

Отчет о работе МО учителей родного языка за 2019-2020 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей родного языка и литературы

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

МО учителей работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предмету родной язык и литература».

В начале учебного года были определены цели работы МО:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей.
2. Обеспечение различных индивидуальных условий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности учеников.

а также были **поставлены задачи по их реализации:**

1. Создание благоприятных условий для развития способностей каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей .
3. Обеспечение высокого методического уровня.
- 4.Повышение качества учебных занятий путем использования инновационных педтехнологий и ИКТ .
5. Обобщение опыта творчески работающих учителей.

Как показала работа, учителя методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей кафедры носила творческий характер, отличалась стремлением к совершенствованию профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащению практического опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка представлено 18 учителями:

№	Ф.И.О.	категория	вуз	специальность
1	БибаеваМадина Владимировна	первая	СОГУ,1996, ГВС0060448	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
2	Бурнацева Илита Федоровна	высшая	СОПедУ, 1962 К№327654	Учитель начальной школы
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	высшая	СОГУ, 1996 БВС0060603	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы

4	Габуева Марина Хасановна	высшая	СОГУ, 1993 ЛВ№301401	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы. Журналист
5	Газзаева Ирина Георгиевна	высшая	СОГУ, 2007 ВСА 0263732	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	первая	СОГУ, 2002 ИВС0463830	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
7	Гурциева Фатима Борисовна	соответствие	СОГУ, 1990 УВ№162417	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
8	Калабекова Альбина Анатольевна	первая	СОГУ, 2004 ВСВ0810211	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
9	Плиева Лана Тенгизовна	высшая	ЮОГПИ 1991 ТВ-1 №080013	Учитель осетинского языка и литературы и ин. языка (англ) средней школы
10	Туганова Таисия Астемировна	первая	СОГПИ 1965 НН№433901	Учитель начальной школы
11	Хайманова Жаклина Аланбековна	высшая	СОГУ 1993 ШВ№032129	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
12	Ходов Борис Борисович	высшая	СОГПИ 1968 ШН№854391	Учитель русского и осетинского языка и литературы
13	Хуриева Нелли Суреновна	высшая	ЮОГПИ 1984 ЗВ№059503	Учитель осетинского языка и литературы и ин. языка (англ) средней школы
14	Цабиева Гульнара Маирбековна	первая	СОГУ, 2003 ИВС0463627 ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 2017,15240513800 3	Учитель начальных классов Учитель осетинского языка и литературы
15	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшая	СОГУ, 1982 ИВ№469385	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
16	Цуциева Белла Георгиевна	высшая	СОГУ, 1986 НВ№437222	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
17	Цховребова Майя Анатольевна	высшая	СОГУ, 1996 1015180521531	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
18	Чехоева Светлана Отарбековна	первая	СОГУ 1996, БВС, 00609000	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах личных сайтов в соц.сети работников образования.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	тема
1.	Бибаева М.В.	Личностно-ориентированное обучение через дифференцированный подход
2.	Бурнацева И.Ф.	Работа над диалогической речью учащихся
3.	Бурнацева Т.Т.	Способы и приемы формирования познавательных УУД на уроках языка
4.	Габуева М.Х.	Новые педагогические технологии на уроках языка. Системы оценивания по ФГОС.
5.	Газзаева И.Г.	«Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры»
6.	Гаппоева З.А.	Осетинские традиции и обычаи как важное воспитательное средство в современной педагогике
7.	Гобеева Ж.А.	Методика работы над орфографией в начальном звене
8.	Гурциева Ф.Б.	Начальный этап работы над текстом в среднем звене
9.	Калабекова А.А.	Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся на уроках чтения
10.	Плиева Л.Т.	«Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках осетинского языка с учетом ФГОС II поколения »
11.	Туганова Т.А.	«Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка»
12.	Ходов Б.Б.	Виды работ по развитию диалогической речи
13.	Хуриева Н.С.	Игра – как разновидность педагогических технологий
14.	Цабиева Г.М.	Предтекстовая работа на уроках родного языка.
15.	Цаллагова С.Ю.	Эстетическое воспитание учащихся на уроках языка.
16.	Цуциева Б.Г.	Разнообразие видов предтекстовой работы на уроках родного языка(как второго)
17.	Цховребова М.А.	Стилистика и культура осетинской речи
18.	Чехоева С.О.	Особенности преподавания лексики в среднем звене

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации
1	Газзаева И.Г.	1.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
2	Чехоева С.О	1. «Конфликты. Пути их разрешения»

Темы для самообразования, выбранные учителями МО, свидетельствуют о понимании важности стоящих перед ними задач. В формулировках проблем, решаемых учителями, видны новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителей – привитие интереса к предмету, помочь учащимся раскрыться, проявить себя творчески. В течение учебного года учителя кафедры повышали свою квалификацию также путем взаимопосещения уроков, что способствовало повышению профессионального и методического мастерства учителей МО, пополнению банка методических идей, повышению стимула для дальнейшего профессионального роста, повышению рейтинга учителя.

