33 учащихся	31	11	15	4	1	96	84
5 «д» 32 учащихся	30	4	11	13	2	93	50

Учитель Икаева Е.Б..	ВПР						
	писало	Оценки				% успев	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		

5 «б» 31 учащихся	30	6	11	9	4	57	87
5 «в» 36 учащихся	32	13	14	5	0	84	100

Учитель Панаедова С.Д.	ВПР						
	писало	Оценки				% успев	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «а» 26 учащихся	23	8	12	2	1	96	87
6 «д» 23 учащихся	23	8	7	5	2	91	65

Учитель Таболова Л.Ю	ВПР						
	писало	Оценки				% успев	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «б» 28 учащихся	26	3	6	11	6	77	34
6 «в» 30 учащихся	28	2	16	7	3	90	65
6 «г» 31 учащихся	28	4	12	12	-	100	57

Учитель Когтева Е.В.	ВПР						
	писало	Оценки				% успев	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «а» 33 учащихся	31	-	7	19	5	84	22
7 «б» 31 учащихся	30	1	8	12	9	70	30
7 «г» 27 учащихся	26	-	7	14	5	81	30

Учитель Драева Е.П.	ВПР						
	писало	Оценки				% успеv	% кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «в» 34 учащихся	28	-	5	14	9	67	17

В ВПР в 5- 7-ых классах проверялись знания учащихся по лексике, грамматике, морфологии, синтаксису и фонетике. Наиболее сложными оказались следующие задания:

1. Морфологический разбор имени прилагательного.
2. Определение предложения с обращением и знаки препинания в нем.
3. Анализ текста (основная мысль, тип речи, причинно-следственные связи)
4. Поиск слова с определенным значением.
5. Словообразовательный разбор.
6. Распознавание предложений с предлогами и союзами.

Выводы:

необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

И в прошлом году основным направлением в работе учителей 9-х и 11-х классов была подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для повышения уровня подготовки учащихся учителя, работающие в старших классах, в течение года регулярно посещали семинары, проводимые специалистами РИПКРО.

Осенью и весной 2018-2019 учебного года учащиеся 9-х классов написали пробный экзамен, чтобы определить степень подготовки к основному экзамену.

Результаты пробного экзамена в 9-х классах.

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	Учитель
9а 30	Русский язык	25	7	6	11	1	52	96	Сотиева Л.П.
9б 26	Русский язык	24	2	15	7	-	71	100	Сотиева Л.П.
9в 24	Русский язык	23	12	6	5	-	78	100	Панаедова С.Д.
9г 25	Русский язык	20	1	15	4	-	80	100	Сотиева Л.П.
9д 25	Русский язык	21	10	4	7	-	66	100	Когтева Е.В.

Результаты ОГЭ .

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	Учитель
9а 30	Русский язык	30	20	7	3	-	90	100	Сотиева Л.П.
9б 26	Русский язык	26	11	10	4	1	80	98	Сотиева Л.П.

9в 24	Русский язык	24	21	3	-	-	100	100	Панаедова С.Д.
9г 25	Русский язык	25	16	7	2	-	92	100	Сотиева Л.П.
9д 25	Русский язык	25	16	6	3	-	75	100	Когтева Е.В.

Вывод: в целом экзаменуемые успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по русскому языку, но и повысив их. Особенно хотелось бы отметить учащихся 9 «Г» класса.

Когтевой Е.В. и Драевой Е.П., работающим в 8-х классах в 2018-2019 г.,
рекомендуется:

- провести групповые консультативные тренинги по развитию навыков работы с тестовым материалом;
- провести практические занятия по заполнению бланков;
- активно применять тестовые задания КИМов на уроках русского языка;
- заранее ознакомить учащихся с процедурой проведения экзамена по русскому языку;
- при подготовке к ОГЭ особое внимание обратить на западающие темы.

Результаты единого государственного экзамена

Класс	Предмет	Кол-во	Итоговый балл						Учитель
			28-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
11а	Русский язык	26	1		5	8	8	4	Икаева Е.Ю.
11б	Русский язык	20		2	3	2	9	4	Икаева Е.Ю.
11в	Русский язык	24	1		8	7	7	1	Икаева Е.Ю.

