

Отчет по работе
МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год
(средняя и старшая школа)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации методической темы школы «Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей» перед школьным методическим объединением в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура

методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В методическое объединение входит 48 классных руководителей, из них 19 классных руководителей в начальных классах, 23 – в среднем звене и 6 классных руководителей в старшем звене. В этом учебном году 4 (8,3%) классных руководителей имеют стаж работы (в качестве кл.руководителя) до 3 лет, им оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. 10 (20,8%) классных руководителей имеют стаж работы до 10 лет, 20 (41,6%) классных руководителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 14 (29,1%) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам. Анализ приведённых данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- **«Организация работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год»**
- **«Современные формы работы с родителями».**
- **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».**
- **«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».**
- **«Анализ деятельности классных руководителей за 2019-20 учебный год».**

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

- Доклад «Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (заместитель директора Цаллагова С.Ю.).
- Доклад «Воспитание гражданина в современных условиях» (классный руководитель 7а класса Таболова Л.Ю.).
- Обмен опытом «Профилактика здорового образа жизни» (классный руководитель 8в класса Марзоева Р.Т.).
- Круглый стол «Современные инновационные воспитательные технологии» (классный руководитель 6а класса Коченова А.Г.).
- «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» (классный руководитель 7б класса Газалова Л.Б.).
- Консультация «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (школьный инспектор Сокурова Н.З. и психолог Воскоянц К.А.)
- Мастерская «Толерантность» (заместитель директора Цаллагова С.Ю.).

На заседаниях МО классных руководителей активное участие принимали следующие классные руководители: классный руководитель 5в класса Гаглоева Л.А., классный руководитель 6б класса Вензигина Е.В.,

классный руководитель 9в класса Козаева Д.М., классный руководитель 10б класса Тедеева М.Х., классный руководитель 5г класса Плиева Л.Т., классный руководитель 5д класса Хуриева Н.С., классный руководитель 5б класса Габуева М.Х., классный руководитель 6в класса Чехоева С.О., классный руководитель 11а класса Цховребова М.А.

В течение 2019-2020 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя
- оформление документации классного руководителя
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы
- лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации
- диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя
- взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Кроме того велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В течение года классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Пушкинская неделя», гала-концерт
- «Маленькие трагедии Пушкина», спектакль
- «О подвигах, о доблести, о славе», конкурс рисунков
- «В рождество случаются чудеса», благотворительный концерт
- «Учитель, перед именем твоим...», концерт в честь юбилея первого учителя
- Школьный этап «Живой классики»
- «Страница -20»

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений:

- «Что надо знать о наркотиках», беседа шк. врача
- «Новогодний полицейский», акция
- «Всероссийский день трезвости»
- «Снюс и спайс... Мифы и реальность», лекция специалиста УЖОН
- «Ответственность за сбыт и хранение НВ», лекция шк. инспектора
- «Чтобы ты не попал в беду», акция
- #СТОПНАРКОТИК, акция
- «О так называемых легких наркотиках», единый кл. час

Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

- День бегуна, спортивный праздник
- Нартские игры, состязания
- Турнир по стритболу.
- Турнир по настольному теннису.
- «В здоровом теле- здоровый дух», спортивный проект
- Турнир по минифутболу «Золотая осень».
- «Рыцарский турнир», состязания
- «Безопасная среда», единый кл. час

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- «Очень простая история», спектакль
- «Игроки», спектакль
- «Новогодняя сказка», спектакль
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- «Зимний бал», концерт
- «Масленица широка», представление
- «Посвящение в пятиклассники», тетраллизованное представление
- «Мама, милая мама», конкурс рисунков
- Онлайн-последний звонок

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- «Мы против коррупции», конкурс рисунков
- Общешкольный субботник
- «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
- «Выбор всегда за нами», тренинги
- «Профессии всеякие важны», экскурсия в редакцию газеты

Экологическое воспитание:

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Успей спасти нашу планету», экологический форум
- «Сад на подоконнике», акция

Воспитание семейных ценностей:

- «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта
- «Незабудка маме» (к Дню матери), акция
- «Завтрак маме» (к Дню матери), акция
- «Кем гордится мой род», проект
- «История моей семьи в судьбе страны», конкурс эссе
- «День матери», концерт

Мероприятия НРК:

- К юбилею Коста, флешмоб
- «Мæзарæгдзыллæйæннууагътон», конкурс чтецов
- «Æнусонкадызарæг» (к 160-летию Коста), гала-концерт
- «Вокруг Коста», брейн-ринг
- «Коста и Гаппо Баев», представление Осет. театра
- Совместный концерт хора А. Кокойти и чтецов школы по произв. Коста
- Посещение спектакля «Фатима»
- «Мæлæндыннæй, мæмадæлонæвзаг», онлайн-акция

Мероприятия с участием детских общественных организаций (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.):

- «День памяти воинов-интернационалистов»
- «Школа мира – 2019»
- «Цветочек радости» к Дню пожилого человека
- «День рождения РДШ
- «Здоровье в наших руках»
- «Здоровое и безопасное детство»
- «Завтрак маме», «Незабудки», посвященные Дню матери
- «Стоп, ВИЧ/СПИД»
- «Уроки добра»
- «Игротехника»
- «Рождественский подарок»
- «Солдатский подарок»

- «День Земли»
- «Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»

Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2019-2020 уч. году:

- «Ранняя профилактика правонарушений в подростковой среде младшего школьного возраста», совместный проект с сотрудниками КДН и ПДН
- «Я знаю правила ПДД», совместная акция с сотрудниками ГИБДД
- «Герои среди нас», квест (совместно с общественной организацией «Молодая гвардия»).

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы в классах – это видно по оформлению папок воспитательной работы: отсутствует работа с одаренными детьми, тематика классных часов не отражает насущных проблем и интересов учащихся, слабо налажена работа с родителями, нет родительского лектория. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Свое мастерство в решении этого вопроса большинство классных руководителей совершенствуют путем самообразования, изучая соответствующую литературу из фонда библиотеки, который постоянно пополняется, изучения журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Последний звонок», изучения материалов компакт-дисков по вопросам воспитания, материалов соответствующих сайтов сети Интернет. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 61% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 27%;
- проявляют низкую активность - 12% классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению

обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебную работу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В текущем учебном году все классные руководители планировали открытые воспитательные мероприятия. Было проведено всего 4 открытых мероприятия, что свидетельствует о пассивности классных руководителей в ведении внеклассной воспитательной работы. Наиболее успешными были следующие мероприятия:

- «Холокост... Наша боль. Наша память» (классный руководитель 7 д класса Гаппоева З.А.)
- «Герои России» (классный руководитель 5 г класса Плиева Л.Т.)
- Квест «Государственные символы» (классный руководитель 7б класса Газалова Л.Б.)
- Брейн-ринг «В единстве наша сила» (классный руководитель 9г класса Кубалова И.А.).

Анализ посещенных классных часов свидетельствует о том, что некоторые классные руководители не прорабатывают заранее структуру, содержание и формат классного часа. Как следствие такие классные часы получаются вялыми, инертными, неинтересными для детей.

Необходимо отметить, что не все классные руководители проявляют инициативу для того, чтобы поделиться накопленным опытом работы со своими коллегами. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Большинство классных руководителей ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, квесты, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями:

- «Первый звонок»
- «Свеча памяти»
- «Осенний вернисаж»
- День здоровья
- День учителя
- Осенний бал
- Предметные недели
- «Посвящение в пятиклассники»
- Благотворительный рождественский концерт
- Зимний бал
- «Масленица широка»
- Творческие отчеты театральных студий
- Брейн-ринги
- Фестиваль «Песня в военной шинели»
- «Последний звонок»

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.);
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- низкая психолого-педагогическая компетентность отдельных классных руководителей
- формальная работа школы молодого классного руководителя.

Исходя из вышеизложенного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классов;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии; организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- развитие творческих способностей педагога;

- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи молодым классным руководителям;
- создание электронной копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы.

Куратор МО классных руководителей

Коченова А.Г.