Педагогами использованы следующие методики использования новых технологий на уроках, такие как защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, тестовые задания для проверки, самоконтроля, подведения итогов через приложение «Тесты» в dnevnik.ru.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа на уроках.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
МО	1.«Повышения качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетенций. Работа в программе ЯКласс	Габуева М.Х.
МО	Игра как средство обучения на уроках родного языка.	Газзаева И.Г.
МО	Эффективные способы пополнения активного словарного запаса учащихся на уроках языка	Плиева Л.Т
СОГУ,Фак-т ПМНО	Мастер-класс	Бибаева М.В.
СОГУ,Фак-т ПМНО	Методика проведения урока-описания картины (подготовительный этап)	Газзаева И.Г.
СОРИПКРО	Мастер-класс для слушателей	Цаллагова С.Ю.
семинар СОРИПКРО на базе школы «Развитие профессиональных компетенций учителей осетинского языка и литературы в рамках реализации проекта «Учитель будущего»	Открытый урок для слушателей республиканского семинара	Газзаева И.Г.
семинар СОРИПКРО на базе школы «Развитие профессиональных компетенций учителей осетинского языка и	Мастер-класс для слушателей курсов республиканского семинара	Бибаева М.В.

литературы в рамках реализации проекта «Учитель будущего»		
СОРИПКРО Региональная конференция	Мастер-класс «Повышение мотивации к изучаемому предмету как залог успеха современной образовательной модели»	Цаллагова С.Ю.
СОРИПКРО	«Языки народов Северного Кавказа в системе общего образования РФ», выступление на конференции	Цаллагова С.Ю.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1-аг æрбадт (рухæны мæй)

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсинаг фарстатæ. Ног ахуыры азы куысты пълан сфидар кæнын.
2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы.
3. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын .Практикон ахуыр.- Цаллагова С.Ю.
4. Ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.
5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинагты нымæцмæ гæсгæ.
6. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын
7. Алыхуызон фæрстытæ.

2-аг æрбадт (Кæфты мæй).

1. Нормативон документтыл афæлгæст.
2. Предметон олимпиадæты скъолаты æмæ муниципалон этаптæм бацæттæ кæныныл æрныхас кæнын.
3. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын.- Газзаева И.Г.
4. Хетæгкаты Къ. райгуырды 160 азы бон сбæрæг кæнын. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы
5. Психологийы фæрстытæ.- Конфликты и пути их разрешения. Чехойты С.О.
6. Гом уроктæ.
7. Фыццаг медицинон æххуысы курсытыл ныхас.

3-аг æрбадт (цыппурсы мæй)

1. Олимпиадæйы , алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.- Бибайты М.В.
2. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын. Практикон ахуыр - Хайманова Ж.А.
3. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты 5 къласы – Доклад Цуциты Б.Г.
4. Психологийы фæрстытæ- «Психологические основы проявления различных зависимостей»- Гаппуаты З.А.
5. Хи фæлтæрддзинад фæбæрзонддæр кæныныл куыст.- Хъæлæбегты А.А
6. Гом урокты анализ, рацыд æрмæджы хыгъд.
7. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын. – Габуты М.Х.

4-æм æрбадт (Тæргæйтты мæй)

1. Ног ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст.
2. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.
2. Фæлтæрддинад рапарахат кæнын . Практикон ахуыр – Плиева Л.Т.
3. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн арæст мадзæлттыл ныхас .
4. Психологийы фæрстытæ – Доклад ,тест – Цаллагова С.Ю.
5. Хи фæлтæрддинад фæбæрзонддæр кæныныл куыст.- Бурнацева Т.Т.

5-æм æрбадт (Зæрдæвæрæны мæй)

1. Скъоладзауты кæронбæттæны административон фæлварæны æрмæгыл æрдзурын .
- 2 Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы боны» кадæн цы мадзæлттæ арæст æрцыд, уыдоныл æрдзурын
4. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.
5. Методикон иугонды куысты анализ.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предмету, диагностирования учебных возможностей учащихся проведены школьные олимпиады по предмету, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе, затем в республиканском.

