

Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2017 - 2018 учебный год.

В этом учебном году учителя иностранного языка, как и вся школа, активно работали в рамках методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка в условиях обновления его структуры и содержания, современных требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим самообразованием.

Темы по самообразованию учителей английского языка

Ф И О учителя	Тема
Авсаджанова С.Г.	Методика подготовки учащихся 8 –классов к ОГЭ (письмо)
Адамайтис Т.П.	Работа над аспектами ОГЭ в 8 классах
Ачимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка в нач. школе.
Базаева А.А.	Обучение грамматики в начальной школе.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка
Баракова Е.М.	Работа над аспектами ЕГЭ в 10 м классе
Бигаева Э.Т.	Обучение аудированию при подготовке к ОГЭ в 9 классе
Вензигина Е.В.	Введение и применение новых ФГОС НОО и ООО в школе
Джибилова З.С.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка
Дзудцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.
Елоева З.А	Обучение английскому языку в начальной школе в условиях поли культурности
Каирова О.А.	Подготовка к ЕГЭ 11 класс (устная часть)
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Катрич Н.И.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Кибизов А.Ю.	Методика подготовки учащихся 11-классов к ЕГЭ (аудирование).
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических навыков речи на разных этапах обучения

Кубалова И.А.	Проектный метод обучения английскому языку – как один из методов, творческих приемов обучения предмету
Ларионова Т.А.	Эффективные методики при обучении разговорному английскому в группах
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике.
Лопатина Э.Д.	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках английского языка
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках английского языка с целью повышения качества обучения
Мирошниченко А.В.	Вопросы регионоведения на уроках английского языка
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе
Сметанкина О.Н.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенной и высокой сложности при подготовке к ЕГЭ
Созаева Е.Б.	Обучение чтению. Развитие коммуникативных навыков
Томаева Л.С.	Системно – деятельностный подход, личностно – ориентированный метод с использованием ИКТ
Худзиева Ф.Г.	Работа над диалогической речью как основой формирования коммуникативной компетенции

Учебники, рабочие программы.

Со 2 по 11 классы учителя работают по предметной линии обновленных учебников авторского состава И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Также учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, являются пользователями ресурсов Общероссийского проекта Школа цифрового века. Работа ведется по новым программам в соответствии с ФГОС со 2 по 10 класс.

В 4 – 7 классах продолжилась работа по новому предмету «Технология на английском языке». Преподавание велось по составленной рабочей программе, утвержденной РИПКРО. На уроках «Технологии» обучающиеся наряду с усвоением программного материала по английскому языку создают творческие работы своими руками и представляют их на выставках.

В 8 и 9-х классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка было продолжено преподавание немецкого языка. Учитель Томаева Л.С. работает по личному плану. Преподавание ведется в доступной и познавательной форме, что вызывает большой интерес у обучающихся. Свои знания и умения обучающиеся охотно демонстрировали как на уроках, так и внеклассных мероприятиях. Также большое количество учащихся привлечено к дополнительным занятиям по предмету.

Выполнение плана работы МО.

План работы МО был составлен с учетом основной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех проявлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух. В свете основных требований подготовки учащихся к ГИА в 9-х и с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку в качестве профильного предмета (для тех выпускников, которые решили продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 - классах, работа всех учителей была направлена на освоение всех главных аспектов, проверяемых на экзаменах: устная речь, аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так чтобы активно готовить учащихся ко всем формам экзамена на всех этапах обучения иностранным языкам.

Годичный план работы МО был выполнен полностью. Состоялось 6 заседаний, которые отражены в регулярно ведущихся протоколах. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о курсах повышения квалификации по ФГОС, посещения семинаров, вебинаров и практических конференций по предмету, также учителя активно делились опытом работы по предмету. На заседаниях все результаты текущего контроля были обсуждены и приняты решения по исправлению недостатков, указанных в ходе контроля. Всеми учителями по параллелям было составлено календарно-тематические планирования с учетом новых рабочих программ по ФГОС и была утверждена новая рабочая программа по ФГОС 3 поколения для 10-х классов. Был проведен анализ результатов ЕГЭ 2017г. и даны рекомендации для более успешной подготовки выпускников к ЕГЭ. Особое внимание было уделено анализу результатов ОГЭ по английскому языку в 9-х классах в прошлом учебном году, которые стали решающими для поступления учащихся в 10-й класс. Учителя, работающие в этой параллели, уделяли больше внимания подготовке к экзамену, активно проводили дополнительные занятия и консультации.

На заседаниях МО были обсуждены материалы школьного и городского этапа олимпиады по английскому языку и утверждены материалы переводных экзаменов в 4-х и 5-х классах. В 4-м классе устный переводной экзамен проводился в новом формате с учетом требований итоговой аттестации за курс начальной школы по ФГОС НОО. В 5 классе введено задание по устной речи – описание человека на картинке по предложенному плану в свете требований итоговых экзаменов. Формат устной части был взят из материалов проверочных работ НИКО (научное исследование качества образования), которое проводилось Рособрнадзором.

Использование ИКТ.