91 баллов получили: Корнаева Даниэлла (11а), Алборова Юлия (11б), Максимова Анастасия (11б), Дзукаева Леона (11а)

94 баллов получили: Суанова Дана (11б), Течиева Лана (11в), Каркусова Агата (11а)

96 баллов получила Дунаева Ева (11а)

100 баллов получил Сагайдаков Кирилл (11б)

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку на фоне объективности выше, чем в прошлом учебном году. Особенно успешно сдали экзамен по русскому языку ученики 11а и 11б класса. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

В будущем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- необходимо перестроить преподавание русского языка таким образом, чтобы создать условия для перехода от обучения «в грамматическом духе» к обучению «в риторическом духе». Это предполагает целенаправленное развитие диалогической и монологической речи учащихся (устной и письменной); формирование умения рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод, любой диалог вести этически корректно

- Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

Обязательным также является переводной экзамен по литературе в 10-х классах, который проводится по билетам, составленным и утвержденным на заседании МО кафедры на базе Основного минимума, Стандартов образования и программы по русской литературе под редакцией В.И.Коровиной.

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Учитель
10а	Литература	24	12	6	3	-	100	75	Джанаева И.К.
10б	Литература	25	12	5	6	-	100	76	Джанаева И.К.
10в	Литература	21	11	6	4	-	100	75	Джанаева И.К.

Анализируя качество ответов учащихся на экзамене, следует отметить хорошие результаты. Учащиеся в каждом классе доказали, что знают и любят литературу, в чем, безусловно, заслуга учителя. Но также следует отметить, что были учащиеся, которые строили свои ответы, опираясь в основном на статьи теоретического характера, а не на знание исходных текстов, отсюда их речь не отличалась самостоятельностью, не отличалась выразительностью. Особо хотелось бы обратить внимание учителей, готовящих учащихся к экзамену, на соблюдение единых требований к устному ответу.

Уровень обученности за данный учебный год.

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
8 «в»	Русский язык	3,62	61	Корнаева Т.Л.	Литература	3,99	78

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
11 «а»	Русский язык	4,21	100	Икаева Е.Ю.	Литература	4,42	100
11 «б»	Русский язык	4,0	100	Икаева Е.Ю.	Литература	4,3	100
11 «в»	Русский язык	4,17	100	Икаева Е.Ю.	Литература	4.63	100

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
10«а»	Русский	4,0	83	Джанаева И.К.	Литература	4,25	83

	язык						
10 «б»	Русский язык	4,2	88	Джанаева И.К.	Литература	4,2	80
10 «в»	Русский язык	4,05	90	Джанаева И.К.	Литература	4,10	71

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
9 «а»	Русский язык	3,87	67	Сотиева Л.П.	Литература	4,03	67
9 «б»	Русский язык	3,58	50	Сотиева Л.П.	Литература	3,92	73
9 «г»	Русский язык	3,75	64	Сотиева Л.П.	Литература	4,13	76

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
5 «а»	Русский язык	4,0	80	Коченова А.Г.	Литература	4,43	91
5 «г»	Русский язык	4,0	91	Коченова А.Г.	Литература	4,33	94
5 «д»	Русский язык	3,59	53	Коченова А.Г.	Литература	4,0	78

класс	Предмет	Средний балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Средний балл	% кач
9 «в»	Русский язык	4,38	92	Панаедова С.Д.	Литература	4,58	87
6 «а»	Русский язык	3,38	42	Панаедова С.Д.	Литература	4,0	65
6 «д»	Русский язык	3,43	35	Панаедова С.Д.	Литература	3,96	65

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
7 «а»	Русский язык	3,55	97	Когтева Е.В	Литература	3,73	97
7 «б»	Русский язык	3,8	97	Когтева Е.В	Литература	4,17	97

7 «г»	Русский язык	3,67	100	Когтева Е.В	Литература	4,0	100
9 «д»	Русский язык	4,0	100	Когтева Е.В	Литература	4,12	100

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
6 «б»	Русский язык	3,54	43	Таболова Л.Ю.	Литература	3,75	64
6 «в»	Русский язык	3,5	50	Таболова Л.Ю.	Литература	3,93	80
6 «г»	Русский язык	3,97	74	Таболова Л.Ю.	Литература	4,13	84

класс	Предмет	Средний балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Средний балл	% кач
7 «в»	Русский язык	3,29	26	Драева Е.П.	Литература	3,65	50
8 «б»	Русский язык	3,52	48	Драева Е.П.	Литература	3,76	56
8 «г»	Русский язык	3,42	38	Драева Е.П.	Литература	3,5	38

класс	Предмет	Сред. балл	% кач	ФИО педагога	Предмет	Сред. балл	% кач
5 «б»	Русский язык	3,88	68	Икаева Е.Б.	Литература	4,31	81
5 «в»	Русский язык	4	80	Икаева Е.Б.	Литература	4,31	91

Данная таблица отражает объективные сведения по успеваемости и качеству знаний учащихся нашей школы за 2018 – 2019 учебный год.

