

Анализ учебно-методической работы кафедры начального образования за 2016-2017 учебный год

Работа МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось учащихся.

Из них: **отличников-64, хорошистов-242, неуспевающих-10:**

**Кумалагов Роланд-3 «А» кл.-русский язык, математика(учитель-Худиева Г.Б.),
английский язык(учитель-Санакоева Н.С.)**

Качало Егор-3 «Б» кл.-английский язык(учитель-Джибилова З.С.)

Рубаев Тимур-4 «А» кл.-математика(учитель-Дарчиева Е.В.)

Коцоев Артур-4 «А» кл.-математика(учитель-Дарчиева Е.В.)

Габеева Джамиля-4 «А» кл.-математика(учитель-Дарчиева Е.В.)

Караева Армила-4 «Б» кл.-русский язык, математика(учитель Гаглоева А.К.)

Барсегян Григорий-4 «В» кл.-русский язык(учитель Тамаева Т.В.)

Валиев Вильям-4 «Д» кл.-русский язык(учитель Ваниева М.А.)

Иодко Дмитрий-4 «Д» кл.-русский язык(учитель Ваниева М.А.)

Семёнов Андрей-4 «Д» кл.-русский язык, математика(учитель Ваниева М.А.)

% качества – 65 %, % успеваемости- 98 %

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы за 2016-2017 уч.г.

	<i>1четв</i>	<i>2четв</i>	<i>3четв</i>	<i>4четв</i>	<i>Год</i>	<i>Итог</i>
На начало	630	626	625	626	630	630
На конец	626	625	626	625	625	625
Выбыли	6	1	0	1	8	8
Прибыли	2	0	1	0	3	3
Успевают (без 1 классов)	318	471	465	465	469	463
Не успевают	5	3	9	8	4	10
Хорошисты	155	233	238	235	243	242
Отличники	29	54	56	58	64	64
% качества	59%	59%	62%	62%	65%	65%
% успеваемости	98%	99%	98%	98%	99%	98%

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам
в 2016-2017 уч.году (1-е классы не оцениваются)**

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	итог
1	Кочешкова Н.И.	1а						
2	Комаева Ф.К.	1б						
3	Бузоева А.Т.	1в						
4	Нагорнова Л.Г.	1г						
5	Костяшина О.В.	2а		81/100	77/100	77/100	84/100	84/100
6	Белоусова М.Г.	2б		54/100	64/100	79/100	71/100	71/100
7	Дьяченко Ж.В.	2в		81/100	87/100	83/100	87/100	87/100
8	Дзодзаева Е.В.	2г		55/100	52/100	42/100	52/100	52/100
9	Аванесова Е.В.	2д		57/100	53/97	53/100	57/100	57/100
10	Худиева Г.Б.	3а	65/97	56/97	62/97	59/97	68/97	68/97
11	Гулазянц С.Г.	3б	54/100	57/97	54/94	63/97	51/97	51/97
12	Кукуй Е.Г.	3в	72/100	61/100	72/97	75/100	81/100	81/100
13	Григорянц К.Г.	3г	43/100	60/100	46/100	48/97	60/100	60/100
14	Хевсакова Л.Т.	3д	47/100	44/100	50/97	50/100	53/100	53/100
15	Дарчиева Е.В.	4а	59/100	69/100	72/100	72/97	66/100	66/91
16	Гаглоева А.К.	4б	53/100	52/100	50/100	45/100	57/100	52/97
17	Тамаева Т.В.	4в	62/100	54/100	65/100	65/100	65/100	65/96
18	Асламурзаева Ф.	4г	69/100	75/100	75/100	69/100	72/100	72/100
19	Ваниева М.А.	4д	47/90	53/97	53/97	50/90	53/93	53/90

В истекшем учебном году начальная школа работала по следующим программам:

1«А»,1«Б»,1«В», 1«Г», - «Классическая начальная школа»

2«А»- развивающая программа Л.В.Занкова

2«В», 2«Г», 2«Д» - «Классическая начальная школа»

2«Б»- «Школа 21 века»

3«В», 3«Г» - развивающая программа Л.В.Занкова

3«А», 3«Б», 3«Д» -«Классическая начальная школа»

4«В»- развивающая программа Л.В.Занкова

4«А», 4«Б», 4«В», 4«Г»- «Классическая начальная школа»

На кафедре начальной школы работают:1зам.директора по УВР,**19** учителей начальных классов,
1воспитатель ГПД, библиотекарь и педагог-психолог.

