

Отчет о работе МО учителей иностранного языка за 2018 - 2019 учебный год.

В этом учебном году учителя иностранного языка продолжили активно работать в рамках методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка (английского и немецкого языка) в условиях обновления его структуры и содержания, современных требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельного подхода на уроках английского языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим самообразованием.

Темы по самообразованию учителей английского языка

Ф И О учителя	Тема работы
Авсаджанова С.Г.	Методика подготовки учащихся 9–классов к ОГЭ
Адамайтис Т.П.	Работа над аспектами ОГЭ в 9 классах
Ачимова Е.А.	Игровые приемы на уроках в начальной школе.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка
Баракова Е.М.	Работа над устной речью в 5 и 6 классе
Бигаева Э.Т.	Обучение аудированию при подготовке к ЕГЭ в 10 классе
Вензигина Е.В.	Введение и применение новых ФГОС ООО в школе
Джибилова З.С.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка
Дзуцева Л.К.	Обучение письму и чтению в начальной школе.
Елоева З.А	Обучение английскому языку в начальной школе в условиях поли культурности
Каирова О.А.	Подготовка к ОГЭ 9 класс
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках в начальной школе

Катрич Н.И.	Новые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе
Кибизов А.Ю.	Методика работы с учащихся 5-классов над устной речью
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических навыков речи на разных этапах обучения
Кубалова И.А.	Проектный метод обучения английскому языку
Ларионова Т.А.	Эффективные методики при обучении устной речи
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике при подготовке к ОГЭ
Лопатина Э.Д.	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках английского языка в 11 классах
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических приемах на уроках английского языка
Мирошниченко А.В.	Вопросы регионоведения на уроках английского языка
Санакоева Н.С.	Обучение чтению и устной речи в начальной школе
Сметанкина О.Н.	Формирование умений и навыков при подготовке к ЕГЭ
Созаева Е.Б.	Развитие коммуникативных навыков в старших классах
Тедеева А.А.	Игровые приемы на уроках в начальной школе
Томаева Л.С.	Системно – деятельностный подход в обучении иностранным языкам
Худзиева Ф.Г.	Формирования коммуникативной компетенции в старших классах

Учебники, рабочие программы.

Со 2 по 11 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Также учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, являются активными пользователями ресурсов Общероссийского проекта Школа цифрового века и других цифровых платформ. Работа ведется по новым программам в соответствии с ФГОС со 2 по 11 класс.

В 4 – 7 классах продолжилась работа по новому предмету «Технология на английском языке» и «ИЗО на английском языке» (4 класс). На этих уроках обучающиеся наряду с усвоением программного материала по английскому языку создавали интересные творческие работы по изученным темам и представляли их на выставках. В 8-9 классах был введен предмет «ОБЖ на английском языке». Обучение проводилось по новой рабочей программе, разработанной Адамайлис Т.П. (9 класс). На уроках обучающиеся наряду с лексико-грамматическим материалом приобретали знания об основах комплексной безопасности, защите населения в чрезвычайных ситуациях, противодействии терроризму и экстремизму.

В 8 и 9-х классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка было продолжено преподавание немецкого языка. Учитель Томаева Л.С. ведет преподавание в очень доступной и познавательной форме, что мотивирует обучающихся к изучению предмета. Свои знания и умения они охотно демонстрируют как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях в школе и на республиканском уровне. Большое количество учащихся привлечено к дополнительным занятиям по немецкому языку в рамках кружковой работы.

Выполнение плана работы МО.

План работы МО был составлен с учетом основной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех проявлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух. В свете требований подготовки учащихся к ГИА в 9-х классах с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку как профильного предмета (для выпускников, которые собираются продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 классах, работа всех учителей была направлена на освоение обучающимися всех аспектов изучения языка: устная речь, аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так, чтобы активно готовить учащихся ко всем формам экзамена на всех этапах обучения иностранным языкам.

