

Анализ учебно-методической работы кафедры начального образования за 2017-2018 учебный год

Работа МО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2017– 2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **663** учащихся.

Из них: **отличников - 52 , хорошистов - 248 , неуспевающих - 10:**

Чегемов Руслан-4 «А» кл.	-английский язык
Качало Егор-Б «Б» кл.	-английский язык(учитель-Трофимова Е.А.)
Куртаева Виктория-4 «Б» кл.	- английский язык(учитель- Калоева С.А.)
Джелиев Роберт-4 «В» кл.	-русский язык(учитель-Кукуй Е.Г.)
Плиев Алан-4 «В» кл.	-русский язык(учитель-Кукуй Е.Г.)
Тотоев Амир-4 «В» кл.	-русский язык(учитель-Кукуй Е.Г.)
Тетермазов Давид-4 «Г»	- английский язык(учитель-Дзуцева Л.) - литературное чтение (учитель-Григорянц К.Г.)
Филатов Марат-4 «Д» кл.	- русский язык (учитель-Агузарова И.Г.) - английский язык(учитель-Базаева А.А)
Козырев Азамат-4 « Д» кл.	- математика(учитель- Агузарова И.Г.)
Уртаева Рианна-4 «Д» кл.	- математика(учитель- Агузарова И.Г.)

% качества – 65 % , %успеваемости- 98%

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы за 2017-2018 уч.г.

	<i>1четв</i>	<i>2четв</i>	<i>3четв</i>	<i>4четв</i>	<i>Год</i>	<i>Итог</i>
На начало	668	664	665	663	668	668
На конец	664	665	663	663	663	663
Выбыли	4	2	2	0	8	8
Прибыли	0	3	0	0	3	3
Успевают (2-4 классы)	309	460	460	462	463	455
Не успевают	9	6	5	3	2	10
Хорошисты	142	244	245	230	248	248
Отличники	23	34	40	50	52	52
% качества	53%	60%	62%	61%	65%	66%
%успеваемости	97%	99%	99%	99%	100%	98%

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам
в 2016-2017 уч.году (1-е классы не оцениваются)**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>1четв</i>	<i>2четв</i>	<i>3четв</i>	<i>4четв</i>	<i>год</i>	<i>итог</i>
1	Дарчиева Е.В.	1а						
2	Гаглоева А.К.	1б						
3	Ваниева М.А.	1в						
4	Асламурзаева Ф.	1г						
5	Борсиева М.Х.	1д						
6	Кочешкова Н.И.	2а		74/100	74/97	67/100	79/100	79/100
7	Комаева Ф.К.	2б		43/100	33/100	48/100	45/100	45/100
8	Бузоева А.Т.	2в		72/100	77/100	79/100	79/100	79/100
9	Нагорнова Л.Г.	2г		45/100	61/100	66/97	68/100	68/100
10	Костяшина О.В.	3а	73/100	80/100	70/100	63/100	80/100	80/100
11	Белоусова М.Г.	3б	62/100	79/100	69/100	59/100	76/100	76/100
12	Дьяченко Ж.В.	3в	73/100	80/100	77/100	80/100	80/100	80/100
13	Дзодзаева Е.В.	3г	35/100	55/100	52/100	48/100	55/100	55/100
14	Аванесова Е.В.	3д	53/97	50/100	57/100	53/100	57/100	57/100
15	Худиева Г.Б.	4а	53/97	63/100	63/100	63/100	63/100	66/97
16	Гулазянц С.Г.	4б	50/94	52/91	55/94	55/97	55/97	55/94
17	Кукуй Е.Г.	4в	61/97	61/100	69/100	61/100	67/100	67/92
18	Григорянц К.Г.	4г	26/94	44/91	47/94	56/97	50/97	53/97
19	Агузарова И.Г.	4д	34/94	41/100	58/100	45/100	52/100	45/90

В истекшем учебном году начальная школа работала по следующим программам:

1 «А»,1«Б»,1«В», 1«Г»1 «Д»	- «Классическая начальная школа»
2 «А», 2«Б» ,2«В», 2«Г»	- «Классическая начальная школа»
3 «Б»	- «Школа 21 века»
3 «В»	- «Классическая начальная школа»
3«А», 3«Г», 3«Д»	- «Классическая начальная школа»
4 «В»	- «Классическая начальная школа»
4 «А», 4«Б», 4«В»	- «Классическая начальная школа»
4 «Г»	- «Классическая начальная школа»

На кафедре начальной школы работают: **1**зам.директора по УВР, **18** учителей начальных классов, **2** воспитателя ГПД, библиотекарь и педагог-психолог.

Из них:

высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек,	
первую	- 6 человек,
соответствие	- 4 человека.

6 учителей кафедры имеют награды:

№	Ф.И.О.	Награда
1	Борсиева М.Х.	звание «Почётный работник общего образования РФ» грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания
2	Асламурзаева Ф.Э.	грамота АМС г.Владикавказа
3	Бузоева А.Т	грамота АМС г.Владикавказа грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания
4	Худиева Г.Б.-	грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания звание «Почётный работник общего образования РФ»
5	Кукуй Е.Г.-	воспитатель-методист, ветеран труда отличник народного просвещения заслуженный учитель РСО-Алания
6	Хевсакова Л.Т.-	ветеран труда, Отличник народного просвещения заслуженный учитель РСО-Алания победитель конкурса лучших учителей РФ

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

<i>Ноябрь</i>	
Обсуждаемые вопросы	Докладчик
Школа и семья как партнеры в воспитании детей.	Дзодзаева Е.В.
Система подготовки и проведение ВПР в начальной школе	Дарчиева Е.В.
Дозировка домашнего задания по ФГОС	Дьяченко Ж.В.
ГПД.Клубный час	Арданова А.В.
<i>Январь</i>	
Преподавание литературы как предмета, формирующего личность	Асламурзаева Ф.Э.
Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий	Григорянц К.Г.
Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Костяшина О.В.
Развитие речи младших школьников в условиях ФГОС	Ваниева М.А.
Выступление психолога	Окроева Л.Н.
<i>Март</i>	
Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам	Кочешкова Н.И.
Формы и методы работы с одаренными детьми. Подготовка	Комаева Ф.К.

учащихся к олимпиадам	
Проектная деятельность в начальной школе	Агузарова И.Г.
Отличия традиционного урока от урока по ФГОС	Бузоева А.Т.
ГПД. Эффективность работы группы продлённого дня.	Хевсакова Л.Т.
<i>Май</i>	
Пути овладения детьми всеми видами учебной деятельности в УМК «Школа XXI века»	Белоусова М.Г.
Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Гаглыева А.К.
Совершенствование педагогического мастерства	Кукуй Е.Г.
Развитие логического мышления на уроках математики при решении текстовых задач	Гулазянц С.Г.

Наша школа является базовой для студентов психолого-педагогического факультета СОГУ. В процессе практики в прошедшем учебном году педагоги нашей школы умело делились с будущими преподавателями и педагогами-психологами своим опытом, творческими наработками, помогали постичь азы педагогического мастерства.

Педагоги постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещали курсы и семинары. В июне прошла курсы повышения квалификации Хевсакова Л.Т. при СОРИПКРО.

В рамках школы при прохождении аттестации учителем Белоусовой М.Г. был дан открытый урок по русскому языку и в истекшем году успешно прошла собеседование и подтвердила первую категорию.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Учителя-предметники и зам.директора в апреле-мае посетили уроки в 4-х классах, наблюдали за работой учащихся, за особенностями работы каждого учителя и учащихся на уроке, присмотрелись к отдельным учащимся.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе в ноябре месяце учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы (Асламурзаева Ф.Э., Ваниева М.А., Гаглыева А.К., Дарчиева Е.В.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются.

Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться. С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремится усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1-х классов** Асламурзаева Ф.Э., Ваниева М.А., Гаглыева А.К., Дарчиева Е.В., Борсиева М.Х. подготовили незабываемое мероприятие. На этом празднике учащиеся 1-х классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия - формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, и в праздники.

Первый яркий момент в жизни детей останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены свидетельства первоклассника.

Так же учителя **1-х классов**. Асламурзаева Ф.Э., Ваниева М.А., Гаглоева А.К., Дарчиева Е.В., Борсиева М.Х. в марте провели праздник «Прощай, Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли за годы учебы в начальной школе. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки, защищали свои проекты.

Готовясь к проектам, дети ознакомились с многообразным окружающим миром, со средой обитания живых организмов и сложными их взаимосвязями. Всё это позволило пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы: видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её.

Каждая предметная неделя сопровождалась всероссийскими олимпиадами. Так, неделя русского языка завершилась игрой-конкурсом по русскому языку «Русский медвежонок», а неделя математики – «Кенгуру». Так же, ученики 1-4 -х классов приняли участие в международной игре - конкурсе «Гелиантус». Порадовали результатами ребята 2-4-х классов, впервые принявшие участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас». Ведь сейчас самое время – читать книги. Конкурс развивает чувство литературного языка и понимание глубины содержания литературных произведений, расширяет круг чтения. Во время игры школьники выполняют задания, составленные из фактов, оригинальных текстов и избранных иллюстраций. Постановка вопросов такова, что школьники получают возможность увидеть литературные и художественные шедевры с неожиданной стороны и даже узнать что-то новое непосредственно из самого задания.

Результаты всероссийских олимпиад:

«Русский медвежонок»

- 1 место **по школе** - Гамаонов Ермак, 2 «В» кл.(кл.рук. Бузоева А.Т.)
Габеева Лаура, 3 «Б» кл. (кл.рук. Белоусова М.Г.)
Ахполов Дзамболат, 4 «В» кл. кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г)
- 2 место **по школе** - Дзедисов Марат, 2 «А» кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Хуриев Азамат, 2 «А» кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Тедеева Вероника, 3 «Б» кл.(кл.рук.Белоусова М.Г.)
Дряева Лана, 4 «В» кл. кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г)
Гагиева Ирина,4 «В» кл. кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г)
- 3 место **по школе** - Баев, 3 «Б» кл. (кл.рук.Белоусова М.Г.)
Габеева Аделия, 3 «Б» кл.(кл.рук.Белоусова М.Г.)

«Кенгуру»

- 1 место **по школе** - Кумалагов Арсен, 2 «В» кл. (кл.рук. Бузоева А.Т.)
Будаева Роксалана, 3 «Д» кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
Ходов Александр, 3 «Д» кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
Илаева Диана, 4 «В» кл. кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г.)
- 2 место **по школе** - Мерденов Давид, 2 «В» кл. (кл.рук. Бузоева А.Т.)
- 3 место **по школе** - Казиев Георгий, 2 «А» кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Гусова Светлана, 3 «Д» кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
Тотоев Амиран, 4 «В» кл. (кл.рук. Кукуй Е.Г.)
Гогаева Кристина, 4 «В» кл. (кл.рук. Кукуй Е.Г.)

«Пегас»

- 1 место- **по школе** - Гамаонов Ермак, 2 «В» кл.(кл.рук. Бузоева А.Т.)
Битиева Дина, 4 «Д» кл. (кл.рук.Агузарова И.Г.)
- 2 место-**по школе** - Кабин Руслан, 2 «А» кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Казиев Георгий, 2 «А»кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Тигиева Кира, 3 «Б» кл. (кл.рук. Белоусова М.Г.)
Бегиева Арина, 4 «Б»кл. (кл.рук.Гулазянц С.Г.)
Бикоев Леонид, 4 «Д» кл.(кл.рук.Агузарова И.Г.)
- 3 место-**по школе**- Габеева Аделия, 3 «Б» кл. (кл.рук.Белоусова М.Г.)
Цораяева Дзерасса, 3 «Д» кл. (кл.рук. Аванесова Е.В.)