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеклассной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое обеспечивает контекст. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы сайтов ФИПИ и другие источники. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются онлайн тренажеры.

Внешкольная работа.

Учителя кафедры посещали различные семинары, круглые столы, научные конференции, открытые мероприятия и уроки, совещания, проводимые городским МО, РИПКРО и Управлением Образования. Так, в течение учебного года учителя кафедры обучались на курсах повышения квалификации по новым ФГОС - «Иностранный язык – требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС» проведенных ЧИПИКРО г. Грозный и РИПКРО Тамбовской области по теме «Формирование метапредметных компетенций в условиях реализации социально – гуманитарного образования». Также учителя прошли обучение по программе повышения квалификации РИПКРО РСО Алания. Учителя - эксперты по проверке работ ОГЭ И ЕГЭ проходили обучение на курсах для экспертов предметных комиссий.

Все учителя кафедры активно участвовали в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий в 9 и 11 классах. Традиционно на базе нашей школы с 06.03.18 по 24.03.18г. проходили педагогическую практику студенты 4 курса факультета иностранных языков СОГУ в количестве 12 человек. Студенты посещали уроки английского языка прикрепленных к ним учителей-предметников, а затем провели по 5-7 уроков. О работе студентов отчитались закрепленные за ними учителя-предметники на совещании при завучах (Протокол №3 от 26.03.18г.)

Олимпиады, конкурсы, проекты.

Учащиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады по английскому языку. Материал, присланный РИКПРО для проведения школьного этапа олимпиады, был обсужден и утвержден на заседании МО. В школьном этапе участвовало **97** человек, из них: 32 победителя (от 75% выполнения работы), 43 призера (от 50 до 75% процентов выполнения работы) и 22 участника (менее 50% выполнения работы). Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в городской олимпиаде, а затем в республиканской. В муниципальном этапе участвовало **12** человек. Из них победителей – нет, Призеры: - 9 кл. – Гогаева М. (Бигаева Э.Т.), 10 кл. - Хохоев З. (Лопатина Э.Д.), Цогоева А., Дунаева Е. (Созаева Е.Б.), 11кл. – Кочиев С. (Багаева В.А.). Участник регионального этапа олимпиады Кочиев С. (11кл) стал победителем.

Учащиеся ежегодно участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». В этом году 13 декабря 2017 г. в нем участвовало 172 чел. с 3 по 10 класс. Итоги: 9 классы: Туаева В. – 1 место по городу; Кизеев В. – 2 место по городу; Рубаев С. - 3 место по городу; Увжикоева Т. и Гусалова М. – 4 место по городу. 10 класс: Алборова С. – 2 место по городу.

Дистанционные интернет – конкурсы и олимпиады по английскому языку:

Традиционно учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету. Например: Международный проект «Видеоуроки. ру». Серия «Олимпиады - декабрь 2017г», «Олимпиада по английскому языку» - 9 классы. Участников 20: из них 10 победителей (Диплом 1 степени) и 10 призеров (Дипломы 2 и 3 степени), (учитель Вензигина Е.В.). Также - II Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот» - образовательный портал – апрель 2018г. Участников 25 чел.- 9 классы. Из них: 13 участников –дипломы –2 место, 12участников – дипломы 3 место, (учитель Вензигина Е.В.).Кроме того начальная школа - Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 –Весенняя сессия» - апрель (3-4 классы). Участников – 20 чел., из них: 2 победителя – 2 диплома 1-й степени – Луценко А. и Бестаева А.(4кл) и 3 диплома 2 и 3 степени – Акимова Д., Пухаев А., Исмаилов Д, (учитель Трофимова Е.А.). Ученица Канукова К. (10в) стала призером Всероссийской интернет олимпиады (учитель Созаева Е.Б.).

Учителя кафедры участвуют в работе Метод. Совета школы, а учащиеся под руководством своих наставников также осуществляют проектные работы на английском языке и участвуют в работе школьного Научного общества учащихся. Так Мамиева Э. - 9в класс (руководитель Вензигина Е.В.) представила свой проект. Работа имела цель: «Сравнение среднего школьного образования в России и Великобритании». Эрна много раз посещала эту страну, а также её братья обучались там в различных школах. Она решила сравнить систему образования в школах двух стран, понять преимущества и недостатки в обучении. В качестве примера Британских школ она выбрала школы «Sunning Dale Boy School» и «Dauntsey's School», а свою школу №7 она рассмотрела, как пример Российской школы. Были представлены красочные презентации и ролики об этих школах. Было рассказано о плюсах и минусах школьной системы образования нашей страны и Великобритании.

Внеклассная работа по предмету:

В рамках проведения недели иностранных языков в школе была представлена красочная литературно-музыкальная композиция на немецком языке - «История Европейского союза – 25 лет», подготовленная учащимися 8-9 классов под руководством учителя немецкого языка Томаевой Л.С.

В 5-х классах была проведена интересная викторина на английском языке по страноведению, в которой было много познавательных вопросов по истории, культуре и географии Великобритании, США, России. (Учителя Каирова О.А., Джибилова З.С.)