Из них

Высшую квалификационную категорию имеют- 8 человек,

первую- 8 человек,

соответствие -4 человека.

7 учителей кафедры имеют награды.

Борсиева М.Х.-звание «Почётный работник общего образования РФ»;

грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания

Асламурзаева Ф.Э., Бузоева А.Т.- грамоты АМС г.Владикавказ

Худиева Г.Б.- грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания,

звание «Почётный работник общего образования РФ»;

Кукуй Е.Г.- воспитатель-методист, ветеран труда, Отличник народного просвещения,

Заслуженный учитель РСО-Алания

Тамаева Т.В.- ветеран труда, Орден « Знак Почёта», Отличник народного просвещения,

премия им. Н.К. Крупской, премия главы РСО-Алания,медаль «Во Славу Осетии»

Хевсакова Л.Т.- ветеран труда, Отличник народного просвещения,

Заслуженный учитель РСО-Алания, победитель конкурса лучшихучителей РФ.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

НОЯБРЬ

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик	Содокладчики
1	Современный урок в условиях реализации ФГОС	Дзодзаева Е.В.	
*	Урок открытия новых знаний		Костяшина О.В.
*	Рефлексия учебной деятельности на уроке		Кочешкова Н.И.
*	Самостоятельная работа по эталону		Дьяченко Ж.В.
*	Решение заданий творческого уровня		Дарчиева Е.В.

ЯНВАРЬ

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик	Содокладчики
1	Новые образовательные технологии	Асламурзаева Ф.Э.	
*	Исследовательская и проектная деятельность		Ваниева М.А.
*	Технология критического мышления («6 шляп»)		Бузоева А.Т.
*	Здоровьесберегающие технологии		Комаева Ф.К.
*	-Коллективная система обучения		Хевсакова Л.Т.

МАРТ

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик
1	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС	Белоусова М.Г.
2	Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках русского языка	Гаглоева А.К.
3	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Кукуй Е.Г.

МАЙ

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик	Содокладчики
1	Система педагогических принципов	Гулазянц С.Г.	
*	Активность учительская		Нагорнова Л.Г.
*	Активность ученическая		Худиева Г.Б.
2	Технология продуктивного чтения	Тамаева Т.В.	
3	Технологическая карта урока-новый вид методической продукции педагога	Григорянц К.Г.	

Наша школа является базовой для студентов психолого-педагогического факультета СОГУ. В процессе практики в прошедшем учебном году педагоги нашей школы умело делились с будущими преподавателями и педагогами-психологами своим опытом, творческими наработками, помогали постичь азы педагогического мастерства.

Педагоги постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещали курсы и семинары. Борсиева М.Х., Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В., Худиева Г.Б., Гулазянц С.Г., Асламурзаева Ф.Э., Кочешкова Н.И., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г. в июне прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО.

В рамках школы при прохождении аттестации учителями Асламурзаевой Ф.Э., Борсиевой М.Х., Бузоевой А.Т., Кочешковой Н.И., Худиевой Г.Б. были даны открытые уроки.

