

## Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2016 - 2017 учебный год.

В этом учебном году учителя иностранного языка, как и вся школа, активно работали в рамках методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка в условиях обновления его структуры и содержания, современных требований ФГОС и активной модернизации образования.

Учителя кафедры продолжили работу над своим самообразованием.

### Темы по самообразованию учителей английского языка

Ф И О учителя	Тема
Авсаджанова С.Г.	Методика подготовки учащихся 9 –классов к ОГЭ (письмо)
Ачимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка
Бигаева Э.Т.	Обучение аудированию при подготовке к ЕГЭ в 11 классе
Вензигина Е.В.	Введение и применение новых ФГОС НОО и ООО в школе
Джибилова З.С.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка
Дзтиева Ф.А.	Подготовка к ЕГЭ (грамматика)
Дзуцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.
Елоева З.А	Обучение английскому языку в начальной школе в условиях поли культурности

Каирова О.А.	Подготовка к ЕГЭ 11 класс (устная часть)
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Катрич Н.И.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Кибизов А.Ю.	Методика подготовки учащихся 9-классов к ОГЭ (аудирование).
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических навыков речи на разных этапах обучения
Кубалова И.А.	Проектный метод обучения английскому языку – как один из методов, творческих приемов обучения предмету
Кулакова Ю.В.	Использование ролевых игр при обучении говорению
Ларионова Т.А.	Эффективные методики при обучении разговорному английскому в группах
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике.
Лопатина Э.Д.	Методы формирования духовно и интеллектуально развитой личности в процессе урока
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках английского языка с целью повышения качества обучения
Мирошниченко А.В.	Вопросы регионоведения на уроках английского языка
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе
Сметанкина О.Н.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенной и высокой сложности при подготовке к ЕГЭ
Созаева Е.Б.	Обучение чтению. Развитие коммуникативных навыков
Худзиева Ф.Г.	Работа над диалогической речью как основой формирования коммуникативной компетенции

## **Учебники, рабочие программы.**

Со 2 по 11 классы учителя работают по предметной линии учебников авторского состава И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, Являются членами Общероссийского проекта Школа цифрового века. Работа ведется по новым программам в соответствии с ФГОС, отдельно составлены рабочие программы по 2 – 9 классам.

В 4 – 7 классах был введен новый предмет «Технология на английском языке». Преподавание велось по составленной рабочей программе, утвержденной РИПКРО. На уроках технологии обучающиеся наряду с усвоением программного материала по английскому языку создают творческие работы своими руками.

В 8 и 9-х классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка было продолжено преподавание немецкого языка. Учитель Томаева Л.С. работала по личному плану. Преподавание велось в интересной и познавательной форме, что вызвало большой интерес у обучающихся.

## **Выполнение плана работы МО.**

План работы МО был составлен с учетом основной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех проявлениях: чтении, письме, говорении и аудировании. В свете основных требований подготовки учащихся к ГИА в 9-х и с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку в качестве профильного предмета (для тех выпускников, которые решили продолжить обучение по углубленной программе), а также ЕГЭ в 11 - классах, работа всех учителей была направлена на освоение всех главных аспектов, проверяемых на экзаменах: устная речь, аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так чтобы активно готовить учащихся ко всем формам экзамена на всех этапах обучения иностранным языкам.

Годичный план работы МО был выполнен полностью. Состоялось 6 заседаний, которые отражены в регулярно ведущихся протоколах. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о курсах повышения квалификации и ФГОС, о посещениях семинаров, вебинаров и практических конференций по предмету. На заседаниях все результаты текущего контроля были обсуждены и приняты решения по исправлению недостатков, указанных в ходе контроля. Всеми учителями по параллелям было составлено календарно-тематические планирования с учетом новых рабочих программ по ФГОС и была утверждена новая рабочая программа для 9-х классов. Особое внимание было уделено анализу результатов ОГЭ по английскому языку в 9-х классах в прошлом

учебном году, которые стали решающими для перехода учащихся в 10-й класс. Учителя, работающие в этой параллели, уделяли больше внимания подготовке к экзамену, активно проводили дополнительные занятия.

