

# Отчет о работе МО учителей начального образования за 2018-2019 учебный год

---

Работа МО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2018– 2019 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:  
**«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось 693 учащихся.

Из них: отличников- **55**, хорошистов - **245**, неуспевающих - **22** :

% качества – **61** % ,      %успеваемости- **96** %

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

## Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы за 2017-2018 уч.г.

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	702	698	696	693	702	702
На конец	698	696	693	693	693	693
Выбыли	7	2	5	0	14	14
Прибыли	3	0	2	0	5	5
Успевают (без1классов)	290	489	479	483	487	468
Не успевают	5	4	11	7	3	22
Хорошисты	138	247	241	234	245	245
Отличники	26	48	44	47	55	55
% качества	57%	60	58	57	61	61
%успеваемости	98%	99	98	99	99	96

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам  
в 2018-2019 уч.году (1-е классы не оцениваются)**

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	итог
1.	Худиева Г.Б.	1а						
2.	Гулазянц С.Г.	1б						
3.	Кукуй Е.Г.	1в						
4.	Григорянц К.Г.	1г						
5.	Жукова Е.И.	1д						
6.	Дарчиева Е.В.	2а		64/100	60/100	57/100	67/100	67/100
7.	Гаглоева А.К.	2б		58/100	56/95	60/100	63/100	63/100
8.	Ваниева М.А.	2в		54/100	46/95	46/100	51/100	51/100
9.	Асламурзаева Ф.	2г		60/100	69/98	62/100	66/100	66/100
10.	Борсиева М.Х.	2д		72/97	66/94	53/94	69/97	69/97
11.	Кочешкова Н.И.	3а	65/100	65/100	65/100	68/100	70/100	70/100
12.	Комаева Ф.К.	3б	35/97	73/97	53/98	30/100	45/100	45/100
13.	Бузоева А.Т.	3в	74/100	69/100	79/100	79/100	79/100	79/100
14.	Нагорнова Л.Г.	3г	59/96	72/100	62/100	59/100	66/100	66/100
15.	Костяшина О.В.	4а	61/100	55/100	58/100	74/100	65/100	65/84
16.	Белоусова М.Г.	4б	45/96	52/100	48/97	62/100	48/100	48/90
17.	Дьяченко Ж.В.	4в	63/100	52/100	52/100	69/100	69/100	69/96
18.	Дзодзаева Е.В.	4г	50/96	36/96	33/100	30/100	33/100	30/70
19.	Аванесова Е.В.	4д	45/97	56/96	59/96	52/100	59/100	63/93

**В истекшем учебном году начальная школа работала по следующим программам:**

- 1«А»,1«Б»,1«В», 1«Г»1 «Д», - «Школа России»
- 2«А», 2«Б», 2«В», 2«Г», 2 «Д» - «Школа России»
- 3«А», 3 «Б»,3«В», 3«Г» - «Школа России»
- 4«А», 4«В»,4 «Г»,4 «Д» -«Школа России»
- 4«Б» - «Школа 21 века»

На кафедре начальной школы работают: 1зам.директора по УВР, 18 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД, библиотекарь и педагог-психолог.

**Из них:** Высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек,  
Первую - 4 человека,  
Соответствие - 6 человека.

**6 учителей кафедры имеют награды.**

<b>Борсиева М.Х.</b>	звание «Почётный работник общего образования РФ»; грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания
<b>Асламурзаева Ф.Э.</b>	грамота АМС г.Владикавказа, грамота АМС г.Владикавказа - 2018 г., грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания
<b>Бузоева А.Т</b>	грамота АМС г.Владикавказа, грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания
<b>Гаглоева А.К.-</b>	грамота АМС г.Владикавказа-2018г.
<b>Худиева Г.Б.-</b>	грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания, звание «Почётный работник общего образования РФ»;
<b>Кукуй Е.Г</b>	воспитатель-методист, ветеран труда, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РСО-Алания
<b>Костяшина О.В</b>	грамота АМС г.Владикавказа-2018г.
<b>Хевсакова Л.Т</b>	ветеран труда, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РСО-Алания, Победитель конкурса лучших учителей РФ.