Асламурзаева Ф.Э. имела 1 категорию и в истекшем году прошла аттестацию и получила

высшую категорию. Борсиева М.Х., Бузоева А.Т., Кочешкова Н.И., Худиева Г.Б. прошли аттестацию и подтвердили высшую категорию.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Хотелось бы, чтобы учителя-предметники в апреле-мае посетили уроки в 4 классах, понаблюдали за работой учащихся, за особенностями работы каждого учителя и учащихся на уроке, присмотрелись к отдельным учащимся, понаблюдали за требованиями, предъявляемыми учителями. Но, к сожалению, этого не произошло.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе в ноябре месяце учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы (Кочешкова Н.И., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремиться усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1 классов** Кочешкова Н.И., КомаеваФ.К., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г. подготовили незабываемое мероприятие .

На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия - формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники. Первый яркий момент в жизни детей останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены свидетельства первоклассника.

Так же учителя **1 –х классов**. Кочешкова Н.И., КомаеваФ.К., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г. в марте провели праздник «Прощай, Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Неделя окружающего мира проходила в рамках года экологии России. Ребята 1 - 4 классов принимали активное участие. В каждом классе был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений. Далее учащиеся 1-4 классов защищали свои творческие проекты на тему «Берегите нашу природу».

Готовясь к проектам, дети ознакомились с многообразным окружающим миром, со средой обитания живых организмов и сложными их взаимосвязями. Всё это позволило пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы: видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её. На неделе окружающего мира в школу пригласили орнитолога. Он рассказал о тех птицах, которые содержатся в орнитарии, о том, почему и как они туда попали, как сотрудники орнитария ухаживают за птицами и помогают им. Рассказ сопровождался показом птиц.

Каждая предметная неделя сопровождалась всероссийскими олимпиадами. Так, неделя русского языка завершилась игрой-конкурсом по русскому языку «Русский медвежонок», а неделя математики – «Кенгуру». Порадовали результатами ребята, принявшие участие в международной игре «Гелиантус». Так же ученики 3-4 классов приняли участие в конкурсе «Золотое Руно». Конкурс ориентирован на учащихся интересующихся вопросами истории мировой художественной культуры.

Результаты всероссийских олимпиад:

«Русский медвежонок»

- 1 место-по школе-** Тедеева Вероника -2 « Б »кл.(кл.рук. Белоусова М.Г.)
Ахполов Дзамболат- 3 « В »кл. (кл.рук. Кукуй Е.Г.)
Цакоева Диана- 4 « Г » кл. кл. (кл.рук. Асламурзаева Ф.Э.)
- 2 место-по школе** -Габеева Лаура- 2 « Б »кл. (кл.рук. Белоусова М.Г.)
Габеева Аделия- 2 « Б »кл. (кл.рук. Белоусова М.Г.)
Баев Георгий-2 «Б» кл.(кл.рук.Белоусова М.Г.)
Хубаев Сармат-3 « В » кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г.)
Кононова Инна-4 « Г » кл. кл. (кл.рук. Асламурзаева Ф.Э.)
Гамаонова Анна-4 « Г » кл. кл.(кл.рук. Асламурзаева Ф.Э.)
Суменов Максим-4 « Г » кл. кл.(кл.рук. Асламурзаева Ф.Э.)
- 3 место-по школе** - Гогаева Кристина- 3 « В » кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г)

«Кенгуру»

- 1 место-по школе-** Будаева Роксалана-2 «Д» кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
Ахполов Дзамболат-3 « В » кл. (кл.рук.Кукуй Е.Г.)
Цакоева Диана-4 « Г » кл. (кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
- 2 место-по школе-** Агафонов Кирилл-2 «А» кл. (кл.рук.Костяшина О.В.)
Ходов Александр-2 «Д» кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
Бокоева Дана-2 «Г» кл. (кл.рук.Дзодзаева Е.В.)
Бадтиев Анзор-3 « А » кл. (кл.рук.Худиева Г.Б.)
Тедеева Ангелина-4 «Б» кл. (кл.рук.Гаглыева А.К.)
Терина Анастасия-4 « Б » кл. (кл.рук. Гаглыева А.К.)
Плиев Сослан-4 «Б» кл. (кл.рук. Гаглыева А.К.)
Гаглыева Инна-4 «Б» кл. (кл.рук.Гаглыева А.К.)
- 3 место-по школе-**Сокаев Абисал-3 «В » кл. (кл.рук. Кукуй Е.Г.)

