

Технологическая карта урока математики в 6 классе по теме  
« Сложение рациональных чисел»

План конспект урока

учитель математики МАОУБ СОШ №7 г. Владикавказ  
**Григорьева Светлана Владимировна**

Тема: «Сложение рациональных чисел»  
Предмет: математика  
Класс: 6 кл, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский.  
Тип урока: Урок закрепления знаний.  
Цели: **Предметные:** закрепление умений и навыков по сложению чисел с разными знаками, развитие вычислительных навыков.  
**Личностные:** развитие грамотной математической речи, активность при решении математических задач.  
**Метапредметные:** формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации окружающей жизни.

Планируемые результаты: Учащиеся научатся применять правила сложения рациональных чисел при решении различных задач.

Основные понятия: правила сложения чисел с разными знаками, сложение отрицательных чисел, сложение противоположных чисел.

**Организационная структура урока**

Этапы проведения урока	Форма организации урока	Задания, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	
		Учебник	Дидактические материалы
1	2	3	4
1. Организационный этап.			
2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.			
3. Проверка домашнего задания.			
4. Актуализация знаний	Ф	Устно: №3, с.205	
5. Закрепление изученного материала	Ф	№958(5-8), №962, №964	
6. Повторение	И	№ 972	
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке		Оценить степень сложности заданий, выполненных на уроке: а)лёгкие б)трудные	
8.Информация о домашнем задании		§34, №959(5-8) №963, №965	

## Урок по теме: «Сложение рациональных чисел»

- Цель урока:
- Систематизация и обобщение знаний учащихся по теме
  - Развитие исследовательских умений
  - Воспитывать трудолюбие, ответственность, взаимовыручку

### 1. Организационный момент.

**2. Учитель:** Наша главная цель сегодня – закрепить свои знания и умения по сложению чисел с разными знаками. Начнём урок, как всегда, с устной работы, потому что только тот дружит с математикой, кто хорошо считает устно.

### 3. Проверка д/з

### 4. Актуализация опорных знаний.

**• Вычислите сумму чисел:**

$$\begin{array}{ll} -18,5+4,5 & -180,1+180,1 \\ -10,9+(-9,7) & -6,25+(-2,5) \\ -12,75+13 & 6,5+(-8,32) \\ 14,2+(-4,25) & -1+7/11 \end{array}$$

**• Какой знак нужно поставить вместо \* , чтобы равенство было верным?**

$$\begin{array}{ll} *8+(*4)=-4 & *8+(*4)=4 \\ *8+(*4)=-12 & *8+(*4)=12 \end{array}$$

**• Угадайте корень уравнения.**

$$\begin{array}{ll} x+(-14)=7 & x+(-12,6)=0 \\ -5+x=-11 & 5,5+x=0,5 \end{array}$$

**Математический диктант (2 ученика работают на доске).**

#### Вариант 1

- 1)  $-12,8+4,9$
- 2)  $-5,5+(-5,6)$
- 3)  $-13+6\frac{3}{8}$
- 4)  $-4,2+(-6,25)$
- 5)  $\frac{3}{8}+5\frac{1}{16}$

(Ключ к математическому диктанту)

#### Вариант 2

- 1)  $-8,3+(2\frac{4}{5})$
- 2)  $-4,8+9,6$
- 3)  $-7\frac{5}{8}+(-1,25)$
- 4)  $-13\frac{2}{5}+2,3$
- 5)  $-4,75+5,25$

-10,45	-10,25	-9	-11,1	$4\frac{11}{16}$	-7,9	-14,4	4,8	$-6\frac{5}{8}$	0,5
А	Б	Д	И	Й	К	М	Н	Т	Я

Учитель: Проверим результаты: у первого варианта должно получиться слово “КИТАЙ”, у второго “ИНДИЯ”

## 5. Закрепление изученного материала:

Решить № 958(5-8), № 962, №964

Учащиеся разбиты на группы по уровню своих возможностей:

Задание для первой группы:

- 1)  $(-\frac{4}{15} + \frac{5}{12}) + (-0,3 + (-0,15))$
- 2)  $(-21,3 + 15,5) + (7\frac{14}{33} + (-8\frac{1}{11})) + \frac{67}{15}$
- 3)  $((-9,8 + 5,3) + 12,35) : 5 + (-7,37)$

Задание для второй группы:

- 1)  $(-\frac{5}{9} + \frac{11}{36}) + (-0,35)$
- 2)  $(-18,9 + (-6,6)) + (2\frac{21}{26} + (-3\frac{4}{13})) + 17,29$
- 3)  $((-3,75 + 2,5) + 7) : 17,25 + (-1)$

Задание для третьей группы:

- 1)  $(-\frac{2}{3} + \frac{5}{12}) + (-0,45)$
- 2)  $(-3,7 + (-2,4)) + (\frac{2}{3} - \frac{7}{15}) + 5,9$
- 3)  $((-6,5) + 8,24) \cdot 3,5 + (-0,09)$

## 6 Повторение № 972

## 7 Итоги урока.

Оценить степень сложности заданий, выполненных на уроке:

- а) лёгкие
- б) трудные

## 8 Д/з.

§34.

№ 959(5-8), №963, № 965