**С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.**

<b>№</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Докладчик</b>
1.	<i>Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности</i>	<i>Дзодзаева Е.В.</i>
2.	<i>Развитие интереса к чтению</i>	<i>Жукова Е.И.</i>
3.	<i>Система подготовки и проведение ВПР в начальной школе</i>	<i>Из опыта работы учителей</i>
4.	<i>ГПД.</i>	<i>Арданова А.В.</i>
5.	<i>Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов».</i>	<i>Асламурзаева Ф.Э.</i>
6.	<i>Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.</i>	<i>Тригорянец К.Г.</i>
7.	<i>Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.</i>	<i>Ваниева М.А.</i>
8.	<i>Выступление психолога</i>	<i>Окроева Л.Н.</i>
9.	<i>Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</i>	<i>Газлоева А.К.</i>
10.	<i>Развитие познавательных способностей у младших школьников</i>	<i>Тулазянец С.Г.</i>
11.	<i>Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС</i>	<i>Дьяченко Ж.В.</i>
12.	<i>Пути овладения детьми всеми видами учебной деятельности в УМК «Школа XXI века»</i>	<i>Белоусова М.Г.</i>
13.	<i>Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС</i>	<i>Костяшина О.В.</i>
14.	<i>Совершенствование педагогического мастерства</i>	<i>Кочешкова Н.И.</i>
15.	<i>Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .</i>	<i>Бузоева А.П.</i>
16.	<i>ГПД</i>	<i>Хевсакова А.П.</i>

Педагоги постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещали курсы и семинары.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Учителя-предметники и зам.директора в апреле-мае посетили уроки в 4 классах, понаблюдали за работой учащихся, за особенностями работы каждого учителя и учащихся на уроке, присмотрелись к отдельным учащимся.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе в ноябре месяце учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы (Худиева Г.Б., Гулазянц С.Г., Кукуй Е.Г., Григорянц К.Г.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются.

Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремится усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1 классов** (Худиева Г.Б., Гулазянц С.Г., Кукуй Е.Г., Григорянц К.Г.) подготовили незабываемое мероприятие. На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, и в праздники.

Первый яркий момент в жизни детей останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены свидетельства первоклассника.

Так же учителя **1-х классов**. (Худиева Г.Б., Гулазянц С.Г., Кукуй Е.Г., Григорянц К.Г.) в марте провели праздник «Прощай, Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки, защищали свои проекты. Готовясь к проектам, дети ознакомились с многообразным окружающим миром, со средой обитания живых организмов и сложными их взаимосвязями. Всё это позволило пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы: видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её.

Каждая предметная неделя сопровождалась всероссийскими олимпиадами. Так неделя русского языка завершилась игрой-конкурсом по русскому языку «Русский медвежонок», а неделя математики – «Кенгуру». Также ученики 3-4 классов приняли участие в международной игре - конкурсе «Золотое Руно», в которых ученики заняли призовые места .

В марте месяце Ревазова Дана- ученица 1 «В» класса,(кл.рук.Кукуй Е.Г.) приняла участие в передаче «Лучше Всех».

В конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир» приняли участие учащиеся 2 «Г» класса (кл. Асламурзаева Ф.Э.) и получили призовые места.

**1 место** - Моргоев Рустам

**2 место** - групповая работа

Ученики этого же класса приняли участие в Республиканском конкурсе «Ступень в науку»

**2 место** - Захарова Амина.

Так же ученики 2 «Г» класса с классным руководителем Асламурзаевой Ф.Э.и художественным руководителем Бабаянц И.Ю.(учитель музыки) стали лауреатами конкурса хорового искусства.

Учащиеся 4-х классов в октябре 2018 г. приняли участие во всероссийской школьной олимпиаде (школьный тур) по русскому языку, математике и показали следующие результаты:

<i>№</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Мамуков Руслан	4а	28	1	Костяшина О.В.
2	Тотрова Алана	4в	22	2	Дьяченко Ж.В.
3	Будаева Роксалана	4д	21	3	Аванесова Е.В.
4	Тотиева София	4г	20,5	3	Дзодзаева Е.В.