В связи с карантином **традиционную неделю памяти А.С.Пушкина** не удалось провести в полном объёме. Успели принять активное участие в конкурсе рисунков «Пушкин глазами детей». Ребята проявили большую активность в участии, каждый рисунок - это произведение искусства. В память знаменательной даты в каждом классе классными руководителями проведены классные часы «Пушкин - наше всё...».

Пушкин был и остается гениальным поэтом, стихи и сказки которого будут учить нас любви к Родине, родному слову. Пушкин – это чудо России. Пушкин – это гордость России. У каждого возраста свой Пушкин, но его жизнь и гениальное творчество интересно всем. И мы горды тем, что именно наша школа носит имя великого русского поэта. И поэтому, приятно отметить, что ребята начальной школы приняли участие в «Пушкинских чтениях» **в номинации «Художественное чтение» – видеозапись выступления.**

Каждый из чтецов передал свое видение художественного образа любимого произведения. Учащиеся 1 «Г» класса (кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.) , 2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) красочно и образно прочитали стихотворения: «Цветок», «Кавказ», отрывки из произведений «К Чаадаеву», «Воспоминание о царском лице», а «Зимнее утро» прозвучало на осетинском языке.

Вместе с кл. рук.Кочешковой Н.И. ребята 2 «А» класса подготовили современную интерпретацию отрывка из сказки А.С.Пушкина « Сказка о попе и работнике его Балде». А учащиеся 3 «В» класса (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) показали инсценировку к басне «Сапожник и художник».

В конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир» приняли участие учащиеся 1 «Г» класса (кл. Асламурзаева Ф.Э.) и получили призовые места:

1 место - Захарова Амина

3 место - Сидакова Диана

Грамоту «Умный соенок» - Бестаева Виктория

В Шёгреневских чтениях участвовали так же ученики 1 «Г» класса. Вместе с кл.рук.Асламурзаевой Ф.Э.в конкурсе проектов и исследовательских работ по географии и физики получили:

1 место - Сидакова Диана («Мыльные пузыри»)

2 место - Захарова Амина («Диабаз»)

Учащиеся 4 классов в октябре 2017 г. приняли участие во всероссийской школьной олимпиаде (школьный тур) по русскому языку, математике и показали следующие результаты:

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Кол-во набранных баллов	% выполнения работы	учитель, подготовивший участника
1	Абаев Арсен Асланович	4	32	63%	Худиева Г.Б.
2	Бадгиев Амзор Сарматович	4	35	69%	Худиева Г.Б.
3	Бигаев Вадим Аланови	4	31	61%	Худиева Г.Б.
4	Бизиков Заур Таймуразович	4	36	70%	Худиева Г.Б.
5	Битиева Ангелина Казбековна	4	39	76%	Худиева Г.Б.
6	Кочиева Милена Мрзабековна	4	34	67%	Худиева Г.Б.
7	Отараева Армина Феликсовна	4	27	53%	Худиева Г.Б.
8	Алиева Амина Абдурахмановна	4	31	61%	Гулазянц С.Г.
9	Ахполов Дзамболат Заурович	4	28	55%	Кукуй Е.Г.
10	Бибиев Артур Гурамович	4	28	55%	Кукуй Е.Г.
11	Гогаева Кристина Алановна	4	30	59%	Кукуй Е.Г.
12	Соколова Софья Андреевна	4	31	61%	Кукуй Е.Г.
13	Бдайчиев Асланбек Павлович	4	36	70%	Григорянц К. Г.
14	Гуев Георгий Асланович	4	34	67%	Григорянц К. Г.
15	Джикаев Хетаг Русланович	4	28	55%	Григорянц К. Г.
16	Катрич Полина Владимировна	4	30	59%	Григорянц К. Г.
17	Кремнёв Андрей Алексеевич	4	34	67%	Григорянц К. Г.
18	Худошина Вероника Валерьевна	4	30	59%	Григорянц К. Г.