«Гелиантус»

- 1 место –в районе,регионе-**Костяшина Света- 1 «А» кл.(кл.рук.Кочешкова Н.И.)
Джиоев Георгий- 2 «В» кл. (кл.рук.Дьяченко Ж.В.)
Цакоева Диана-4«А»кл.(кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
- 2 место-в районе** - Кудзаев Ирлан-2 «Д»кл. (кл.рук.Аванесова Е.В.)
- 3 место-в районе** - Кашуба Алиса-1 «А » кл.(кл.рук.Кочешкова Н.И.)
Дзедисов Марат-1 «А» кл.(кл.рук.Кочешкова Н.И.)
Беликова Лера- 1 «А» кл.(кл.рук. Кочешкова Н.И.)
Гуриев Ацамаз- 4 «Б» кл.(кл.рук.Гаглыева А.К.)
Таймазов Сослан-4 «Б» кл.(к.рук.Гаглыева А.К.)

«Золото Руно»

- 1 место** - Худошина Вероника-3 «Г»кл.(Григорянц К.Г.)
Плиев Давид-4 «Г»кл.(Асламурзаева Ф.Э.)
Гергиев Тимур-4 «Г»кл.(Асламурзаева Ф.Э.)
- 3 место** - Царакова Лорена-4 «Г»кл.(Асламурзаева Ф.Э.)

Активное участие приняли все учителя и учащиеся начальной школы в **традиционной неделе памяти А.С.Пушкина**.

Но в связи с карантином не все запланированные мероприятия были проведены. Учащиеся 1 классов очень ответственно подготовились к конкурсу чтецов «О, Пушкин! Люблю твоё творенье!». Стихи А.С.Пушкина звучали из уст первоклассников красочно и образно.

Среди учащихся 1-4 классов прошёл конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намек...». Ребята проявили большую активность в участии, каждый рисунок — это произведение искусства, каждый из них передал свое видение художественного образа любимого произведения.

А учащиеся 3-х классов состязались в игре «Брейн-ринг». Организатор Дьяченко Ж.В. Среди учащихся 3-х классов 1 место жюри присудило 3 «Г» кл.-кл.рук. АсламурзаеваФ.Э. В конце игры было решено сделать литературные викторины традицией. Возможно, это станет ещё одним поводом больше читать, чтобы потом гордиться своими знаниями.

В память знаменательной даты в каждом классе кл.руководителями были проведены классные часы «Пушкин - наше всё...»

В фойе школы библиотекарем Алборовою Т.Н. была развернута выставка произведений А.С.Пушкина.

«Пушкинская» неделя прошла успешно, результативно; был задействован творческий потенциал учащихся и преподавателей.

Традиционная олимпиада школьников в 2015/16учебном году проводилась в мае месяце в выпускных 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

ПРЕДМЕТ	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Русский язык	11.05	12.30-13.30	Каб.№	Белоусова М.Г.
Математика	12.05	12.30-13.30	Каб.№1	Аванесова Е.В.
Окружающий мир	13.05	12.30-13.30	Каб.№9	Дьяченко Ж.В.
Английский язык	16.05	12.30-13.30	Каб.№15	Джибилова З.С.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

Были определены сроки проведения олимпиад, назначены ответственные за их подготовку и проведение.

Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя вопросы интеллектуального характера.

Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников.

Каждое задание оценивалось определенным количеством баллов.