На заседаниях МО были обсуждены материалы городского этапа олимпиады по английскому языку и утверждены новые материалы переводных экзаменов в 4-х и 5-х классах. В 4-м классе устный переводной экзамен проводился в новом формате с учетом требований итоговой аттестации за курс начальной школы по ФГОС НОО. В 5 классе вместо устных тем было введено задание по устной речи – описание человека на картинке по предложенному плану в свете требований итоговых экзаменов. Формат устной части был взят из материалов проверочных работ НИКО.

### **Использование ИКТ.**

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеклассной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры учащихся очень эффективно применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое обеспечивает контекст. На уроках и особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы сайтов ФИПИ и другие источники. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются онлайн тренажеры.

### **Внешкольная работа.**

Учителя кафедры регулярно посещали различные семинары, круглые столы, научные конференции, открытые мероприятия и уроки, совещания, проводимые городским МО, РИПКРО и управлением Образования. Так, например, участие в круглом столе «Повышение качества образования через повышение уровня образования педагогов», который проводился для учителей школ республики совместно с СОГУ, РИПКРО и РЦОИ (Вензигина Е.В.). Предметом обсуждения было качество обучения иностранным языкам в школах. Кафедра продолжила активное сотрудничество с Лингвистическим центра «YES». В ноябре учителя (Кибизов А.Ю., Созаева Е.Б., Дзтиева Ф.А.) приняли участие в неделе английского языка в честь юбилея центра. Она включала научную конференцию «Английский язык сегодня. Особенности развития в условиях современности» и встречи с представителями языковых издательств, а учащиеся 8-11 классов приняли участие в традиционной олимпиаде по английскому языку в рамках проведения недели. Обучающиеся Корниенко Д. (9г, учитель Созаева Е.Б.) и Боциева Э.(8б, учитель Вензигина Е.В.) стали участниками финального тура и получили соответствующие дипломы и сертификаты.

Все учителя кафедры активно участвовали в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий. В этом

году Багаева В.А. и Кибизов А.Ю. также были экспертами по проверке работ по английскому языку в 5 и 8 классах во время проведения НИКО (всероссийского национального исследования качества образования по иностранным языкам), которое проводил Рособрнадзор. Традиционно на базе нашей школы проходили педагогическую практику студенты факультета иностранных языков СОГУ в количестве 11 человек, с которыми успешно работали учителя-наставники Кубалова И.А., Сметанкина О.Н., Кодзаева Д.М., Ларионова Т.А.

### **Участие в семинарах.**

В рамках проведения в нашей школе в ноябре 2016г. семинара директоров школ г. Владикавказа на тему «Работа администрации школы по созданию оптимальных условий для творческого выражения личности обучающихся» учителя кафедры Кодзаева Д.М., Кубалова И.А. дали открытые уроки. Урок – путешествие «Travelling Around the World» был представлен учителем высшей категории Кодзаевой Д.М. в 6 «в» классе. Учащиеся продемонстрировали свои знания лексики по теме «Страны и континенты». На уроке было использовано много страноведческого материала и по требованиям ФГОС были представлены многочисленные виды работы. Урок-практикум «Национальный флаг как один из символов нашей страны» по новому предмету «Технология на английском языке» был показан учителем высшей категории Кубаловой И.А. в 6 «а» классе. Ребята, работая в группах, выполняли макеты флагов разных стран, используя цветную бумагу и другие материалы и затем представляли их и страны, которым они соответствуют на английском языке. В качестве примера внеклассной работы по предмету учащимися 7 классов под руководством учителя высшей категории Адамайтис Т.П. была показана сценка на английском языке из спектакля О'Генри «Вождь Краснокожих». Уроки и мероприятие прошли на высоком профессиональном уровне.

### **Олимпиады, конкурсы, проекты:**

Учащиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады по английскому языку. Материал, присланный РИКПРО для проведения школьного этапа олимпиады, был обсужден и утвержден на заседании МО. В школьном этапе участвовало 112 человек. Доля победителей и призеров составила 44%, т.е. призеров 38 человек и 11 победителей. Высокий процент выполнения работы у учащихся 10 класса – Кочиев С. и Макоева Л., также Оганесов Т. и Саркисянц М.- 11 класс. Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в городской олимпиаде, а затем в республиканской. Призерами муниципального этапа стали Саркисянц М. – 11кл., Макоева Л. и Кочиев С. -10 класс. И Кочиев С. стал победителем республиканского этапа, а Макоева Л. – призером.