Годичный план работы МО был выполнен полностью. Состоялось 5 заседаний, которые отражены в протоколах. Так были заслушаны и проанализированы результаты текущего контроля: -мониторинга в 10 классах и - проверки разных аспектов знаний в 4 и 5 классах после письменных срезов и контроля техники чтения. После обсуждения были даны рекомендации учителям, работающим в параллелях по исправлению недостатков. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о курсах повышения квалификации, участии в семинарах, вебинарах и практических конференциях по предмету. Также на заседаниях учителя активно делились опытом работы по предмету, методах подготовки к экзаменам. Все учителя по параллелям работали по календарно-тематическому планированию с учетом новых рабочих программ ФГОС, была утверждена новая рабочая программа по ФГОС 3 поколения для 11-х классов. Был проведен подробный анализ результатов ГИА 2018г. и даны рекомендации для подготовки к более успешной сдаче выпускниками ЕГЭ. Особое внимание было уделено анализу результатов ОГЭ по английскому языку в 9-х классах. Учителя, работающие в этой параллели, уделяли много внимания подготовке к экзамену, активно проводили дополнительные занятия и консультации, тренировочные тестирования в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО рассматривались результаты участия детей в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, как очных, так и дистанционных. Были утверждены материалы переводных экзаменов в 4-х и 5-х классах. В 4-м классе переводной экзамен проводился в новом формате с учетом требований итоговой аттестации за курс начальной школы ФГОС НОО и состоял из нескольких аспектов: - монологическая речь на заданную тему, описание картинки и письменной работы, включавшей задания по аудированию, пониманию прочитанного текста, на знание и умение правильно употреблять фразы социального общения, лексико-грамматическое задание. В 5 классе устный экзамен включал задания по чтению текста, перевод предложений из прямой речи в косвенную, лексико-грамматический тест и задание по устной речи – описание человека на картинке по предложенным опциям.

Использование ИКТ.

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеклассной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное

восприятие, которое обеспечивает контекст. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы официального сайта ФИПИ. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются онлайн тренажеры.

Также многие учителя на уроках и для самостоятельной работы учеников дома используют предложенный материал образовательной платформой «Учи.ру», ресурсы «Российской Электронной школы», «Росметодкабинет» и другие.

Внешкольная работа.

Учителя кафедры посещали различные семинары, научные конференции, открытые мероприятия и уроки, совещания, проводимые городским МО, РИПКРО и Управлением Образования. Также учителя прошли обучение по программе повышения квалификации РИПКРО РСО Алания. Учителя - эксперты по проверке работ ОГЭ И ЕГЭ проходили обучение на курсах для экспертов предметных комиссий.

Все учителя кафедры активно участвовали в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве руководителей ППЭ, организаторов и экспертов предметных комиссий в 9 и 11 классах. Учителя кафедры активно работают в жюри муниципального этапа предметных олимпиад и конкурсов.

Учителя кафедры: Каирова О.А., Кибизов А.Ю., Багаева В.А., Сметанкина О.Н., Созаева Е.Б., Вензигина Е.В. являются постоянными лекторами – тьютерами на курсах повышения квалификации СОРИПКРО.

В этом году Каирова О.А. была командирована СОРИПКРО в г. Ставрополь для участия в окружном совещании по вопросам развития общего образования как учитель предметник.

В апреле 2019г учитель начальной школы Катрич Н.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России.» Она представила свой открытый урок и мастер-класс для учащихся 3 классов.

В октябре 2018г. многие учителя кафедры успешно приняли участие в XI Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи-2018» по английскому языку. Она была организована Высшей Школой Экономики г. Пермь на базе СОРИПКРО.

Традиционно на базе нашей школы в феврале 2019г. проходили производственную практику студенты 4 курса факультета иностранных языков СОГУ в количестве 9 человек в 5 и 6 классах. Студенты посещали уроки английского языка прикрепленных к ним учителей-предметников, а затем провели свои уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Администрация школы и учителя-наставники получили благодарственные письма руководства факультета иностранных языков СОГУ за многолетнюю плодотворную работу по организации педагогической практики.

Олимпиады, конкурсы, проекты.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по английскому и немецкому языкам. В школьном этапе участвовало **102** человека, из них: 27 победителей (выполнения работы 75% и более), 34 призера (от 50 до 75% выполнения работы). Учащиеся 9 кл. –Абаев Д., Абаев А., Шалберкина С., Визирова П. стали призерами школьного этапа олимпиады по немецкому языку. Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в следующих этапах олимпиады. Победителями муниципального этапа стали: Алборова С.(11в), Хохоев З.(11а), Визирова П.(9б)кл. Призеры: Хохоев М.(8г), Нартикоева О.(10а) Призером регионального этапа предметной олимпиады стал Хохоев З., а победителем стала Визирова П.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». В этом году в декабре 2018 г. в нем участвовало 104 чел. с 3 по 10 класс. Итоги: 3 классы: Казиев Г. – 1 место по городу;; 7 классы: Кудзоев Б. - 2 место по городу. Традиционно все участники конкурса получили красочные сертификаты, дипломы, грамоты и памятные призы.

