

Отчет
о работе МО учителей родного языка
за 2018-2019 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей родного языка и литературы

II.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

МО учителей работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предмету родной язык и литература».

В начале учебного года были определены:

1) цели работы МО:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

2) задачи :

1. Создание благоприятных условий для нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей .
3. Обеспечение высокого методического уровня.
4. Повышение качества учебных занятий путем использования инновационных педагогических технологий и ИКТ .
5. Обобщение опыта творчески работающих учителей.

Как показала работа, учителя методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей кафедры носила творческий характер, отличалась стремлением к совершенствованию профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащению практического опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка представлено 18 учителями:

№	Ф.И.О.	категория	вуз	специальность
1	Бибаева Мадина Владимировна	первая	СОГУ, 1996, ГВС0060448	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
2	Бурнацева Илита Федоровна	высшая	СОПедУ, 1962 К№327654	Учитель начальной школы
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	высшая	СОГУ, 1996 БВС0060603	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
4	Габуева Марина Хасановна	высшая	СОГУ, 1993 ЛВ№301401	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы. Журналист
5	Газзаева Ирина Георгиевна	высшая	СОГУ, 2007 ВСА 0263732	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	первая	СОГУ, 2002 ИВС0463830	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
7	Гурциева Фатима Борисовна	соответствие	СОГУ, 1990 УВ№162417	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
8	Калабекова Альбина Анатольевна	первая	СОГУ, 2004 ВСВ0810211	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
9	Плиева Лана Тенгизовна	высшая	ЮОГПИ 1991 ТВ-1 №080013	Учитель осетинского языка и литературы и ин. языка (англ) средней школы
10	Туганова Таисия Астемировна	первая	СОГПИ 1965 Н№433901	Учитель начальной школы
11	Хайманова Жаклина Аланбековна	высшая	СОГУ 1993 ШВ№032129	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
12	Ходов Борис	высшая	СОГПИ 1968	Учитель русского и осетинского языка и литературы

	Борисович		Ш№854391	
13	Хуриева Нелли Суреновна	высшая	ЮОГПИ 1984 ЗВ№059503	Учитель осетинского языка и литературы и ин.языка(англ)средней школы
14	Цабиева Гульнара Маирбековна	первая	СОГУ,2003 ИВС0463627 ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 2017,152405138 003	Учитель начальных классов Учитель осетинского языка и литературы
15	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшая	СОГУ,1982 ИВ№469385	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
16	Цуциева Белла Георгиевна	высшая	СОГУ,1986 НВ№437222	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
17	Цховребова Майя Анатольевна	высшая	СОГУ,1996 1015180521531	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
18	Чехоева Светлана Отарбековна	первая	СОГУ 1996,БВС, 00609000	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы

Руководитель МО учителей родного языка - Габуева М.Х

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах личных сайтов в соц.сети работников образования, велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	тема
1.	Бибаева М.В.	Личностно-ориентированное обучение через дифференцированный подход
2.	Бурнацева И.Ф.	Работа над диалогической речью учащихся
3.	Бурнацева Т.Т.	Способы и приемы формирования познавательных УУД на уроках языка
4.	Габуева М.Х.	Новые педагогические технологии на уроках языка. Системы оценивания по ФГОС.
5.	Газзаева И.Г.	Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры.
6.	Гаппоева З.А.	Осетинские традиции и обычаи как важное воспитательное средство в современной педагогике
7.	Гобеева Ж.А.	Методика работы над орфографией в начальном звене
8.	Гурциева Ф.Б.	Начальный этап работы над текстом в среднем звене

9.	Калабекова А.А.	Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся на уроках чтения
10.	Плиева Л.Т.	Словарная работа на уроках осетинского языка
11.	Туганова Т.А.	Дидактические игры при освоении новой лексики в начальном звене
12.	Ходов Б.Б.	Виды работ по развитию диалогической речи
13.	Хуриева Н.С.	Игра – как разновидность педагогических технологий
14.	Цабиева Г.М.	Разнообразие видов предтекстовой работы на уроках родного языка(как второго) в условиях реализации ФГОС
15.	Цаллагова С.Ю.	Эстетическое воспитание учащихся на уроках языка.
16.	Цуциева Б.Г.	Разнообразие видов предтекстовой работы на уроках родного языка(как второго)
17.	Цховребова М.А.	Стилистика и культура осетинской речи
18.	Чехоева С.О.	Особенности преподавания лексики в среднем звене