Учащиеся ежегодно участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». В этом году в нем участвовали (3-10 классы)

120 человек. Из них 2 место по республике заняла Ахполова Д.(3кл.), 3 место в городе заняли – Закаева В. И., Джаджиев А. (7кл.). Ребята получили красочные сертификаты, дипломы, грамоты и подарки. Учителя кафедры также принимают участие в конкурсах. В этом году молодой учитель Елоева З.А. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют», который проводил СОГПИ. Зарина Асланбековна представила само-презентацию и дала открытый урок по теме «The Place We Live In». Ее работа получила положительную оценку членами жюри конкурса.

Дистанционные интернет – конкурсы и олимпиады по английскому языку:

9 классы – учитель Созаева Е.Б.

- Образовательный портал Минобр Орг. Диплом 2 степени - Хубулова Э.  
Диплом 3 степени – Макиев А.

- Российский государственный социальный университет. Страна талантов.  
Дипломы победителей федерального уровня:

1 степени – Макиев А., Тишков А.

2 степени - Алборова С., Бадиева А., Канукова К.

3 степени – Кибизов Г., Хубулова Э., Шаов С.

- I Всероссийская олимпиада по английскому языку «English Multi-Pass», организованная совместно с колледжем РГСУ и международным образовательным центром Education First – победитель творческого конкурса (Видео обращение на английском языке на тему «Английский язык – мой паспорт в мир международного образования и карьеры» - победитель Алборова София (9в, учитель Лопатина Э.Д.).

8классы – учитель Вензигина Е.В.

- Международная дистанционная Олимпиада по англ. языку “Oxford Street” Образовательного портала «Продленка» - 25 участников: из них Дипломы: 1 место - 8 чел. -2 место - 15 чел. - 3 место -2 чел.

- Международная олимпиада проекта «intolimp. org» «Английский язык 8 класс» – 15 участников: из них Дипломы: 1 место – 6 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 4 человека.

- Олимпиада по английскому языку для 8 класса - Международного проекта «videouroki. net» - 20 участников – из них 2 диплома призеров 2 степени – Мурадянц В., Газзаева Б. и 17 дипломов 3 степени.

Учителя кафедры участвуют в работах Метод. совета школы, а учащиеся под руководством своих наставников также осуществляют проектные работы на английском языке и участвуют в работе школьного научного общества учащихся. Так, Кокоев О. (научный руководитель Созаева Е.Б.) - ученик 9 г класса поделился своим опытом обучения и пребывания в Великобритании с учащимися из разных стран в летний период. Он рассказал об особенностях системы образования в этой стране. Отдельно он также подробно говорил о школах, в которых он обучался, об их истории, программах обучения. Каркусова А. - 9г

класс (научный руководитель Созаева Е.Б.) представила работу, посвященную «Сравнению пословиц и поговорок в английском, осетинском и русском языках». Были даны определения пословиц и поговорок и их роли в жизни человека. Особое внимание было уделено отражению национальных особенностей высказываниях людей. Была сделана классификация по темам и их сравнительный анализ. Работы получили высокую оценку.

### **Внеклассная работа по предмету:**

С 14 февраля 2017 года в школе проходила неделя английского языка. В рамках этой недели, приуроченной ко Дню Святого Валентина, проходили интересные мероприятия по параллелям.