В марте 2019 года учащиеся 8,9,11 классов и учителя Созаева Е.Б., Кибизов А.Ю., Кодзаева Д.М. приняли активное участие в образовательном фестивале «YES DAYS», который проводил Лингвистический центр «YES» совместно с EF Education First и британским издательством MacMillan. Они успешно участвовали в работе различных интересных языковых секций, делились педагогическим опытом с коллегами из других регионов России, Великобритании, ЮАР.

Дистанционные интернет – конкурсы и олимпиады по английскому языку:

Олимпиада по английскому языку на учебной платформе «Учи. ру» (учитель Созаева Е.Б) 6 победителей среди учащихся 11 классов –Цогоева А., Плиева Б., Корниенко Д., Бадиева А., Беджисов А., Дзукаева Л.

Российская Лингвистическая олимпиада знатоков иностранного языка «Bridges». Участники 9 и 11 классы. (Созаева Е. Б., Лизина А.А.)

Международный конкурс художественного перевода «Young Translator» -победитель – Кудзагова А. – 8 класс (Кодзаева Д.М.)

Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис» среди 3-4 классов – 10 победителей (Трофимова Е.А.).

Учителя кафедры участвуют в работе Метод. Совета школы, а учащиеся под руководством своих наставников - предметников также осуществляют проектные работы на английском языке и участвуют в работе школьного Научного общества учащихся. Так Плиева А., ученица 11в класса, (научный руководитель Созаева Е.Б.) представила свой проект на тему «Высшее образование за рубежом для выпускников школ России». Анастасия провела сравнение условий получения высшего образования в России и за рубежом, был проведен опрос выпускников школы и сделаны соответствующие выводы по изучаемой теме. Работа была представлена на Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» и получила высокую оценку – Диплом второй степени.

Внеклассная работа по предмету:

Учащиеся школы под руководством учителя Томаевой Л.С. приняли участие в республиканском фестивале школьников по немецкому языку, который проводил Северо-Осетинский РИПКРО и получили почетную грамоту за оригинальность представленной на конкурсе композиции.

На традиционном школьном фестивале «Рождественская ярмарка» ученики Джибиловой З.С. представили инсценированную постановку по сказке американского писателя Доктора Сьюза «Как Гринч украл Рождество».

В рамках проведения недели иностранного языка в школе в феврале 2019г. ученики Кодзаевой Д.М., Кубаловой И.А., Томаевой Л.С. показали музыкальную композицию «Все начинается с любви...». В концерте прозвучали стихи и песни о любви на русском, английском и немецком языках, были представлены музыкальные композиции, различные сценки и танцы. 14 февраля была проведена традиционная почта в честь Дня Св. Валентина. По параллелям в группах также прошли различные мероприятия.

В начальной школе в мае на внеклассное мероприятие принимали участие обучающиеся 3-х классов, которые показали зрителям своё умение красиво говорить на английском языке, свой артистический талант при рекламировании стихов. В этом им помогли учителя Санакоева Н.С., Елоева З.А. и Трофимова Е.А. Мероприятие было проведено в виде конкурса, участники которого получили грамоты в номинациях: «лучшее чтение стихотворения», «лучший монолог», «лучшая инсценированная песенка».

Экзамены, мониторинги и ВПР

Результаты переводного экзамена по английскому языку в 4-х классах. (май 2018-2019 уч. год)

Учителя: Трофимова Е.А., Катрич Н.И., Тедеева А.А., Елоева З.А.

Экзамен состоял из нескольких аспектов:

Монологической речи на заданную тему, описания картинки, письменной лексико-грамматической работы.

Класс (кол-во учащ-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
4 а (32)	14	13	5	0	100	84
4 б (28)	9	13	6	0	100	78.5
4 в (29)	12	12	5	0	100	83
4 г (27)	3	11	10	3	88	52
4 д (27)	10	11	6	0	100	77
Итого (143)	48	60	32	3	97	78

Получили «2» : 4 Г класс - Цхурбаева Э., Айвазян А., Букулов А.
(учитель Тедеева А.А.)