В школе проводились олимпиады по русскому языку и литературе.

В олимпиаде по литературе участвовало 76 учащихся.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
1.	Бикоев Леонид	5д	Победитель	Коченова А.Г.
2.	Туаев Роберт	5д	Победитель	Коченова А.Г.
3.	Гамаонова Анна	6г	Победитель	Таболова Л.Ю.

4.	Гасиева Зарина	8б	Победитель	Драева Е.П.
5.	Дашков Алэн	8б	Победитель	Драева Е.П
6.	Бавыкин Тимур	9в	Победитель	Панаедова С.Д.
7.	Кизинова Дана	9в	Победитель	Панаедова С.Д.
8.	Салбиева Милана	9в	Победитель	Панаедова С.Д.
9.	Кабулов Михаил	10в	Победитель	Джанаева И.К.
10.	Медведева Даниэла	10а	Победитель	Джанаева И.К.
11.	Дунаева Ева	11а	Победитель	Икаева Е.Ю.

В олимпиаде по русскому языку участвовало 93 ученика.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
1.	Битиева Ангелина	5а	Победитель	Коченова А.Г.
2.	Мамаев Константин	7б	Победитель	Когтева Е.В.
3.	Галуаева Анастасия	8а	Победитель	Дзугутова С.А.
4.	Бавыкин Тимур	9в	Победитель	Панаедова С.Д.
5.	Кизинова Дана	9в	Победитель	Панаедова С.Д.
6.	Абаев Азамат	9д	Победитель	Сотиева Л.П.
7.	Хубецова Диана	10б	Победитель	Джанаева И.К.
8.	Медведева Даниэла	10а	Победитель	Джанаева И.К.
9.	Беджисов Александр	11а	Победитель	Икаева Е.Ю.
10.	Кочановская Екатерина	11б	Победитель	Икаева Е.Ю.
11.	Алборова София	11б	Победитель	Икаева Е.Ю.

Итоги городской олимпиады по русскому языку.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
1.	Галуаева Анастасия	8а	Призер	Дзугутова С.А.
2.	Кизинова Дана	9в	Призер	Панаедова С.Д.
3.	Медведева Даниэла	10а	Призер	Джанаева И.К.
4.	Алборова София	11б	Призер	Икаева Е.Ю.
5.	Хачатурова Орнелла	11б	Призер	Икаева Е.Ю.

Итоги городской олимпиады по литературе.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
---	------	-------	--------	---------

1.	Галуаева Анастасия	8а	Призер	Дзугутова С.А.
2.	Кизинова Дана	9в	Призер	Панаедова С.Д.
3.	Медведева Даниэла	10а	Призер	Джанаева И.К.
4.	Алборова София	11б	Призер	Икаева Е.Ю.
5.	Хачатурова Орнелла	11б	Призер	Икаева Е.Ю.

Итоги республиканской олимпиады по русскому языку.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
1.	Хохоев Заурбек	11а	Победитель	Икаева Е.Ю.

Итоги республиканской олимпиады по русскому языку.

№	Ф.И.	Класс	Статус	Учитель
1.	Кизинова Дана	9в	Призер	Панаедова С.Д.
2.	Медведева Даниэла	10а	Призер	Джанаева И.К.
3.	Алборова София	11б	Победитель	Икаева Е.Ю.

Подводя итоги года, хочется отметить хорошие результаты

Итоги участия школьников в творческих конкурсах.

№	Ф.И.	Класс	Место	Название конкурса	ФИО учителя
1.	Хинчагов Хетаг	6г	Победитель	«Живая классика»	Таболова Л.Ю.
2.	Захарова Марина	9г	Победитель	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Панаедова С.Д.
3.	Захарова Марина	9в	Призер	Конкурс «Живая классика» (школьный этап)	Панаедова С.Д.
4.	Кизинова Дана	9в	Победители	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»:	Панаедова С.Д.
5.	Козонова Кира	6д	Призер	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Панаедова С.Д.
6.	Алиева Милана	9в	Призер	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Панаедова С.Д.
7.	Магкаев Ролен	9в	Победитель	Литературный конкурс «Великая победа в лицах»	Панаедова С.Д.
8.	Габуаева Виктория, Дзуцев Владимир,	6д	Лауреаты	Всероссийский творческий конкурс	Панаедова С.Д.

	Кудухова Камилла, Беликова Аида			«Спасибо маленькому герою» (видео-интервью с ветеранами Великой Отечественной войны)	
9.	Наниева Камилла	10б	Победитель	Муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Джанаева И.К.
10.	Хинчагов Хетаг	6г	Гранпри	Республиканский конкурс чтецов, посвященный победе в Великой Отечественной войне	Таболова Л.Ю.
11.	Хетагурова Виктория		Призер	Республиканский конкурс чтецов, посвященный победе в Великой Отечественной войне	Коченова А.Г.