А традиционная школьная олимпиада в 2017/18 учебном году проводилась в мае месяце среди учащихся 2-3 кл. по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

Были определены сроки проведения олимпиад, назначены ответственные за их подготовку и проведение.

Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя

Предмет	Дата	Время	Место проведения	Ответственный	Место проведения	Ответственный
Русский язык	24.04	12.40	Каб.№24	Дзодзаева Е.В.	Каб.№8	Нагорнова Л.Г.
Математика	25.04	12.40	Каб.№5	Костяшина О.В.	Каб.№17	Кочешкова Н.И.
Окружающий мир	26.04	12.40	Каб.№16	Дьяченко Ж.В.	Каб.№25	Комаева Ф.К.
Английский язык	27.04	12.40	Каб.№10	Базаева А.А.	Каб.№11	Ачимова А.А.

вопросы интеллектуального характера. Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников. Каждое задание оценивалось определенным количеством баллов.

По итогам проведения школьных предметных олимпиад победителями стали среди учащихся 2 классов:

Русский язык-

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1 место- Тарасова Мария - | 2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) |
| 2 место- Скаев Даниил – | 2 «А» кл. (кл.рук.Кочешкова Н.И.) |
| 3 место- Кумалагов Арсен- | 2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) |

Математика-

- | | |
|---|---|
| 1 место- Дзахоева Тамара-
Хохоев Астан - | 2 «Б» кл.(кл.рук.Комаева Ф.К.)
2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) |
| 2 место- Казиев Георгий- | 2 «А» кл. (кл.рук. Кочешкова Н.И.) |
| 3 место- Кантеев Казбек- | 2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) |

Окружающий мир-

- | | |
|--|--|
| 1 место- Гамаонов Ермак- | 2 «В» кл. (кл.рук.Бузоева А.Т.) |
| 2 место- Тайсаева Алина-
Языков Илья- | 2 «А» кл. (кл.рук.Кочешкова Н.И.)
2 «А» кл. (кл.рук.Кочешкова Н.И.) |
| 3 место- Костяшина Светлана- | 2 «А» кл. (кл.рук.Кочешкова Н.И.) |

Английский язык

- | | |
|---|--|
| 1 место- Тарасова Мария-
Казиев Георгий- | 2 «В» кл. (учитель- Базаева А.А.)
2 «А» кл. (учитель-Елоева З.С.) |
| 2 место- Моргоев Давид- | 2 «Б» кл. (учитель- Базаева А.А.) |
| 3 место- Сабаури Алина- | 2 « В» кл. (учитель- Санакоева Н.С.) |

Среди учащихся 3 классов

Русский язык

- | | |
|--|---|
| 1 место- Джиоев Георгий-
Будаева Роксолана- | 3«В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.)
3 «Д» кл.(кл.рук.Аванесова Е.В.) |
| 2 место- – Габеева Лаура-
Ходов Александр- | 3«Б» кл. (кл.рук.Белоусова М.Г.)
3 «Д» кл.(кл.рук.Аванесова Е.В.) |
| 3 место- Габеева Аделия - | 3 «Б» кл. (кл.рук.Белоусова М.Г.) |

Математика

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 место- | |
| 2 место- Джиоев Георгий- | 3 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) |
| Тотрова Алана- | 3 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) |
| 3 место - Мамиев Артур- | 3 «Д» кл. (кл.рук. Аванесова Е.В) |

Окружающий мир

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1 место- Туаева Лариса - | 3 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) |
| 2 место- Джиоев Георгий - | 3 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) |
| 3 место- Боциев Алан - | 3 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.) |

Английский язык

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1 место - Джиоев Георгий- | 3 «В» кл. (учитель-Трофимова Е.А.) |
| 2 место - Тотрова Алана- | 3 «В» кл.(учитель-Трофимова Е.А.) |
| 3 место - Ходов Александр- | 3 «Д» кл.(учитель-Елоева З.С.) |

Ответственные за подготовку и проведение школьных олимпиад ежегодно меняются, чтобы у всех учителей кафедры была возможность получить в этом опыт. Победители олимпиад были награждены грамотами.