Результаты ШЭ олимпиады по родному языку представлены в таблице.

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Кол -во бал лов	% вып. раб.	статус участника	учитель
1	Будаева Роксалана Рустамовна	5	42	80	победитель	Хуриева Н.С.
2	Битарова Милена Асланбековна	5	38	73	призер	Хуриева Н.С
3	Гогаева Кристина Алановна	6	35	64	призер	Чехоева С.О.
4	Кцоева Тома Константиновна	8	36	87	призер	Чехоева С.О.
5	Гассиева Зарина Зурабовна	9	35	83	призер	Бурнацева Т.Т.
6	Сланова Камилла Юрьевна	10	45	93	победитель	Габуева М.Х.
7	Кабулов Михаил Ацамазович	11	40	97	победитель	Цховребова М.А.

по родному языку (как второму)

№	Фамилия, имя, отчество	класс	бал л	% вып.	статус участника	учитель
1	Тасоева Элина Вадимовна	5	19	83	призер	Хуриева Н.С.
2	Габеева Аделия Ермаковна	5	20	87	призер	
3	Кочиева Милена Мрзабековна	6	21	84	призер	Газзаева И.Г.
4	Кебекова эрика Георгиевна	6	22	85	призер	Цабиева Б.Г.
5	Хабалати София Сосоевна	6	20	80	призер	Цабиева Г.М.
6	Минасов Азат Суренович	7	21	84	призер	Бурнацева Т.Т.
7	Догужева Арина Альбертовна	7	20	80	призер	Бурнацева Т.Т.
8	Мирзоева Тамара	7	22	88	призер	Цуциева Б.Г.
9	Тедеева Ангелина Владимировна	7	23	89	призер	Бурнацева Т.Т.
10	Гулумбеков Георгий Ацамазович	7	21	84	призер	Гаппоева З.А.
11	Бестаева Замира Сергеевна	8	21	95	победитель	Чехоева С.О.
12	Хумарова Алина Тамерлановна	8	21	95	победитель	Хуриева Н.С.

13	Дзарагасова Лаура Дмитриевна	8	22	100	победитель	Бибаева М.В.
14	Свиридова Анастасия Михайловна	8	22	100	победитель	Бибаева М.В.
15	Кочиев Владислав Эльбрусович	9	22	100	победитель	Плиева Л.Т.
16	Галуаева Анастасия Валерьевна	9	18	96	победитель	Бурнацева Т.Т.
17	Кизинова Дана Тимуровна	10	20	100	победитель	Газзаева И.Г.
18	Абаев Давид Витальевич	10	18	96	победитель	Гаппоева З.А.
19	Туаева Валерия Эдуардовна	11	20	100	победитель	Цабиева Г.М.
20	Мамиева Светлана Сослановна	11	19	98	победитель	Цабиева Г.М.

этап	Учитель	Ученик	класс	статус
МЭ олимпиады по родному языку (как второму)	Плиева Л.Т.	Кочиев Владислав	9	победитель
	Бибаева М.В.	Дзарагасова Лаура	8	призер
	Хуриева Н.С.	Хумарова Алина	8	призер
	Гаппоева З.А.	Абаев Давид	10	призер
	Бурнацева Т.Т.	Галуаева Анастасия	9	призер
этап	Учитель	Ученик	класс	статус
РЭ олимпиады по родному языку (как второму)	Плиева Л.Т.	Кочиев Владислав	9	призер

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Предметные недели.

Одним из средств привития любви и внимания к предмету является предметные недели, так как они предполагают развитие не только интереса к предмету, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметные недели являются одной из форм учебной деятельности, которая влияет на развитие личностных особенностей учащихся.

В рамках празднования юбилея Коста Хетагурова с 7 по 23 октября в школе прошла декада осетинского языка и литературы. Все мероприятия прошли по намеченному и утвержденному на МО плану, с учетом общегородских и республиканских мероприятий.

Активное участие приняли ученики и учителя в подготовке и проведении флеш-моба на площади Победы, организованного Минобрнауки и УО и ставшим началом всех торжественных мероприятий в рамках декады празднования юбилея основоположника осетинской литературы К.Л.Хетагурова.

Запоминающимися были выступление отряда 6 «В» класса (кл.рук. Чехоева С.О.), музыкальное сопровождение Хатаговой Камиллы (учитель Чехоева С.О.), выступления чтецов 5-х классов (Хуриева Н.С., Габуева М.Х.) и 3-х классов (Бурнацева И.Ф., Гобеева Ж.А.)