Результаты устного экзамена по английскому языку в 5-х классах

2018-2019 уч. год

(24-25 мая 2019г.)

Учителя: Баракова Е.М., Багаева В.А., Бигаева Э.Т., Мирошниченко А.В., Кибизов А.Ю.

Класс (кол-во учащ-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
5 а (35)	9	21	5	0	100	86
5 б (30)	16	8	6	0	100	80
5 в (36)	12	18	5	1	97	83
5 г (33)	12	17	4	0	100	88
5д (29)	8	12	8	1	96.5	67
Итого (163)	57	76	28	2	98	81.5

Получили «2»: 5в – Уруцкоева А. 5 д – Шотаева Е. (учитель Багаева В.А.)

Результаты ОГЭ по английскому языку в 9 – классах.

Учителя: Лизина А.А., Адамайтис Т.П., Худзиева Ф.Г., Авсаджанова С.Г.

Средний балл: 4.4

клас с	Кол-во по списку	сдав али	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеvа емость
9 а	30	25	15	8	2	0	92%	100%
9 б	25	18	10	6	2	0	89%	100%
9 в	24	23	11	8	4	0	83%	100%
9 г	25	17	8	8	1	0	94%	100%
9д	25	22	8	11	3	0	86%	100%
ито г	129	105	52	41	12	0	89%	100%

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

Учителя: Лопатина Э.Д., Созаева Е.Б., Вензигина Е.В.

Писали учащ-ся	0 – 21б	22-58б	59 -83б	84-100б	Ср. балл	% качества	% успеv.
18	0	3	8	7	76	83%	100%

Высокие баллы получили 4 учащ-ся: Задиева Е. (99б), Дунаева Е. (93 б), Кокоев О. (92 б), Корнаева Д. (92 б).

Подводя **итоги** сдачи экзаменов в 4,5,9,11 классах в этом учебном году следует отметить что видна положительная динамика в росте качества результатов.

Класс	2017-2018уч.год % качества	2018-2019 уч. год % качества
4 класс	68%	97%
5 класс	70%	98%
9 класс	71%	89%
11 класс	70%	83%

Результаты мониторинга знания английского языка в 10-х классах

от 10 октября 2018 года.

По приказу Министерства образования и науки РСО – Алания от 25.01. 2018г №49 «Об утверждении плана - графика мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях РСО – Алания», был проведен мониторинг среди обучающихся 10 классов по английскому языку.

Учитель	Класс	5	4	3	2	%успев	% кач.
Бигаева Э.Т.	10 а (12)	-	1	8	3	75%	0.8%
	10б (10)	-	-	5	5	50%	0%
	10 в (10)	-	-	4	6	40%	0%
Вензигина Е.В.	10 а (13)	-	-	8	5	61%	0%

	106 (15)	-	1	8	6	60%	0.6%
	10 в (11)	-	2	4	5	54%	18%
Итого	71 ч.	-	4	37	30	57%	0.5%

Результатам ВПР по английскому языку в 11-х классах

16 апреля 2019г. согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №237 от 20 марта 2019г. была проведена Всероссийская Проверочная Работа по английскому языку в 11-х классах.

Всего уч-ся	Классы	Писали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Учителя
	11А	17	0	0	0	17	5	Лопатина Э.Д.
	11Б	11	0	0	1	10	4.9	Созаева Е.Б.
	11В	16	0	0	0	16	5	Вензигина Е.В.
70	3	44	0	0	1	43	5	

Аттестация. Курсы ПК.

Распределение педагогов									
по образованию		по стажу педагогической работы				по квалификационной категории			молодые специалисты (до 5 лет)
высшее	ср. спец.	0-9	10-20	20-30	свыше 30	Высшая	I	соответствие	
29	-	7	7	8	7	11	4	12	3

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название курса (кол-во часов)	Место проведения
июнь			
1.	Созаева Е.Б.	«Профессиональное развитие учителя английского языка: эффективные практики и подходы» (108ч.)	СОРИПКРО
2.	Вензигина Е.В.		
3.	Тедеева А.А.		
4.	Сметанкина О.Н.		