По итогам проведения школьных олимпиад победителями стали следующие учащиеся:

Русский язык-

- 1 место-** Плиев Сослан(18б.)- 4 «Б» (кл.рук.Гаглоева А.К.)
Цакоева Диана(18 б.)- 4 «Г» (кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
- 2 место-** Сугарова Алана(17 б)- 4 «Б»(кл.рук.Гаглоева А.К.)
Макеева Дана(17б.)- 4 «Д»(кл.рук.Ваниева М.А.)
- 3 место -** Боциева Нина (15 б.)- 4 «А»-(кл.рук.Дарчиева Е.В.)
ГуриевАцамаз(15,5)-4 «Б»- (кл.рук.Гаглоева А.К.)
Джанаев Арсен(15,8)- 4 «Б»- (кл.рук.Гаглоева А.К.)
Козонова Кира(15,5)- 4 «Д»(к.рук.Ваниева М.А.)

Математика-

- 1 место -** Сагкаев Роберт (24 б.) 4 «Г»(кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
Козонова Кира(24б.) 4 «Д» (кл.рук.Ваниева М.А.)
Мукулов Стасик (24б.) 4 «Д»(кл.рук.Ваниева М.А.)
- 2 место -** Дигурова Алика- (22 б.) 4 «А»-(кл.рук.Дарчиева Е.В.)
Катунадзей Амир (22б.) 4 «А»-(кл.рук.Дарчиева Е.В.)
Пухаева Кристина(22б.) 4 «В»-(кл.рук.Тамаева Т.В.)
- 3 место -** Кулумбеков Георгий (21 б.) 4 «А»(кл.рук.Дарчиева Е.В.)
Икаева Аида(21б.) 4 «Г»(кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
Кононова Инна(21б.) 4 «Г»(кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)

Окружающий мир-

- 1 место-** Цакоева Диана (28б.) 4 «Г» (кл.рук.Асламурзаева Ф.Э.)
- 2 место-** Тедеева Ангелина (26б.) 4 «Б» (кл.рук.Гаглоева А.К.)
- 3 место-** Шанаев Давид (23б.) 4 « А» (кл.рук.Дарчиева Е.В.)
Дзуцев Давид (23 б.) 4 «Д» (кл.рук.Ваниева М.А.)

Английский язык-

- 1 место -** Валиева Марина (17,5б.) -4 «Г»- (учитель-Катрич Н.И.)
Дзаранова А(17б.) 4 «В» -(учитель-Елоева З.А.)
- 2место -** Тотоева Амина(17б.) 4 «В» (учитель-Джибилова З.С.)
- 3место -** Сугарова Алана(16б.) (учитель-Елоева З.А.)
Дзуцев Давид(16б.) (учитель-Елоева З.А.)

Ответственные за подготовку и проведение школьных олимпиад ежегодно меняются, чтобы у всех учителей кафедры была возможность получить в этом опыт. Победители олимпиад были награждены грамотами.

В мае 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ были проведены в школе ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия образовательных учреждений. Контрольные работы проводились в рамках Национального исследования качества образования (НИКО).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляет мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

По итогам ВПР прошлого учебного года был проведен анализ результатов на МО, исходя из которого разработан план подготовки к ВПР в текущем году.

В течение учебного года учителями велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР, проводились дополнительные и факультативные занятия по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2016-2017уч.год

Русский язык (диктант) – 18 апреля

Русский язык (2 часть) – 20 апреля

Математика – 25 апреля

Окружающий мир - 27 апреля

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4а	Дарчиева Е.В.	Русский язык	32	31	9	14	7	1	74	97
4б	Гаглоева А.К.		30	30	11	17	2	0	99	100
4в	Тамаева Т.В.		26	25	4	20	1	0	96	100
4г	Асламурзаева Ф.		32	31	14	11	4	2	80	93
4д	Ваниева М.А.		30	29	14	10	5	0	83	100
	Итого:		150	146	52	72	19	3	86%	98%
4а	Дарчиева Е.В.	Математика	32	29	14	8	7	0	75	100
4б	Гаглоева А.К.		30	29	17	9	3	0	99	100
4в	Тамаева Т.В.		26	25	14	7	4	0	84	100
4г	Асламурзаева Ф.		32	30	23	7	0	0	100	100
4д	Ваниева М.А.		30	30	14	9	5	2	77	93
	Итого:		150	143	82	40	19	2	87%	99%
4а	Дарчиева Е.В.	Окружающий мир	32	29	5	19	5	0	82	100
4б	Гаглоева А.К.		30	30	9	17	4	0	99	100
4в	Тамаева Т.В.		26	25	1	19	5	0	80	100
4г	Асламурзаева Ф.		32	31	20	10	1	0	96	100
4д	Ваниева М.А.		30	30	2	19	9	0	70	100
	Итого:		150	145	37	84	24	0	85%	100%

Также были проведены итоговые проверочные работы в выпускных 4-х классах.