А традиционная школьная олимпиада в 2018/19 учебном году проводилась в апреле месяце среди учащихся 2-3 кл. по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

Были определены сроки проведения олимпиад, назначены ответственные за их подготовку и проведение.

Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя вопросы интеллектуального характера.

Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников.

Ответственные за подготовку и проведение школьных олимпиад ежегодно меняются, чтобы у всех учителей кафедры была возможность получить в этом опыт. Победители олимпиад были награждены грамотами.

В апреле 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ были проведены в школе ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия образовательных учреждений. Контрольные работы проводились в рамках Национального исследования качества образования (НИКО).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляет мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

По итогам ВПР прошлого учебного года был проведен анализ результатов на МО, исходя из которого разработан план подготовки к ВПР в текущем году.

В течение учебного года учителями велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР, проводились дополнительные и факультативные занятия по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Результаты ВПР в 4-х классах за 2018-2019 уч.год

Русский язык (1 часть диктант) – 16 апреля

Русский язык (2 часть) – 18 апреля

Математика – 22 апреля

Окружающий мир - 24 апреля

Класс	Учитель	Предмет	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	качест 60	успева емость
4а	Костяшина О.В.	<b>Русский язык</b>	31	31	5	12	12	2	55	93
4б	Белоусова М.Г.		29	28	8	12	7	1	71	96
4в	Дьяченко Ж.В.		29	28	6	18	4	0	85	100
4г	Дзодзаева Е.В.		27	27	3	11	12	1	52	96
4д	Аванесова Е.В.		27	27	15	11	1	0	96	100
	<b>Итого:</b>		<b>143</b>	<b>141</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>97</b>
4а	Костяшина О.В.	<b>Математика</b>	31	28	6	14	8	0	71	100
4б	Белоусова М.Г.		29	27	9	15	3	0	89	100
4в	Дьяченко Ж.В.		29	29	9	14	6	0	79	100
4г	Дзодзаева Е.В.		27	26	8	12	6	0	77	100
4д	Аванесова Е.В.		27	27	19	7	1	0	96	100
	<b>Итого:</b>		<b>143</b>	<b>137</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
4а	Костяшина О.В.	<b>Окружающий мир</b>	31	28	1	17	10	0	64	100
4б	Белоусова М.Г.		29	27	11	13	3	0	89	100
4в	Дьяченко Ж.В.		29	29	7	16	6	0	79	100
4г	Дзодзаева Е.В.		27	27	7	18	2	0	92	100
4д	Аванесова Е.В.		27	27	13	13	1	0	96	100
	<b>Итого:</b>		<b>143</b>	<b>138</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

**Также были проведены итоговые проверочные работы в выпускных 4-х классах.  
Результаты работ:**

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Из них писали	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества	Получили «2»
4а	Костяшина О.В.	Русск.яз	31	31	5/15	15/11	9/5	2/0	93/100	64/83	Макарова Екатерина, Плиев Рустам
		Математ.	31	31	4	20	4	3	90	77	Битарова Дана, Болиева Дана, Калоев Давид
4б	Белоусова М.Г.	Русск.яз	29	27	7/10	11/15	7/2	2/0	92/100	67/93	Цховребов Алекс, Якоби Эрик
		Математ.	29	26	5	13	7	1	97	70	Хугаева Милана
4в	Дьяченко Ж.В.	Русск.яз	29	29	6/10	10/16	12/3	1/0	96/100	58/89	Дзампаева Эльвира
		Математ.	29	29	7	14	8	0	100	72	-
4г	Дзодзаева Е.В.	Русск.яз	27	27	4/5	5/19	15/2	3/1	89/96	33/89	Букулов Арсен, Магкоев Владислав, Зенин Ярослав
		Математ.	27	27	3	10	10	4	85	48	Дзгоева Арнела, Кобесов Арсен, Хасиев Казбек, Магкоев Владислав
4д	Аванесова Е.В.	Русск.яз	27	26	10/12	9/8	5/6	2/0	92/100	73/77	Джамбинов Владимир, Кудзаев Ирлан
		Математ.	27	26	6	16	4	0	100	85	-

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Главной задачей начальной школы является формирование умения читать тексты быстро, безошибочно и осмысленно. Это необходимо для успешного усвоения всех учебных предметов.