В апреле 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ были проведены в школе ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия образовательных учреждений. Контрольные работы проводились в рамках Национального исследования качества образования (НИКО).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляет мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

По итогам ВПР прошлого учебного года был проведен анализ результатов на МО, исходя из которого разработан план подготовки к ВПР в текущем году.

В течение учебного года учителями велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР, проводились дополнительные и факультативные занятия по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2017-2018 уч.год

Русский язык (1 часть диктант) – 17 мая

Русский язык (2 часть) – 19 мая

Математика – 24 мая

Окружающий мир - 26 мая

Кл.	Учитель	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качес	Успев
4а	Худиева Г.Б.	Русск.язык	32	32	13	12	7	0	78	100
4б	Гулазянц С.Г.		33	33	9	15	6	3	72	90
4в	Кукуй Е.Г.		36	35	6	22	7	0	80	100
4г	Григорянц К.Г.		34	32	2	24	6	0	81	100
4д	Агузарова И.Г.		31	28	3	17	8	0	71	100
	Итого:		166	160	33	90	34	3	76	98
4а	Худиева Г.Б.	Математика	32	32	13	17	2	0	94	100
4б	Гулазянц С.Г.		33	33	11	12	10	0	72	100
4в	Кукуй Е.Г.		36	35	21	12	2	0	94	100
4г	Григорянц К.Г.		34	32	10	13	9	0	72	100
4д	Агузарова И.Г.		31	28	5	16	7	0	75	100
	Итого:		166	160	60	70	30	0	81	100
4а	Худиева Г.Б.	Окруж. мир	32	32	13	17	2	0	94	100
4б	Гулазянц С.Г.		33	33	4	19	10	0	69	100
4в	Кукуй Е.Г.		36	35	8	23	4	0	89	100
4г	Григорянц К.Г.		34	32	12	18	2	0	94	100
4д	Агузарова И.Г.		31	28	4	16	7	1	71	96
	Итого:		166	160	41	93	25	1	83	99

Также были проведены итоговые проверочные работы в выпускных 4-х классах.

Результаты работ:

Кл	Учитель	Предмет	По списку	Из них писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Получ «2»
4а	Худиева Г.Б.	Рус.яз	32	31	9/8	16/20	6/3	0	100/100	81/90	-
		Математ.	32	31	13	15	3	0	100	90	-
4б	Гулазянц С.Г.	Рус.яз	33	30	12/10	12/18	6/2	0	100/100	80/93	
		Математ.	33	30	11	12	7	0	100	77	-
4в	Кукуй Е.Г.	Рус.яз	36	36	12/11	10/15	11/8	3/2	92/94	61/72	3
	Получили «2»	<i>Джелиев Роберт, Плиев Алан, Тотоев Амиран</i>									
		Математ.	36	36	17	14	5	0	100	86	-
4г	Григорянц К.Г.	Рус.яз	34	34	9/12	19/18	6/3	0/1	100/97	82/88	-
		Математ.	34	34	9	20	5	0	100	85	-
4д	Агузарова И.Г.	Рус.яз	31	30	4/2	14/13	11/14	1/1	97/97	60/50	1
	Получили «2»	<i>Филатов Марат</i>									
			Математ.	31	30	4	11	13	2	93	50
	Получили «2»	<i>Козырев Марат, Уртаева Рианна</i>									

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Главной задачей начальной школы является формирование умения читать тексты быстро, безошибочно и осмысленно. Это необходимо для успешного усвоения всех учебных предметов.