Конкурс-игра «Русский медвежонок»

В ежегодном конкурсе – игре «Русский медвежонок» приняли участие 106 человек (5-11 классы).

№	Фамилия и имя	Класс	Место в школе	Место в районе
1.	Дряева Лана	5	1	22
2.	Джанаева Арина	5	2	41
3.	Катрич Полина	5	3	44
4.	Абаев Арсен	5	3	44
5.	Цакоева Диана	6	1	25
6.	Михеев Вадим	6	2	26
7.	Козонова Кира	6	2	26
8.	Кудзоев Батраз	7	1	20
9.	Буцковская Дарья	7	2	35
10.	Галуаева Вероника	7	3	42
11.	Хочиев Владислав	8	1	2
12.	Губаев Герман	8	2	5
13.	Гасинов Тамерлан	8	3	48
14.	Джатиева Алина	9	1	9
15.	Визирова Полина	9	2	24
16.	Закаева Вероника	9	3	29
17.	Нартикоева Орнелла	10	1	18
18.	Медведева Даниэла	10	2	25
19.	Кизеев Владислав	10	3	27

Предметная неделя.

В рамках Недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
26 ноября	Тематические газеты		Все филологи

26 ноября	Литературная гостиная «Поэты и поэзия Серебряного века»	11-е классы	Икаева Е.Ю.
27 ноября	«Знаешь ли ты русский язык?»	5бв	Икаева Е.Б.
27 ноября	Интеллектуальная игра «Говорун-шоу»	6ад	Панаедова С.Д.
28 ноября	Конкурс чтецов		Все филологи
29 ноября	Литературная игра по роману Гончарова «Обломов»	10-е классы	Джанаева И.К.
29 ноября	Викторина по роману А.С. Пушкина «Дубровский»	6бвг	Таболова Л.Ю.
30 ноября	Игра-путешествие по комедии А. Грибоедова «Горе от ума»	9-е классы	Когтева Е.В. Сотиева Л.П.
30 ноября	Интеллектуальная игра-филологический марафон	8-е классы	Драева Е.П.
1 декабря	Литературная игра «Сказка – ложь, да в ней намек...»	5агд	Коченова А.Г.

Итоги конкурса чтецов.

Место	Фамилия победителя	Класс	Учитель
1 место	Хетагурова Виктория	5а	Коченова А.Г.
1 место	Урусова Мария	5г	Коченова А.Г.
2 место	Дементьева Ирина	5б	Икаева Е.Б.
2 место	Едзоева Елизавета	5б	Икаева Е.Б.
3 место	Кебекова Эрика	5б	Икаева Е.Б.
2 место	Етдзаева София	9а	Сотиева Л.П.
2 место	Магкаев Ролен	9в	Панаедова С.Д.
3 место	Гаспарянц Екатерина	10б	Джанаева И.К.
1 место	Болотаева Диана	11в	Икаева Е.Ю.

Представлять школу на городском конкурсе «И помнит мир спасенный» решено было Хинчагову Хетагу и Хетагуровой Виктории.

Впервые в этом учебном году в школе проводился региональный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «*Страница 19*»

Протокол

№	ФИ участника	Класс	Итог 1 раунда	Итог 2 раунда	Итог 3 раунда	Итоги отборочн. ту ра	Финал отборочного тура	Фамилии победителей
1.	Галуаева Анастасия	8а	10	12	12	34		Визирова Полина 9б Хамоев Даниил 9д
2.	Губаев Герман	8а	10	13	12	35		
3.	Давлетшина Элина	8г	11	11	14	36		
4.	Сикоев Константин	8г	10	13	12	35		
5.	Етдзаева Софья	9а	14	13	15	42		
6.	Визирова Полина	9б	16	17	18	51	69	
7.	Шалберкина Светлана	9б	14	18	14	46		
8.	Бавыкин Тимур	9в	16	17	18	51		
9.	Магкаев Ролен	9в	11	10	0	21		
10.	Аваков Сергей	9д	13	11	14	38		
11.	Хамоев Даниил	9д	18	18	18	54	69	
12.	Туаева Аделина	9д	11	10	12	33		
13.	Гатыло Виктория	9д	9	13	11	33		
14.	Наниева Кристина	10б	12	13	14	39		
15.	Кабулов Михаил	10в	15	16	13	44		

На 2019– 2020 учебный год МО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся;
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
- содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы;
- внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по русскому языку и литературе.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.