Темы для самообразования, выбранные учителями МО, свидетельствуют о понимании важности стоящих перед ними задач. В формулировках проблем, решаемых учителями, видны новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителей – привитие интереса к предмету, помочь учащимся раскрыться, проявить себя творчески.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. Учителя кафедры повышали свою квалификацию на курсах:

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации
1	Газзаева Ирина Георгиевна	1.Профессиональное развитие учителя осетинского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы. 2.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
2	Хуриева Нелли Суреновна	Совершенствование преподавания осетинского языка и литературы в условиях ФГОС.
3	Чехоева Светлана Отарбековна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР.
4	Гаппоева Зарема Ацамазовна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР.

В течение учебного года учителя кафедры повышали свою квалификацию также путем взаимопосещения уроков, что способствовало повышению профессионального и методического мастерства учителей МО, пополнению банка методических идей, повышению стимула для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами использованы следующие методики использования новых технологий на уроках, такие как защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, тестовые задания для проверки, самоконтроля, подведения итогов через приложение «Тесты» в dnevnik.ru.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках работы МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО по внедрению новых педагогических технологий и инновационной работе на уроках.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
МО	1.«Повышения качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетенций. Работа с приложением «Тесты» в dnevnik.ru »	Габуева М.Х.
МО	Психологические основы проявления различных зависимостей.	Гаппоева З.А.
Педсовет	Развитие творческих способностей на уроках родного языка	Газзаева И.Г.
МО	Игра как средство обучения на уроках родного языка.	Газзаева И.Г.
МО	Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литератураы урокты 5 къласы	Цуциева Б.Г.
СОГУ, Фак-т ПМНО	Аудирование как вид речевой деятельности(мастер-класс)	Бибаева М.В.
СОГУ, Фак-т ПМНО	Методика проведения урока-описания картины(мастер-класс)	Газзаева И.Г.
СОРИПКРО	Мастер-класс для слушателей летних курсов	Цаллагова С.Ю.
СОРИПКРО	Мастер-класс для слушателей летних курсов	Газзаева И.Г.
СОРИПКРО	Мастер-класс для слушателей осенних курсов	Габуева М.Х.
СОРИПКРО	Мастер-класс на выездных курсах (Моздок)	Бибаева М.В.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

IV.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1-аг æрбадт (рухæны мæй)

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсиная фарстатæ. Ног ахуыры азы куысты пълан сфидар кæнын.
2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы.
3. Ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ (аттестаци, курстыæ)
4. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын. Практикон ахуыр. - Цаллагова С.Ю.
5. Ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.
6. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинæгты нымæцмæ гæсгæ.
7. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын
8. Алыхуызон фæрстытæ.

2-аг æрбадт (Кæфты мæй).

1. Нормативон документтыл афæлгæст
 2. Предметон олимпиадæты скъолаты æмæ муниципалон этаптæм бацæттæ кæныныл æрныхас кæнын.
 3. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын. - Газзаева И.Г.
 4. Хетæгкаты Къ. райгуырды 159 азы бон сбæрæг кæнын.
- «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.
5. Психологийы фæрстытæ. - Конфликты и пути их разрешения. Чехойты С.О.
 6. Гом уроктæ.
 7. Фыццаг медицинон æххуысы курсытыл ныхас.

3-аг æрбадт (цыппурсы мæй)

1. Олимпиадæйы, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын. - Бибайты М.В.
2. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын. Практикон ахуыр - Хайманова Ж.А.
3. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты 5 къласы – Доклад Цуциты Б.Г.
4. Психологийы фæрстытæ- «Психологические основы проявления различных зависимостей»- Гаппуаты З.А.
5. Хи фæлтæрддзинад фæбæрзонддæр кæныныл куыст. - Хъæлæбегты А.А
6. Гом урокты анализ, рацыд æрмæджы хыгъд.
7. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын. – Габуты М.Х.