В начальной школе под руководством учителей Санакоевой Н.С., Джибиловой З.С., Калоевой С.А., Елоевой З.А., Катрич Н.И., Дзуцевой Л.К. проводился конкурс на лучшего чтеца на английском языке «We like to recite poems» среди учащихся 3, 4 классов. Лучшие из них были награждены грамотами: в 3-х классах 1 место заняла Сугарова А. (3г), 2 место - Худошина В. (3г), 3 место - Каиров И. (3б) (учителя Санакоева Н.С. и Дзуцева Л.К.). В 4-х классах: 1 место - Вазагова Я. (4г), 2 место - Цуциев А. (4в), а 3 место - Дигурова А. (4а) (учителя Калоева С.А., Катрич Н.И.). Некоторые учащиеся иллюстрировали свои выступления рисунками и игрушками. Помимо этого, очень ярким событием стала праздничная почта с красивыми открытками «Валентинками». Также была организована выставка, на которой ребята представили свои работы, выполненные на уроках «Технология на английском языке»: так 3-е классы подготовили очень красочные рисунки на тему «Любимые животные», а 4-е классы показали свои поделки на тему «Виды Лондона».

К 14 февраля в честь «St. Valentine's Day» учащимися 11 классов (учитель Каирова О.А.) была подготовлена и проведена праздничная почта. Школа была красиво украшена, а также к празднику учащиеся 5-10-х классов подготовили яркие и интересные стенгазеты, плакаты и открытки, посвященные празднику Дня всех влюбленных.

В 7-х классах прошёл брейн - ринг на тему «История и география Англии» (учителя Лизина А.А., Адамайтис Т.П., Авсаджанова С.Г.). Команды, представители из каждого класса, в составе 6 человек должны были рассказать об известных достопримечательностях, традициях, исторических фактах страны и показать хорошее владение английским языком. Победителями стали учащиеся 7 «а» класса.

При помощи сотрудников Лингвистического центра «YES» для учителей был проведен онлайн семинар с ведущим специалистом издательства «Макмиллан» Н.И. Галаниной по вопросам подготовки устной части экзамена по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. В ходе работы были показаны примеры выполнения заданий устной речи в 9 и 11 классах и получены подробные ответы на все интересующие вопросы.

Также в 10-х классах преподавателем Лингвистического центра «Yes» Мурадянц Э. было проведено заседание «English Club». Учащиеся приняли

активное участие в дискуссии на тему «News Today» и обсудили вопросы современной политики, новости и инновационные технологии. Ребята проявили интерес к обсуждаемым темам и показали хорошее владение английским языком.

Завершением недели стал концерт «Стихи и песни о любви» (отв. Багаева В.А., Вензигина Е.В.), подготовленный учителями предметниками, классными руководителями и учащимися 6, 8, 9 и 10 классов. Участники и гости узнали много интересного о празднике Дня всех влюбленных. Учащиеся 6-х классов показали красивые танцы, также прозвучали песни на английском языке (учителя Кодзаева Д.М., Кубалова И.А.). Восьмиклассники представили сонеты В. Шекспира и показали сценку из пьесы «Ромео и Джульетта» на английском языке (учитель Вензигина Е.В.). Учащиеся 9-х и 10-х классов представили композиции и сценки «Танцы и песни о любви».

### Мониторинги.

Мониторинг оценки качества образовательных достижений обучающихся 10-х классов муниципальных ОО г. Владикавказа РСО-Алания по углубленному изучению учебных предметов и (или) профильному обучению прошел в школе в феврале 2017г. Из 61 человека, выполнявших работу многие не справились с предложенными заданиями – успеваемость составила 61%, качество-8%. В основном ошибки были допущены по следующим аспектам – употребление предлогов с фразовыми глаголами, инфинитива, синонимов. Результаты мониторинга были обсуждены и проанализированы на МО учителей английского языка, выявлены причины низких результатов, проведена работа по улучшению качества знаний обучающихся 10 классов по английскому языку.

### Экзамены:

Результаты устного экзамена по английскому языку в 4-х классах.

Класс (кол-во уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
4 а (31)	14	6	10	1	97	66
4 б (30)	11	10	9	-	100	70
4 в (26)	9	15	2	-	100	92
4 г (30)	16	7	7	-	100	76
4 д (30)	10	9	10	1	96	63
Итого (147)	60	47	38	2	98	73

Учителя: Катрич Н.И., Елоева З.А., Джибилова З.С.



Получили «2» - Габеева Д. (4а), Семенов А. (4д)

По семейным обстоятельствам экзамен не сдавали: - 3 ученика.  
Бирагов И. – (4а) Сагкаев Р., Хинчагов Х. – (4г)

Результаты устного экзамена по английскому языку в 5-х классах.