Праздничные мероприятия школе были открыты выступлением хора А.Кокойти «Музыка Коста», на котором наряду с песнями звучали стихи в исполнении лучших чтецов школы. Концертная программа прошла очень оживленно и доставила огромную радость и слушателям, в лице учащихся старших классов, и артистам.

Для учащихся 7-8 классов литературно-музыкальную композицию представили актеры СОГДТ им.В.Тхапсаева «Коста Хетауров и Гаппо Баев»

На высоком уровне прошел Брейн-ринг среди 9-х классов «Мир Коста», подготовленный Цаллаговой С.Ю. Команды состязались в знании вопросов жизни, творчества, окружения великого поэта.

В конкурсе стенгазет были выделены газеты и рисунки, отличившиеся оригинальностью, наполненностью, красочностью.

В рамках праздничных мероприятий открытый урок в 8 «Г»классе провела для кафедры Бибаева М.В. по теме «Къостайы курдиат»

В рамках декады литературно-художественного творчества школьников г.Владикавказа, проводимого в честь 160-летнего юбилея К.Л.Хетагурова «Къостайы фæдонтæ», учащиеся школы Кцоева Тома, Хатагова Камилла, (учитель Чехоева С.О.), Ревазова Дана (учитель Бурнацева И.Ф.) были отмечены призами и грамотами и приглашены в качестве победителей на заключительный гала-концерт «Победители декады», проводимый в СОРЮБ им.Г.Газданова г.Владикавказа.

Учащаяся Кцоева Тамара стала победителем IV Республиканского конкурса чтецов (Комитета по Делах Молодежи) «Ирон фæндыр» и республиканского конкурса «Мастер художественного слова» (учитель Чехоева С.О.).

За высокую организацию конкурсной программы в проведении IV Республиканского конкурса чтецов «Иронфæндыр» учитель кафедры Чехоева С.О. была отмечена Благодарственным письмом ГБУК «Дворец молодежи РСО-Алания».

За подготовку победителя республиканского конкурса мастеров художественного слова учитель Чехоева С.О. была награждена Благодарственной грамотой Министерства Образования и Науки РСО-Алания.

Завершились праздничные мероприятия **гала-концертом «Звезда Коста»**, подготовленного Цаллаговой С.Ю. силами учащихся 5-10 классов. В праздничном концерте исполнялись танцы, песни на стихи Коста, прозвучали произведения народного поэта в переводах на итальянский, грузинский, английский языки, свое актерское мастерство продемонстрировали учащиеся 5-х классов(инсценировки басен) и 9- х классов. На гала – концерт были приглашены представители Стыр Ныхаса, отметившие высокое мастерство учащихся школы.

Участие в дистанционном конкурсе в рамках празднования Дня осетинского языка «Ирон æвзаджы бон»-15.05.2020.

№	кълас	ахуырдау	æмдзæвгæ	ахуыргæнаг	прим .
1	1 Б	Магкаев Костя	«Мадæлон æвзаг» Чеджемты Г.	Туганова Т.А.	
2	2А	Плиев Алекс	«Ирон дзырд» Чеджемты Æ.	Бурнацева И.Ф.	
3	2Б	Боциев Азамат	«Нæ фыдæлты æвзаг».	Гобеева Ж.А.	
4	3	Каллагова Милана	« Нæ мадæлон æвзаг». Астемыраты И.	Газзаева И.Г.	
5	5 А	Исакова Лаура	«Сонет ирон дзырдæн» Хъодзаты Æ	Габуева М.Х.	
6	5Д	Будаева Роксалана	«Мадæлон æвзаг» Хостыхъоты З.	Хуриева Н.С.	
7	5Д	Битарова Милена	«Ирон дзырд» Чеджемты Æ.	Хуриева Н.С.	
8	6Г	Зангиева Валерия	«Ирон æвзаг» Уалыты Л.	Цховребова М.А.	
9	6Б	Каиров Ирбек	«Ирон дзырд» Хъодзаты Æ.	Цховребова М.А.	
10	7А	Кисиева Мадина	«Ирон дзырд» Чеджемты Æ.	Гаппоева З.А.	
11	7Б	Тохтиева Дзерасса	«Ирон дæн æз» Хетæгкаты Р.	Гаппоева З.А.	
12	6Б	Кебекова Эрика	«Дзурут иронау» Галуанты Л.	Цабиева Г.М.	

В рамках празднования юбилея Коста Хетагурова Северо-Осетинская организация Профсоюза работников народного образования науки РФ 12.10 провела конкурс среди учителей родного языка «Лучший учитель». Педагог школы Газзаева Ирина Георгиевна, принявшая участие в конкурсе, стала обладателем Диплома Лауреата премии имени 160-летия Коста Хетагурова II степени.