4-æм æрбадт (Тæргæйтты мæй)

1. Ног ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст.
2. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.
3. Фæлтæрддзинад рапарахат кæнын. Практикон ахуыр – Плиева Л.Т.

4.Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн арæзт мадзæлттыл ныхас .

5. Психологийы фæрстытæ – Доклад ,тест – Цаллагова С.Ю.

6. Хи фæлтæрддзинад фæбæрзонддæр кæныныл куыст.- Бурнацева Т.Т.

5-æм æрбадт (Зæрдаæварæны маё)

1.Скъоладзауты кæронбæттæны административон фæлварæны æрмæгыл æрдзурын .

2 Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы боны» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын

3.Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.

4. Методикон иугонды куысты анализ.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности.

V.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предмету, диагностирования учебных возможностей учащихся проведены школьные олимпиады по предмету, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты ШЭ олимпиады по родному языку.

№	Фамилия, имя, отчество	год рождения	класс	колич. баллов	процент выполнения работы	статус участника
1.	Гуев Георгий Асланович	29.11.2008	5	24	53	призер
2.	Гогаева Кристина Алановна	24.07.2007	5	29	64	призер
3.	Бибиев Артур Г урамович	01.06.2007	5	23	51	призер
4.	Дзуцев Давид Эльбрусович	19.04.2006	6	38	69	призер
5.	Гаглоева Инна Таймуразовна	17.06.2006	6	29	52	призер
6.	Бадов Сармат Эдуардович	27.05.2005	7	23	51	призер
7.	Кцоева Тамара Константиновна	07.01.2006	7	29	64	призер
8.	Алборова София Спартаконна	29.09.2001	11	21	51	призер

Результаты ШЭ олимпиады по родному языку (как второму)

№	Фамилия, имя, отчество	год рождения	класс	балл	% вып.	статус участника
1.	Абаев Роберт Владимирович	12.04.2007	5	19	82	победитель
2.	Кочиева Милена Мрзабековна	08.03.2007	5	15	67	призер
3.	Кебекова Эрика Георгиевна	25.04.2007	5	15	67	призер
4.	Кочиева Екатерина Викторовна	23.09.2008	5	17	74	призер
5.	Соколова Софья Андреевна	0.05.2007	5	19	82	победитель
6.	Бигаев Вадим Аланович	19.07.2007	5	16	70	призер
7.	Парастаева Дана Алановна	08.05.2008	5	19	82	победитель
8.	Кисиева Мадина Алановна	12.06.2006	6	15	68	призер
9.	Догузова Арина Альбертовна	02.10.2006	6	14	64	призер
10.	Сугарова Алана Артуровна	04.12.2006	6	17	77	победитель
11.	Хадаева Алина Олеговна	21.12.2006	6	13	59	призер
12.	Гамаонова Анна Сергеевна	15.05.2006	6	17	77	победитель
13.	Гергиев Тимур Астикевич	12.02.2007	6	19	82	победитель
14.	Коцлов Арсен Игоревич	15.03.2007	6	15	68	призер
15.	Вазагова Яна Владимировна	19.05.2006	6	13	59	призер
16.	Хумарова Алина Тамерлановна	14.05.2005	7	12	52	призер
17.	Свиридова Анастасия Михайлов.	25.07.2007	7	15	65	призер
18.	Галуаева Анастасия Валерьевна	27.07.2004	8	20	90	победитель
19.	Климова Виктория Ивановна	27.05.2004	8	17	77	победитель
20.	Шалберкина Светлана Игоревна	19.07.2003	9	17	77	победитель
21.	Бибаева Элеонора Казбековна	09.09.2003	9	16	72	призер
22.	Текоева Лана Яновна	30.11.2004	9	18	81	победитель
23.	Салбиева Милана Асланбековна	02.01.2004	9	15	68	призер
24.	Мамиева Светлана Сослановна	20.03.2003	10	16	76	победитель
25.	Кизеев Владислав Валерьевич	23.08.2002	10	19	90	победитель
26.	Цогоева Анна Константиновна	07.11.2001	11	15	71	призер
27.	Течиева Лана Константиновна	19.10.2001	11	15	71	призер
28.	Плиева Белла Игоревна	26.06.2001	11	17	80	победитель
29.	Елбакиев Дзамболат Игоревич	11.05.2001	11	20	95	победитель
30.	Дзукаева Леона Казбековна	19.07.2001	11	20	95	победитель
31.	Ходов Марат Тимурович	04.04.2001	11	19	90	победитель