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- способ чтения (читает ребенок по слогам, только трудные слова по слогам или весь текст целыми словами);

- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);

- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

В соответствии с новыми образовательными стандартами темп чтения не является основным критерием оценки навыка чтения. Скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Работа по развитию техники чтения в начальной школе крайне важна. Ведь именно беглое и осмысленное чтение активизирует процессы мышления, внимания, памяти и является залогом успешного учебного процесса.

### Техника чтения

класс	учитель	по списку	присутствуют	5	4	3	2	%качества	%успеваемости
1а	Худиева Г.Б.	42	39	19	18	2	0	95	100
1б	Гулазянц С.Г.	38	35	18	13	4	0	89	97
1в	Кукуй Е.Г.	42	39	27	12	0	0	100	100
1г	Григорянц К.Г.	40	37	19	17	1	0	97	100
1д	Жукова Е.И.	41	41	15	19	7	0	81	100
2а	Дарчиева Е.В.	42	27	18	8	1	0	96	100
2б	Гаглоева А.К.	43	43	18	19	6	0	80	100
2в	Ваниева М.А.	41	40	17	16	7	0	82	100
2г	Асламурзаева Ф.Э.	42	41	17	19	5	0	87	100
2д	Борсиева М.Х.	32	27	12	11	4	0	85	100
3а	Кочешкова Н.И.	40	33	32	1	0	0	100	100
3б	Комаева Ф.К.	40	39	12	15	12	0	70	100
3в	Бузоева А.Т.	38	37	30	5	2	0	95	100
3г	Нагорнова Л.Г.	29	27	10	13	4	0	85	100
4а	Костяшина О.В.	31	30	8	17	5	0	83	100
4б	Белоусова М.Г.	29	28	10	17	1	0	96	100
4в	Дьяченко Ж.В.	29	24	11	11	2	0	91	100
4г	Дзодзаева Е.В.	27	25	3	15	7	0	72	100
4д	Аванесова Е.В.	27	27	14	12	1	0	96	100



В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий на городском трамвае по достопримечательностям Владикавказа, побывали на мемориальном комплексе «Барбашово поле», ребята с удовольствием посетили мобильный планетарий, приуроченный ко Дню Космонавтики, с большой радостью встречаем у себя в школе с концертной программой оркестр под управлением Н.Кабоева .

День Победы – замечательный праздник. В этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году в 7 пушкинской школе. С 07.05.18. по 08.05.18. в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников - георгиевские ленточки. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели классные часы, посвященные этой знаменательной дате, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа.

В школьной библиотеке и в фойе школы была оформлена книжная выставка «Память жива!». По традиции школьники, их родители и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Для учащихся 1-х классов провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» - «**Диплом об окончании 1 класса**».

В конце учебного года учителями выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка «**Прощай, начальная школа**». Для учителей и родителей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Было много стихов, танцев и, конечно же, песен.

Радостные эмоции вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках. Сами же выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями.

Теплые слова поздравлений прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л. Зам.директора по УВР Борсиева М.Х. поздравила всех присутствующих с окончанием начальной школы и вручила похвальные листы и грамоты ученикам, показавшим отличные результаты в учёбе и в спортивной жизни школы.

Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим будущим пятиклассникам.

Еще один волнительный момент-обращение родителей, от имени которых выступила Хугаева А.Д. Она выразила благодарность школе и учителям, произнесла напутственные слова в адрес уже повзрослевших детей. После праздника ребята, загадав желание, запустили в небо воздушные шары.

### **Праздник удался!**

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

### **Наряду с имеющимися положительными тенденциями**

**в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:**

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2018– 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной».**

**Учитывая вышесказанное, на 2018/19 учебный год определены следующие задачи:**

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

**Руководитель МО начальных классов Бузоева А.Т.**