Активное участие приняли педагоги школы и в работе Международной научно-практической конференции СОРИПКРО «Коста Хетагуров в контексте современного образования». Доклад «Коста Хетагуров и национальное образование» был подготовлен Бурнацевой Т.Т. Мастер-класс «Коста –художник» представлен Газзаевой И.Г.

В рамках проведения декады были проведены экскурсии в Дом-музей К.Л.Хетагурова и на родину поэта в с.Нар

Подводя итоги, необходимо отметить активное участие во всех мероприятиях 6-10-х классов. Творчески подошли к работе с детьми в вопросах организации и подготовки мероприятий все учителя, в особенности Чехоева С.О., Газзаева И.Г., Цаллагова С.Ю., Хуриева Н.С., Цховребова М.А.

3. Участие в мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей:

№	Название конкурса	Участник	Класс	статус	учитель
1	IV Республиканский конкурс чтецов (Комитета по Делах Молодежи) «Ирон фæндыр»	Кцоева Тамара	8	победитель	Чехоева С.О.
2	Республиканский конкурс «Мастер художественного слова»	Кцоева Тамара Хатагова Камилла Ревазова Дана	8 8 3	победитель	Чехоева С.О. Чехоева С.О. Бурнацева И.Ф.
3	Декада литературно-художественного творчества школьников «Къостайы фæдонтæ», посвященный 160-летию поэта, номинация «Художественное чтение»	Кцоева Тома Хатагова Камилла	8 8	Лауреаты	Чехоева С.О. Чехоева С.О.

Участие учителей:

13.05.2020. – участие в Глобальном диктанте по осетинскому языку

№	учитель	класс	количество
1	Чехоева С.О.	8-ые	18
2	Бурнацева Т.Т.	9-ые	13
3	Габуева М.Х.	10-ые	15
4	Цховребова М.А.	11-ые	18
5	Учителя кафедры осет.языка		18
6	Учитель русского языка		1
7	Учитель английского языка		1
8	Учитель географии		1
9	Учитель математики		1
		Итого:	86

№	Название конкурса	учитель	статус
1	Конкурс Северо-Осетинской организации Профсоюза работников народного образования науки РФ среди учителей родного языка «Лучший учитель»	Газзаева И.Г	Диплом Лауреата премии имени 160-летия К.Хетагурова II степени
2	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	Чехоева С.О.	Благодарственное письмо
3	Республиканский конкурс «Лучшая методическая копилка 2019»	Габуева М.Х.	Диплом II степени
4	Республиканский конкурс «Лучшая методическая копилка 2019»	Газзаева И.Г.	Лучший мастер-класс
5	Республиканский конкурс «Лучшая методическая копилка 2019»	Цаллагова С.Ю.	Лучшая проектная работа
6	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель в РСО-Алания»	Газзаева И.Г.	Диплом лауреата

Учителя кафедры родного языка и литературы успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», участвовали в тренинге «Как эффективно преподавать в онлайн» на курсах «Максимум», приняли участие в работе вебинара «Создаем свой контент на ЯКласс», получили сертификаты.

На базе школы состоялся семинар СОРИПКРО (12.03). Открытый урок был проведен в 6 кл. (учитель Газзаева И.Г.) Мастер – класс провела Бибаева М.В.

В течение учебного года открытые уроки были даны по графику учителями: Цабиева Г.М (5 кл), Газзаева И.Г.(2 кл,), Цховребова М.А.(5 кл), Чехоева С.О.(7 кл), Габуева М.Х. (9кл)

6.Средний балл по предмету (осетинский язык) за год 2019-2020 уч.г.

№	ФИО	балл
1	Бибаева М.В.	4,4
2	Бурнацева И.Ф.	4,3
3	Бурнацева Т.Т.	4,03
4	Габуева М.Х.	4,45
5	Газзаева И.Г.	4,46
6	Гаппоева З.А.	4,3
7	Гурциева Ф.Б.	4
8	Калабекова А.А.	4,01
9	Плиева Л.Т.	4,3
10	Туганова Т.А.	4,1
11	Ходов Б .Б	4,4
12	Хайманова Ж.А.	4,06
13	Хуриева Н.С.	4,19
14	Цабиева Г.М.	4,6
15	Цаллагова С.Ю	4,8
16	Цуциева Б.Г	4,4
17	Цховребова М.А..	4,5
18	Чехоева С.О.	4,03
	Итого	4.03

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.