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- способ чтения (читает ребенок по слогам, только трудные слова по слогам или весь текст целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

В соответствии с новыми образовательными стандартами темп чтения не является основным критерием оценки навыка чтения. Скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Работа по развитию техники чтения в начальной школе крайне важна. Ведь именно беглое и

осмысленное чтение активизирует процессы мышления, внимания, памяти и является залогом успешного учебного процесса.

Клас с	Учитель	По списку	Присут- ствуют	5	4	3	2	%ка ч	%усп ев
1а	Дарчиева Е.В.	42	34	14	19	1	0	97	100
1б	Гаглоева А.К.	42	42	19	17	6	0	86	100
1в	Ваниева М.А.	41	40	12	16	12	0	70	100
1г	Асламурзаева Ф.Э.	42	39	35	4	0	0	100	100
1д	Борсиева М.Х.	31	29	22	6	1	0	97	100
2а	Кочешкова Н.И.	39	39	26	11	2	0	95	100
2б	Комаева Ф.К.	40	37	11	22	4	0	90	100
2в	Бузоева А.Т.	39	37	29	6	2	0	95	100
2г	Нагорнова Л.Г.	31	30	18	10	2	0	93	100
3а	Костяшина О.В.	30	27	8	17	2	0	92	100
3б	Белоусова М.Г.	29	29	19	10	0	0	100	100
3в	Дьяченко Ж.В.	30	29	17	11	1	0	93	100
3г	Дзодзаева Е.В.	31	27	10	9	8	0	70	100
3д	Аванесова Е.В.	30	27	18	9	0	0	100	100
4а	Худиева Г.Б.	32	30	18	12	0	0	100	100
4б	Гулазянц С.Г.	33	28	7	17	3	1	85	96
4в	Кукуй Е.Г.	36	32	13	19	0	0	100	100
4г	Григорянц К.Г.	34	32	16	15	1	0	97	100
4д	Агузарова И.Г.	32	31	11	15	3	0	89	100

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий на городском трамвае по достопримечательностям Владикавказа, побывали на открытии мемориального комплекса «Барбашово поле», ребята с удовольствием посетили мобильный планетарий, приуроченный ко Дню Космонавтики, с большой радостью встречаем у себя в школе с концертной программой оркестр под управлением Н.Кабоева .

Во Владикавказе в мае прошел V муниципальный конкурс «**И помнит мир спасённый**». По итогам прослушиваний в «русской номинации» Тарасова Мария, ученица 2 «В» кл.(кл.рук.Бузоева А.Т.), получила грамоту за выразительность чтения, а за мастерство исполнения произведения на осетинском языке Кебекова Эрика, ученица 4 «Б» кл.(учитель-Бурнацева И.Ф.) была награждена дипломом II степени.

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году в 7 пушкинской школе. С 7.05.18. по 8.05.18. в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников - георгиевские ленточки. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели классные часы, посвященные этой знаменательной дате, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа.

В школьной библиотеке и в фойе школы была оформлена книжная выставка «Память жива!». По традиции школьники, их родители и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертный полк».

Для учащихся 1 классов Асламурзаева Ф.Э., Ваниева М.А., Гаглоева А.К., Дарчиева Е.В., Борсиева М.Х. провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» **«Диплом об окончании 1-го класса»**.

В конце учебного года учителями выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка **«Прощай, начальная школа»**. Для учителей и родителей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Было прочитано много стихов, дети танцевали и пели.

Радостные впечатления вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках. Сами же выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями.

Теплые слова поздравлений прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л. Зам.директора по УВР Дзугутова С.А. и Борсиева М.Х. поздравили всех присутствующих с окончанием начальной школы и вручила похвальные листы и грамоты ученикам, показавшим отличные результаты в учёбе и в спортивной жизни школы.

Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим будущим пятиклассникам.

Еще один волнительный момент-обращение родителей, от имени которых выступила Латунова А.В. Она выразила благодарность школе и учителям, пожелала всем новых успехов в учебе.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2017– 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Учитывая вышесказанное, на 2018/19 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Руководитель МО начальных классов Бузоева А.Т.