Результаты работ:

Кл	Учитель	Предмет	По списку	Из них писали	5	4	3	2	% успева.	% качес.	Получили «2»
4а	Дарчиева Е.В.	Рус.яз	32	29	15/8	10/17	4/4	0	100/100	86/86	-
		Математ.	32	32	14	9	6	3	91	72	Рубаев Тимур Коцоев Артур Габеева Джамия
4б	Гаглоева А.К.	Рус.яз	31	30	7/2	14/16	8/11	1/1	97/97	70/60	Караева Армила Чернышкова Ева н/а
		Математ.	31	30	20	9	0	1	97	97	Караева Армила
4в	Тамаева Т.В.	Рус.яз	26	26	5/7	14/13	6/6	1/0	96/100	73/77	Барсегян Григорий
		Математ.	26	26	8	15	3	0	100	88	-
4г	Асламурзаева Ф.Э.	Рус.яз	32	31	12/17	13/10	6/4	0	100/100	80/87	-
		Математ.	32	29	13	12	4	0	100	86	-
4д	Ваниева М.А.	Рус.яз	30	30	6/3	12/17	9/7	3/3	90/90	60/67	Валиев Вильям Иодко Дмитрий Семенов Андрей
		Математ.	30	29	14	8	6	1	97	76	Семенов Андрей

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Главной задачей начальной школы является формирование умения читать тексты быстро, безошибочно и осмысленно. Это необходимо для успешного усвоения всех учебных предметов.

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- способ чтения (читает ребенок по слогам, только трудные слова по слогам или весь текст целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

В соответствии с новыми образовательными стандартами темп чтения не является основным критерием оценки навыка чтения. Скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Работа по развитию техники чтения в начальной школе крайне важна. Ведь именно беглое и осмысленное чтение активизирует процессы мышления, внимания, памяти и является залогом успешного учебного процесса.

Результаты проверки техники чтения

Класс	Учитель	По списку	Присутствуют	5	4	3	2	% кач	% успеv
1а	Кочешкеова Н.И.	40	35	12	17	6	0	83	100
1б	Комаева Ф.Э.	40	37	23	6	7	1	78	97
1в	Бузоева А.Т.	41	38	32	6	0	0	100	100
1г	Нагорнова Л.Г.	31	31	18	10	3	0	90	100
2а	Костяшина О.В.	31	27	15	10	2	0	92	100
2б	Белоусова М.Г.	28	27	19	8	0	0	100	100
2в	Дьяченко Ж.В.	30	28	21	7	0	0	100	100
2г	Дзодзаева Е.В.	31	30	9	18	3	0	90	100
2д	Аванесова Е.В.	30	30	24	5	1	0	97	100
3а	Худиева Г.Б.	34	32	24	7	1	0	97	100
3б	Гулазянц С.Г.	35	34	18	12	4	0	88	100
3в	Кукуй Е.Г.	36	34	28	6	0	0	100	100
3г	Григорянц К.Г.	35	33	14	12	7	0	79	100
3д	Хевсакова Л.Т.	32	30	14	11	5	0	83	100
4а	Дарчиева Е.В.	32	31	8	21	2	0	94	100
4б	Гаглоева А.К.	31	30	7	20	2	1	90	97
4в	Тамаева Т.В.	26	25	7	15	3	0	88	100
4г	Асламурзаева Ф.Э.	32	31	14	14	3	0	90	100
4д	Ваниева М.А.	30	28	6	14	8	0	71	100

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов.