Класс (кол-во уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
5 а (35)	11	11	11	2	94	63
5 б (30)	16	8	3	3	90	80
5 в (34)	11	13	10	-	100	70
5 г (35)	11	14	7	3	91	71
Итого (134)	49	46	31	8	94	71

Учителя: Сметанкина О.Н., Мартынович О.А., Ларионова Т.А.

Получили «2» -8 учащихся.

5 а – Дряев С., Устинова В.

5 б – Дима Е., Санакоев С., Уруцкоев А.

5 г – Дзилихов Д., Казарянц Т., Караев Г.

По семейным обстоятельствам экзамен не сдавали: - 6 учащихся.

5 б – Бучковская Д., Дзусов М., Кадиев Д., Цховребова И.

5 в – Хачатурянц С., Чочиева А.

Всем обучающимся, получившим неудовлетворительные отметки или пропустившим экзамен по различным причинам, будет предоставлена возможность сдать его в конце августа)

**Результаты ОГЭ по английскому языку в 9 – классах.**

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успеv.	учителя
9 а	20	6	6	6	2	60	81	Лопатина Э.Д.
9 б	19	10	6	3	0	84	100	Созаева Е.Б.
9 в	27	6	16	5	0	81	100	
9 г	28	13	10	5	0	82	100	Авсаджанова С.Г.
ИТОГО	94	35	38	18	2	35	73	

Средний балл по предмету «4»

«2» - получили обучающиеся 9а класса Догузов А., Брциев В.

### Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

Учителя : Каирова О.А., Дзтиева Ф.А.

Всего обуч-ся	Всего писали	Преодолели порог	Низкий балл 28-49 «3»	70-79 балло в «4»	80-89 балло в	90-100 баллов	% качества	% успева
89	40	40	2	7	17	7	95	100

Средний балл по предмету «78» , отметка «5»

Высокие баллы получили :

Карсанова М.(11г)-92 б., Макоев М.(11а)-90 б., Мухин Н.(11г)- 93 б., Панаиотиди П.(11в)-90 б., Тигиева И.(11в)-96 б., Цопанова М.(11в)-95 б., Цопанова Э.(11а)- 97 б.

Низкие баллы получили: Бесолова А.(11г)- 30б, Хугаев А.(11г)-41б.

### Аттестация.

Согласно приказу МИНОБРНАУКИ РОССИИ №276 от 07.04.2014г. и графику проведения аттестации в 2016-17 учебном году аттестацию прошли следующие учителя кафедры:

№ пп	ФИО	Имел категорию	Присвоена категория
1.	Бигаева Э.Т.	первая	соответствие
2.	Кибизов А.Ю.	высшая	первая
3.	Худзиева Ф.Г.	высшая	высшая
4.	Багаева В.А.	первая	первая
5.	Авсаджанова С.Г.	первая	соответствие
6.	Мартынович О.А.	не имела (молодой спец.)	соответствие
7.	Джибилова З.С.	не имела (молодой спец.)	соответствие
8.	Елоева З.А.	Не имела (молодой спец.)	соответствие

Распределение педагогов									
по образованию		по стажу педагогической работы				по квалификационной категории			молодые специалисты (до 5 лет)
высшее	ср. спец.	0-9	10-20	20-30	свыше 30	Высшая	I	соответствие	
28	-	5	7	8	7	11	5	12	-

### Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название курса (кол-во часов)	Место проведения
<b>сентябрь-март</b>			
1.	Кубалова И.А.	Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования. Иностранные языки.(72ч.)	СОРИПКРО
2.	Созаева Е.Б.	Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования.(72ч.)	СОРИПКРО
3.	Вензигина Е.В.	Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования.(72ч.)	СОРИПКРО
<b>июнь</b>			
4.	Адамайтис Т.П.	Развитие профессиональных компетенций педагогич. работников в контексте требований ФГОС.(108ч.)	СОРИПКРО
5.	Авсаджанова С.Г.	Развитие профессиональных компетенций педагогич. работников в контексте требований ФГОС.(108ч.)	СОРИПКРО