МЭ олимпиады по родному языку (как второму)

Учитель	Ученик	класс	статус
Плиева Л.Т.	Елбакиев Дз. Дзукаева Л	11	Призер призер
Цаллагова С.Ю.	Текоева Л	9а	призер
Бурнацева Т.Т.	Галуева А	8а	призер

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к предмету является предметная неделя, так как она предполагает развитие не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая влияет на развитие личностных особенностей учащихся. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся.

3. Участие в мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей:

№	Название конкурса	Участник	Класс, статус	учитель
1	XI Городская научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения»	Кумаллагова Милана	2кл, Диплом 3 степени	Газзаева И.Г.
2	II Международный образовательный конкурс «Язык предков», номинация «Читаю о Родине»	Санакоева Магдалена	11кл, Диплом, 2 место	Хуриева Н.С.
3	Декада литературно-художественного творчества школьников «Кьостайы фæдонтæ» - «Иры фæрнджын зарæггæнæг», посвященный 80-летию Васо	Кцоева Тома	победитель	Чехоева С.О.

	Малиева, номинация «Художественное чтение»			
4	Республиканский интернет – конкурс ко Дню рождения К.Хетагурова	Кцоева Тома Хатагова Камилла	Победитель Лауреаты	Чехоева С.О.
5	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	Кцоева Тома	Гран- При	Чехоева С.О.
6	Второй Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем». За творческий подход и бережное отношение к истории и культуре родной республики.	Остаев Вадим	Благодарственное письмо	Хуриева Н.С.

Участие учителей:

№	Название конкурса	учитель	статус
1	VIII Межрегиональный Конкурс учителей родных языков СКФО «Мы разные, но мы равные»	Чехоева С.О.	Победитель
2	II Международный образовательный конкурс «Язык предков», номинация «Читаю о Родине»	Хуриева Н.С.	Лауреат конкурса за подготовку победителя (диплом)
3	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	Чехоева С.О.	Благодарственное письмо
4	Конкурсный отбор на участие во Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка	Калабекова А.А.	Грамота
5	Международная акция. Тест по истории Великой Отечественной войны	Хуриева Н.С.	Сертификат участника

Учителя кафедры родного языка и литературы успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

В течение учебного года открытые уроки были проведены по графику учителями:

№	учитель	класс	тема
1	Цабиева Гульнара Маирбековна	5б	Зымæджы кæлæнтæ. Номдарты бир. ным
2	Калабекова Альбина Анатольевна	1г 4д	Радзырд «Арсы гуыраёнбон» Коцойты Арсен «Хъусой»
3	Газзаева Ирина Георгиевна	5а 2б	Нывкæнынады дунейы. Дæснийæдтæ. Номдарты гуыр. хауæн
4	Цховребова Майя Анатольевна	5б	В. Гюго . Радзырд «Мæгуыртæ»
5	Чехоева Светлана Отарбековна	5в	Радзырд « Зæлимхан»
6	Габуева Марина Хасановна	9б	Хъуыдыйады фæрссаг уæнгтæ.

На базе школы был проведен семинар СОРИПКРО (12.03) «Обучение видам речевой деятельности на уроках родного языка и литературы». Были проведены открытый урок (уч. Газзаева И.Г) и мастер –класс (уч. Бибаева М.В.)

Итоги годовых контрольных работ 2018-2019 уч.г.