Во Владикавказе прошел в апреле месяце муниципальный городской этап конкурса «**И помнит мир спасённый**». По итогам прослушиваний «русской номинации», в которой выступили 25 человек, **ученик 4 «Г» класса ХинчаговХетаг** (кл.рук. Асламурзаева Ф.Э.) занял **II место** и получил «путёвку» на республиканский этап, где получил приз зрительских симпатий.

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году в 7 пушкинской школе. С 3.05.17. по 5.05.17. в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников - георгиевские ленточки. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования

духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

Согласно плану воспитательной работы школы были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа.

№	Дата	Мероприятие	Время проведен.	Тема	Место проведения	Ответственные	Жюри
1.	До 09.05	Классный час		Военная тематика	кабинет	Кл.руковод.	
2.	03.05	Конкурс чтецов (по 1 уч.с кл)	12ч.45мин	«И помнит мир спасённый...»	зал	Григорянц К.Г. Кл.руковод.и учителя осетинск.яз.	Дзугутова С.В. Белоусова М.Г. Дарчиева Е.В. Аванесова Е.В. Бурнацева Э.Ф.
3.	04.05 --- 05.05	Смотр инсцен. военной песни	10ч.50мин	Песни военных лет	зал	Григорянц К.Г.	

В школьной библиотеке и в фойе школы была оформлена книжная выставка «Память жива!».

Во всех классах прошли классные часы на военно-патриотическую тематику.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе «И помнит мир спасенный». Трудно было выбрать победителей, так как все произведения читались ребятами сквозь слезы и волнение.

Ярким и запоминающим стал смотр инсценированной военной песни. Перед началом мероприятия с музыкально-литературной композицией выступили ребята из 3 «Г» класса (кл.рук.Григорянц К.Г.)

Они рассказывали о том, как было трудно, о голоде и разрухе. Но люди выдержали, потому что верили в Победу. Из их слов было понятно, что наступивший День Победы был праздником со слезами на глазах.

Ребята 1-4 классов вместе с классными руководителями, увлеченно готовили музыкальные номера, декорации и придумывали интересные инсценировки. Каждая из военных песен – истинный шедевр, с собственной жизнью и историей. И как же точно смогли это показать наши маленькие «артисты». Очень эмоционально и точно ребята создавали незабываемые образы тех, кто не вернулся, кого не дождалась с войны...

В завершении директор школы Корнаева Т.Л. поблагодарила ребят за выступление и сказала, что прошли года, сменились поколения, и единственное, что нам осталось – помнить. Помнить о том, какой ценой была достигнута великая победа, какой ценой был сохранён мир. Нашему поколению стоит гордиться военным и трудовым подвигом нашего народа, низко поклониться ветеранам, почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны и бережно хранить мир, завоёванный ими.

По традиции школьники, их родители и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Для учащихся 1 классов учителя Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г. провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» **«Диплом об окончании начальной школы»**

В конце учебного года учителями выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка «**Прощай, начальная школа**». Для учителей, родителей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Было много стихов, танцев и, конечно же, песен. Радостные впечатления вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках, а учащиеся 5 класса «В» подарили осетинский танец «Хонга».

Сами же выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями.

Теплые слова поздравлений прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л.

Зам.директора по УВР Дзугутова С.А. поздравила всех присутствующих с окончанием начальной школы и вручила грамоты ученикам, показавшим отличные результаты в учёбе и в спортивной жизни школы.

Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим будущим пятиклассникам.

Еще один волнительный момент - обращение родителей, от имени которых выступила Гергиева З.А.. Она выразила благодарность школе и учителям, произнесла напутственные слова в адрес уже повзрослевших детей. После праздника ребята, загадав желание, запустили в небо воздушные шары.

Праздник удался!

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями

в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2016– 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной».**

Учитывая вышесказанное, на 2017/18 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Руководитель МО начальных классов Бузоева А.Т.