В начальной школе во 2-х классах прошел праздник Алфавита «The ABC party». Малыши представляли разные буквы английского алфавита короткими четверостишиями, играли, отгадывали загадки и читали много стихов, исполняли веселые песни на английском языке. (Мероприятие подготовила Елоева З.А)

Экзамены, ВПР

Результаты устного экзамена по английскому языку в 4-х классах 2017-2018 уч. год (25 и 26 мая 2018г)

Класс (кол-во учащ-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
4 а (32)	11	14	6	1	97	78
4 б (31)	15	8	6	2	93	76
4 в (36)	14	18	4	-	100	88

4 г (34)	14	14	5	1	97	82
4 д (31)	7	14	9	1	97	67
Итого (164)	61	68	30	5	97	68

Получили «2» - 5 уч.

4 а - Чегемов Р. ; 4 б - Качало Е., Куртаева В. ; 4 г - Тетермазов Д.

4 д - Филатов М.

Учителя: Калоева С.А., Санакоева Н.С., Дзучева Л.К., Базаева А.А., Трофимова Е.А.

Результаты устного экзамена по английскому языку в 5-х классах
2017-2018 уч. год (26 мая 2018г.)

<i>Класс (кол-во учащ-ся)</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>% успеv.</i>	<i>% кач.</i>
5 а (28)	9	13	6	-	100	78
5 б (29)	5	15	8	1	96.5	69
5 в (31)	10	14	7	-	100	77
5 г (30)	15	7	7	1	96	71
5д (24)	6	6	10	2	92	50
Итого (142)	45	55	38	4	97	70

Получили «2» - 4 учащихся: 5 б – Караева А.; 5 г – Олисаев В.

5 д – Попандопуло С., Валиев В.

Экзамен не сдавал: - Борадзов Г. (5г) (перелом берц. кости)

Учителя: Каирова О.А., Джибилова З. С., Баракова Е.М., Авсаджанова С.Г.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 9 – классах.

Учителя: Вензигина Е.В., Бигаева Э.Т.

9 а	АНГЛ. ЯЗЫК	20	5	6	9	0	25%	20%	40%	0	58%	100%
9 б	АНГЛ. ЯЗЫК	27	9	10	8	-	33%	37%	30%	0	70%	100%
9 в	АНГЛ. ЯЗЫК	23	4	11	8	-	17%	48%	35%	0	65%	100%
9 г	АНГЛ. ЯЗЫК	22	8	12	2	-	36%	55%	9%	0	91%	100%
Итого		92	26	39	27	0	28%	42%	29%	0	71%	100%

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

Учителя: Кибизов А.Ю., Багаева В.А.

<i>Писали учащ-ся</i>	<i>0 – 21б</i>	<i>22-58б</i>	<i>59 -83б</i>	<i>84-100б</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>% качест.</i>	<i>% успев.</i>
30	0	9	15	6	70б	70%	100%

Высокие баллы получили 5 учащ-ся: - Золоев А. (97 б), Кочиев С. (97 б), Макоева Л. (93 б), Тамати А. (92 б), Макиев Т. (91 б).

Результаты ВПР по английскому языку в 11-х классах

20 марта 2018г. согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №1025 от 20 октября 2017г. впервые была проведена проверочная работа по английскому языку в 11-х классах.

<i>Всего уч-ся</i>	<i>Классы</i>	<i>Писали всего</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Ср.балл</i>	<i>Учителя</i>
	11А	17	0	0	2	15	4,9	Багаева В.А. Кибизов А.Ю.
	11Б	27	0	0	4	23	4,8	
	11В	23	0	0	2	21	4,7	
71		67	0	0	8	59	4,8	

В целом учащиеся справились с работой очень хорошо. Наибольшее количество **ошибок** было допущено в заданиях:

№2 – аудирование (умение извлекать необходимую, запрашиваемую информацию из аудиотекста).

№7 – владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи, употребление страдательного залога).

№8 – владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи).

№11 – владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи, степень сравнения прилагательных).

Результаты работы были обсуждены и проанализированы на заседании методического объединения и было решено: усилить работу по восприятию аудиотекстов различной тематики и уделять больше внимания грамматическим сторонам речи.

Аттестация.

<i>Распределение педагогов</i>									
<i>по образованию</i>		<i>по стажу педагогической работы</i>				<i>по квалификационной категории</i>			<i>молодые специалисты (до 5 лет)</i>
<i>высшее</i>	<i>ср. спец .</i>	<i>0-9</i>	<i>10-20</i>	<i>20-30</i>	<i>свыше 30</i>	<i>высшая</i>	<i>I</i>	<i>соответствие</i>	
29	-	7	7	8	7	12	5	11	3

Курсы повышения квалификации:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название курса (кол-во часов)</i>	<i>Место проведения</i>
Март (с продолжением в ноябре)			
1.	Катрич Н.И.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте формирования НСУР»	СОРИПКРО
2.	Базаева А.А.		
3.	Каирова О.А.		
июнь			
4.	Калоева С.А.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в контексте формирования НСУР» (108ч.)	СОРИПКРО
5.	Лопатина Э.Д.		
6.	Мирошниченко А.В.		