№	ФИО	% кач	%успев
1	Бибаева М.В.	74	100
2	Бурнацева Т.Т.	72,8	100
3	Габуева М.Х.	84	100
4	Газзаева И.Г.	70	84,4
5	Гаппоева З.А.	59,5	97
6	Гурциева Ф.Б.	90,2	100
7	Калабекова А.А.	73	100
8	Плиева Л.Т.	85	97,1
9	Туганова Т.А.	84,4	98,5
10	Ходов Б.Б.	96	98
11	Хайманова Ж.А.	77	100
12	Хуриева Н.С.	79,3	100
13	Цабиева Г.М.	72,8	96,6
14	Цаллагова С.Ю.	85,6	100
15	Цуциева Б.Г.	75,1	100
16	Цховребова М.А.	91	100
17	Чехоева С.О.	88	100
	ИТОГО	75,4	93

**4.Средний балл по предмету (осетинский язык)
за год 2018-2019 уч.г.**

№	ФИО	балл
1	Бибаева М.В	4,2
2	Бурнацева И.Ф.	
3	Бурнацева Т.Т.	3,98
4	Габуева М.Х.	4,2
5	Газзаева И.Г.	4,23
6	Гаппоева З.А.	4,3
7	Гурциева Ф.Б.	4
8	Калабекова А.А.	4,2
9	Плиева Л.Т.	4,3
10	Туганова Т.А.	4,5
11	Ходов Б.Б	4,3
12	Хайманова Ж.А.	4,36
13	Хуриева Н.С.	4,19
14	Цабиева Г.М.	4,4
15	Цаллагова С.Ю	4,5
16	Цуциева Б.Г	4,4
17	Цховребова М.А..	4,5
18	Чехоева С.О.	4,03
	ИТОГО	4.03

**Итоги экзамена (итоговой административной контрольной работы)
по родному языку в 9 – ых классах за 2018-2019 учебный год
(14.05.2019г.)**

Класс	учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% успеv.
9а	Габуева М.Х.	11	6	3	2	0	81	100
9б	Габуева М.Х.	11	4	7	0	0	100	100
9в	Габуева М.Х.	8	4	3	1	0	87	100
9г	Габуева М.Х.	11	7	4	0	0	100	100
9д	Габуева М.Х.	10	4	6	0	0	100	100
Итого:		51	25	23	3	0	94	100

**Итоги экзамена (итоговой административной контрольной работы
в формате ОГЭ)
по родному языку (как второму)
в 9 –х классах за 2018-2019 учебный год
(14.05.2019г.)**

класс		Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
9а	Цаллагова С.Ю.	19	8	9	2	0	90	100
9б	Хуриева Н.С.	15	3	7	5	0	67	100
9в	Цаллагова С.Ю.	15	4	11	0	0	100	100
9г	Цаллагова С.Ю.	13	1	11	1	0	92	100
9д	Хуриева Н.С.	15	5	7	3	0	80	100
Итого:		77	21	45	11	0	85	100

**Итоги экзамена (итоговый административный мониторинг)
по родной литературе в 11 –х классах
за 2018-2019 учебный год (20.05.2019г.)**

Класс	учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
11б	Плиева Н.С.	8	8	3	0	0	100	100
11в	Хуриева Н.С.	9	7	2	0	0	100	100
Итого:		17	15	5	0	0	100	100

**Итоги экзамена (итоговый административный мониторинг)
по родному языку(как второму) в 11 – ых классах
за 2018-2019 учебный год (20.05.2019г.)**

класс		Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успе в
11а	Плиева Л.Т., Хуриева Н.С.	26	16	9	1	0	96	100
11б	Хуриева Н.С.	12	4	5	3	0	75	100
11в	Плиева Л.Т.	15	9	6	0	0	100	100
Итого:		53	29	20	4	0	92	100

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Таким образом, для решения проблем, стоящих перед методическим объединением, необходимо:

- продолжить системную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми ;
- обеспечить создание благоприятных условий для формирования коммуникативной компетенции;
- использовать в своей работе новаторский опыт учителей родного (осетинского) языка и литературы.

Исходя из вышесказанного, работу МО учителей родного (осетинского) языка в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.